

Социально-психологическое тестирование по единой методике

Методические рекомендации 2020

Нормативно-правовое обеспечение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

Согласно статье 53.4. Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (№ 3-ФЗ от 08.01.1998 г.) раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

1. социально - психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
2. профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

**Нормативно-правовое обеспечение
социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций в
субъектах Российской Федерации**

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (подпункт 7 пункта 1 ст.14), а также Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 15.1. пункта 3 ст. 28) определяет полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в части проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

**Нормативно-правовое обеспечение
социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций в
субъектах Российской Федерации**

Министерство просвещения Российской Федерации в качестве мер, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определило проведение социально-психологического тестирования обучающихся, включая порядок его проведения (**Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658**) на ежегодной основе **8** (**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2018 г. № 104**).

**Нормативно-правовое обеспечение
социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций в
субъектах Российской Федерации**

**В соответствии с Порядком,
утвержденным Приказом Минздрава
России от 06.10.2014 № 581 н (согласно
п. 6 данного Приказа) список
образовательных организаций,
участвующих в проведении
профилактических медицинских смотров
обучающихся, определяется на основании
результатов социально-психологического
тестирования.**

Порядок действий и взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образование, при проведении СПТ

(письмо Минпросвещения России от 29 августа 2019 года № ТС-2035/07)

сроки	Порядок действий органов исполнительной власти
с 1 сентября по 1 октября	Организуют проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями и мотивационной работы с обучающимися Цель: повышение активности участия обучающихся и снижение количества отказов от СПТ и ПМО
с 15 сентября по 1 ноября	Организуют проведение СПТ
с 1 по 30 ноября	Осуществляют обработку и анализ результатов СПТ
до 1 декабря	Направляют в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья итоговый акт результатов СПТ и информацию о распределении образовательных организаций для прохождения ПМО

Порядок действий образовательных организаций субъектов РФ при проведении СПТ

сроки	Порядок действий образовательных организаций
с 1 сентября по 1 октября	Проводят информационно-разъяснительную работу с родителями и мотивационную работу с обучающимися Цель: повышение активности участия обучающихся и снижение количества отказов от СПТ и ПМО
с 15 сентября по 1 ноября	Организуют проведение СПТ
январь-май	Оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся По результатам СПТ корректируют и реализуют планы профилактической работы

Теоретико-методологическая основа тестирования

научные работы, раскрывающие вопросы:

- психического развития личности (К.А. Абульханова, Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, Л.Ф. Обухова, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, В.В. Рубцов, Д.И. Фельдштейн и др.);

- психопрофилактики и реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами (В.В. Барцалкина, С.В. Березин, В.С. Битенский, Е.А. Брюн, Ю.В. Валентик, Н.Н. Иванец, Б.Д. Карвасарский, Ц.П. Короленко, Е.А. Кошкина, К.С. Лисецкий, В.Д. Москаленко, Г.И. Петракова, Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский, И.Н. Пятницкая и др.);

Методика является опросником и состоит из набора утверждений. При разработке стимульного материала были использованы компилированные и модифицированные вопросы диагностического инструментария Г. Айзенка, Ч. Спилбергера, В.В. Бойко, С.Н. Ениколопова и Т.И. Медведевой, Н.С. Ефимова, О.А. Карабановой и П.В. Трояновской, Р.Л. Кричевского, Д.А. Леонтьева, Э.В. Леус и А.Г. Соловьева, Г.С. Никифорова, В.К. Васильева и С.В. Фирсовой, А.Ш. Тхостова и Е.И. Рассказовой, Б.И. Хасана и Ю.А. Тюменевой, Л.П. Цветковой и др.

Три формы тестирования

- Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов
- Форма «В-140» 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов
- Форма «С-140» 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

<i>качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума</i>	<i>качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения</i>
потребность в одобрении	склонность к риску (опасности)
принятие асоциальных установок социума	импульсивность
подверженность влиянию группы	тревожность
наркопотребление в социальном окружении	фрустрация

**Факторы защиты – обстоятельства,
повышающие социально-психологическую
устойчивость к воздействию факторов риска**

- **принятие родителями,**
- **принятие одноклассниками,**
- **социальная активность,**
- **самоконтроль поведения,**
- **самоэффективность.**

Методика предназначена

для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Резистентность выборки (сопротивляемость), причины:

- Нежелание участвовать в тестировании
- Желание показать себя с лучшей стороны
- Субъективные факторы (внешняя ориентация на «правильные» ответы, неверная трактовка назначения тестирования, давление и т.д.)
- Региональные особенности (этнокультурный компонент, особенности восприятия семантического значения т.д.)

Социально-психологическое тестирование -

- диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации.
- Его результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать адресную психолого-педагогическую помощь.
- Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.