

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»**

ОГБУ ДПО КИРО

Кафедра профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА**

Составители:

Травкина Наталья Николаевна, заведующий кафедрой профессионального образования Курского института развития образования

Вялых Сергей Дмитриевич, руководитель ООО «Синтез», эксперт центра оценки квалификаций ЦОК-46.001 в области сварки

Семенова Наталья Николаевна, начальник отдела среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения комитета образования и науки Курской области

2018 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основание для проведения пилотного проекта по применению независимой оценки квалификаций (далее – НОК) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) обучающихся по программам СПО (далее – пилотного проекта):

поручение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам о внесении в приоритетный проект «Образование» предложений по дополнительным мерам содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, включая реализацию на базе отдельных образовательных организаций с 2018 года эксперимента по прохождению обучающимися этих организаций, завершающими освоение образовательных программ СПО и (или) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, НОК;

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", где определены правовые и организационные основы НОК.

Независимая оценка квалификации имеет целью подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. По окончании обучения выпускники могут получить признаваемый профессиональным сообществом сертификат о квалификации (industry-recognized credential, a certificate) или профессиональный диплом (Associate Degree).

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда во многом связана с наличием понятной и признаваемой работодателями квалификации. Формулировки в дипломе об СПО – «профессия - токарь на станках с ЧПУ, квалификация - токарь и токарь револьверщик», «специальность - информационные системы и программирование, квалификация – программист» и т.п. – не дают представления о конкретных умениях и уровне профессиональной квалификации молодого специалиста, а, следовательно, не помогают в трудоустройстве.

Квалификация, полученная выпускниками системы СПО, присваивается по результатам проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Кроме этого в процессе освоения программы проводится

промежуточная аттестация (ПА) по профессиональным модулям. В большинстве случаев они обеспечивают освоение той или иной квалификации, в т.ч. квалификации рабочего в рамках программ подготовки специалистов среднего звена. В этом случае НОК также может использоваться для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

АКТУАЛЬНОСТЬ АПРОБАЦИИ МЕХАНИЗМОВ НОК

Для объективизации ГИА в государственную экзаменационную комиссию включают представителей сторонних организаций: преподавателей, экспертов от работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. При этом оценочный инструментарий для проведения ГИА разрабатывается самой образовательной организацией, требования к его содержанию и объему нормативно не установлены. Отсутствие валидных и надежных оценочных средств (заданий и критериев их оценки, требований к материально-техническому и кадровому обеспечению экзамена и т.д.) не позволяет решить задачу объективизации оценки в полном объеме. Такие оценочные средства в настоящее время разрабатываются в системе НОК. Оценочные средства представляют собой комплекс заданий, критериев оценки, используемых ЦОК при проведении профессионального экзамена на соответствие квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.

Кроме этого, в системе НОК четко регламентирована процедура профессионального экзамена, что также работает на повышение объективности оценки. В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО" (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, далее – Порядок ГИА), задания для демонстрационного экзамена (одна из форм ГИА) должны разрабатываться на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия». Сопоставление Порядка ГИА и документов, регламентирующих проведение НОК, показывают принципиальную возможность совмещения данных процедур.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОПРЯЖЕНИЯ ПРОЦЕДУР НОК И ГИА (ПА)

Сопряжение процедур Нок и ГИА позволяет обеспечить преимущества для следующих заинтересованных субъектов:

профессиональных образовательных организаций: возможность «обратной связи» от работодателей, независимая оценка качества подготовки по реализуемым образовательным программам и далее - прохождение профессионально-общественной аккредитации, рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, возможность получения внебюджетных доходов за счет деятельности экзаменационной площадки;

органов управления образованием: возможность «обратной связи» от работодателей, выявление «эффективных» и «неэффективных» программ;

предприятий и организаций: возможность отбора наиболее подготовленных выпускников, экономия на затратах, связанных с оценкой квалификации кандидатов, сокращение временных и финансовых ресурсов, направляемых на доучивание и первичную адаптацию персонала;

студентов: возможность выхода на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной квалификации, улучшение условий для трудоустройства, снижение порога успешной профессиональной адаптации.

УЧАСТНИКИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА НОК

Участниками пилотного проекта являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере профессионального образования, региональные методические центры национальной системы квалификаций (далее – РМЦ), профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и предприятия, советы по профессиональным квалификациям (далее – СПК), центры оценки квалификации (далее – ЦОК), АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО НАРК).

Экспертная комиссия НОК (состоит из 3 чел.) формируется ЦОК для проведения НОК в форме профессионального экзамена. В комиссию входят эксперты, имеющие подтвержденную СПК квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочных средствах. Эксперты ЦОК должны быть аттестованы и проходить повышение квалификации в установленном СПК порядке. Дифференциация экспертной деятельности путем введения позиций эксперта по оценке и технического эксперта относится к компетенции СПК.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

Институциональной основой для проведения НОК, сопряженной с ГИА (ПА), являются ЦОКи, а также ПОО, которые наделены (наделяются) функциями экзаменационных площадок для проведения НОК. Далее определяются профессии (специальности) СПО и соответствующие им профессиональные квалификации, создаются организационные, нормативные, методические и кадровые условия для проведения пилотного проекта, в т.ч. подписываются соглашения между участниками пилотного проекта – документы, определяющие компетенции каждой из сторон и план реализации проекта.

В ходе пилотного проекта совместными усилиями всех участников пилотного проекта будут проведены следующие мероприятия:

- доработка и валидация оценочных средств для НОК, формирование нормативно-методического обеспечения их применения в процессе ГИА (ПА);

- обучение экспертов ЦОК и инструктаж членов (государственной) экзаменационной комиссии по вопросам проведения ГИА (ПА) в соответствии с процедурой НОК;

- обучение и консультирование методистов, мастеров производственного обучения и преподавателей ПОО по вопросам подготовки студентов к ГИА (ПА) с применением НОК;

- подготовка студентов к ГИА (ПА) с применением НОК;

- наделение ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА (ПА);

- заключение договоров между работодателями (объединениями работодателей) и ПОО или иных соглашений, предусматривающих предоставление преференций выпускникам, успешно сдавшим профессиональный экзамен, при трудоустройстве;

- проведение ГИА (ПА) с применением НОК и выдача выпускникам, успешно прошедшим профессиональный экзамен свидетельства о квалификации, внесение его в реестр НОК и т.д.

- проведение анализа практик сопряжения содержания и процедур ГИА (ПА) и НОК, формирование предложений по их масштабированию и тиражированию;

- информационное сопровождение и продвижение проекта, в том числе в СМИ и сети Интернет;

- подготовка рекомендаций по проведению ПА и ГИА с применением НОК, в том числе при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы.

На заключительном этапе проекта организации-участники должны провести мониторинг трудоустройства выпускников СПО, прошедших ГИА на основе процедур НОК. Апробация механизмов проведения ПА и ГИА с применением НОК по результатам пилотного проекта позволит разработать стратегию масштабного внедрения результатов проекта до в 2025 года.

ТИПОВОЙ РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

1. Проверка наличия и исправности необходимого инвентаря, компьютерной техники и оргтехники, программного обеспечения, канцелярских принадлежностей, оборудования, инструмента, оснастки, материалов, средств индивидуальной защиты, экзаменационных образцов.

2. Инструктивная часть для лиц, находящихся в статусе наблюдателей. Инструктивная часть для лиц, находящихся в статусе наблюдателей.

3. Регистрация соискателей на основе документа, удостоверяющего личность. Регистрация соискателей на основе документа, удостоверяющего личность.

4. Проверка рабочих мест для проведения теоретического этапа ПЭ на предмет обеспечения равных условий для соискателей.

5. Протоколно-инструктивная часть для группы соискателей перед началом теоретического этапа профессионального экзамена.

