



Чернова Тамара Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Курска.

Образование высшее профессиональное, 1982 год, Белгородский государственный педагогический институт. Специальность по диплому «педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов»

Высшая квалификационная категория, Стаж педагогической работы – 29 лет.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2005г.; лауреат городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года», победитель приоритетного национального проекта «Образование», 2009г.; призёр регионального и Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 2016г.

Тема опыта: «Формирование регулятивных метапредметных умений».

Учителя-модераторы педагогической практики по теме «Формирование метапредметных умений». Овладение универсальными учебными действиями дают учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, способствует формированию умения учиться. Поэтому отдельным смысловым блоком представлена работа по формированию регулятивных универсальных учебных действий, так как они выступают системообразующими в структуре УУД в целом и носят сквозной характер. Это своего рода «позвоночник», «остов», вертикаль, пронизывающие все уровни. Они формируют у учащихся умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, самостоятельно планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, вносить коррективы, оценивать действия и их результат.

Содержательными компонентами практики являются: методы и приёмы формирования и развития регулятивных универсальных учебных действий, примеры заданий на различных уроках и во внеурочной деятельности. В своей практике большое внимание учителя-модераторы уделяют разработке диагностик по классам и конкретно по каждому из регулятивных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, прогнозирование, волевая саморегуляция.

Чернова Т. Н. , Власова И. В. активно делятся своим опытом и накопленным материалом на стажировочных площадках, проводимых ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Сайт школы: www.s59.swsu.ru



Власова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Курска.

Образование высшее профессиональное, 1998 год, Курский государственный педагогический университет.

Специальность по диплому «педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов».

Высшая квалификационная категория, Стаж педагогической работы – 16 лет.

Дипломант II степени Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 2013г.

Тема опыта: «Формирование регулятивных метапредметных умений».