



Тюнина Галина Васильевна

учитель начальных классов
ОБОУ «Школа-интернат №2 им. Г.А. Карманова»
г. Курска

Стаж работы **30 лет.**

Образование:

- Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1983 год, квалификация «учитель начальных классов»
- Тамбовский педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1989 год, квалификация - учитель начальных классов

Инновационный педагогический опыт

«Использование краеведческого материала на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»

Награды:

- Благодарственное письмо ГОУ ВПО КГУ за успешную подготовку победителя областной олимпиады младших школьников по русскому языку в 2011-2012 уч. году
- Почётная грамота Администрации Сеймского округа города Курска (2013)
- Благодарности Курской областной библиотеки для детей и юношества (2011-2018)
- Почётная грамота комитета образования города Курска (2014)
- Грамота Литературного музея – филиала ОБУК «Курский областной краеведческий музей» (2015)
- Почетная грамота Губернатора Курской области (2015)
- Благодарность факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО КГУ за подготовку победителя и призера Областной олимпиады младших школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году
- Диплом Губернатора Курской области за подготовку победителя областной олимпиады школьников для начальной школы (2016)
- Благодарность Комитета образования и науки Курской области (2016)
- Благодарность Депутата Курской областной Думы (2016)
- Благодарности МКУ «Научно-методический центр г. Курска» (2014, 2016, 2018)
- Благодарность факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО КГУ за помощь в реализации в 2017-2018 учебном году педагогической практики в качестве руководителя от профильной организации
- Почётная грамота Курского городского Собрания (2018)

Галина Васильевна была инициатором по апробированию форм музейной педагогики в условиях внедрения ФГОС НОО, что позволило добиться высоких результатов в формировании личностных и метапредметных УУД; приняла участие в разработке программы по использованию ресурсов Литературного музея в организации и проведении музейных уроков по литературному краеведению в начальных классах; проводит музыкально-краеведческую работу в разнообразных формах с сотрудниками Курской картинной галереи им. А.А. Дейнеки и факультета искусств Курского государственного университета.

Публикации:

- «Чудеса Курского края»: Методическое пособие – Курск: ООО «Учитель», 2011. – 24 с.
- Возрождение духовности в молодёжной среде – одна из задач музея // Литературный альманах «Мир литературного музея». – 2011. – № 2.
- «Калейдоскоп искусств «Моя Куряния»: методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. – Курск: ООО «Учитель», 2012. – 18 с.
- Программа внеурочной деятельности «Клуб краеведов «Соловушка» (из опыта работы учителей начальных классов Курской области). – Курск: ООО «Учитель», 2013. – 36 с.
- Проектно-исследовательская деятельность в процессе литературного образования младших школьников: методическое пособие. – Курск: ООО «Учитель», 2013. – 68 с.
- Формирование экологической культуры младших школьников в рамках социально-экологического проекта «Земля – наш общий дом!»: учебно-методическое пособие [электронный ресурс]. – Курск: ООО «Учитель», 2013.
- «Художественная культура курского края. Курские художники – детям» Сборник мультимедийных дидактических материалов [электронный ресурс]. – КУРСК: КИНПО, 2013.
- Взаимообучение при организации проектно-исследовательской деятельности в процессе литературного образования младших школьников / Мастерская учителя начальных классов. Выпуск 4. – Курск: МБУ «ИЦ ЮМЭКС», 2016 г. – С. 16-18.
- Формирование ценностной и морально-этической ориентации младших школьников через изучение художественных произведений и материалов семейных хроник на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО / Мат-лы III Межд. научн.-практ. конф. в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Организация итогового оценивания в начальной школе: опыт, проблемы, решения». В 2-х частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – С.96 -100.
- Никулина М.В., Тюнина Г.В. Мастер-класс «В мире ценнее всего доброта» / Мат-лы V Межд. научн.-практ. конф. в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования. В 2-х частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2019. – С.73-76.
- <https://infourok.ru/user/tyunina-galina-vasilevna>
- <http://ruslita.ru/masterskayauchitelya/meropriyatiya>
- <http://lyceum21.ru/>
- Технологическая карта урока «Правописание окончаний глаголов после шипящих» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»: <https://effektiko.ru/journal/2020-2/tech-map-2020-2/pravopisanie-okonchaniy-glagolov-posle-shipyashhih>
- «Использование моделирования на уроках литературного чтения» на сайте Агентства «Призвание»: <https://a-prizvanie.ru/result>
- «Сотрудничество педагогов и родителей в современных условиях». Материалы Всероссийской конференции для педагогов на сайте «Педжурнал»: <https://pedjournal.ru/konf.html>