6. Теоретический этап профессионального экзамена (тестирование).

7. Перерыв для обработки результатов (в случае тестирования на бумажных бланках).

8. Протокольная часть по завершении теоретического этапа профессионального экзамена (индивидуально с каждым соискателем).

9. Технический перерыв / перерыв на обед.

ДОПУСК СОИСКАТЕЛЕЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ ПЭ.

10. Регистрация соискателей.

11.Протоколно-инструктивная часть для группы соискателей или индивидуально (по графику) перед началом практического этапа ПЭ.

12. Практический этап профессионального экзамена.

13.Протоколная часть по завершении практического этапа ПЭ (индивидуально с каждым соискателем).

14.Работа ГЭК.

Время на проведение каждого этапа уточняется ЦОК и зависит от подтверждаемой квалификации.

ТИПИЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ПО СОПРЯЖЕНИЮ ПРОЦЕДУР ГИА (ПА) И НОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

Как обеспечивается допуск обучающегося, который еще не имеет диплома о СПО, к прохождению профессионального экзамена при наличии такого требования в описании квалификации?

Минтруд России согласовал допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки и установил, что выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением (письмо Минтруда России от 26.04.2018 № 14-3-10/В-3120).

Как нормативно обеспечить решение вопроса, связанного с проведением экзамена за пределами ПОО?

- если ЦОК или места проведения профессионального экзамена не имеют лицензии на образовательную деятельность, выбирают образовательную организацию, обладающую ресурсами, соответствующими требованиям ПС, и наделяют ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА (ПА) (возможен вариант временного наделения полномочиями на период проведения ГИА (ПА));
- если ЦОК или места проведения профессионального экзамена имеют лицензию на образовательную деятельность требуется заключить сетевой договор с ПОО;
- ПОО может заключить сетевой договор с ЦОК или экзаменационным центром ЦОК (при наличии у них лицензии) или подписать договор с ЦОК о создании на своей базе экзаменационного центра.

Как проводится формирование состава ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена?

Присутствие на профессиональных экзаменах, которые проводятся в рамках пилотного проекта по применению НОК для ГИА (ПА) представителей образовательной организации, обучавшей студентов, и иных представителей разрешено в статусе наблюдателей (письмо Минтруда России от 26.04.2018 № 14-3-10/В-3120). ПОО следует принять ЛНА (приказ) о включении в состав ГЭК экспертов ЦОК, возможно, со ссылкой на ЛНА ЦОК, утверждающий членов экзаменационной комиссии для профессионального экзамена. Если проводится ГИА по профессиям (специальностям) ТОП-50, т.е. используется демонстрационный экзамен, необходимо пригласить экспертов союза «Ворлдскиллс Россия».

Как соотносить различие в терминологии, используемой для описания форм ГИА и НОК?

В программе ГИА по профессии (специальности) в разделе, описывающем формы ГИА, в зависимости от формулировки, используемой во ФГОС включить следующие положения:

- для ППКРС по ТОП-50: ГИА проводится в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена, включающего теоретический и практический этапы, на которых используются оценочные средства и процедуры НОК;

- для иных ППКРС: ГИА включает защиту ВКР (письменная экзаменационная работа (ПЭР) – теоретический этап экзамена, выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) – практический этап экзамена); экзамен проводится с использованием оценочных средств и процедуры НОК *;

* если ПОО ввела государственный экзамен, то он может соответствовать теоретическому этапу профессионального экзамена в системе НОК.

- для ППССЗ по ТОП-50: ГИА включает защиту ВКР (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен, состоящий из теоретического и практического этапов;

- для иных ППССЗ: ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен, состоящий из теоретического и практического этапов, проведение которых осуществляется с использованием оценочных средств и процедуры НОК. Отразить

вышеприведенную информацию возможно в Программе ГИА. Таким образом, достигается сопряжение структуры ГИА и НОК

Предоставление в ЦОК комплектов документов каждым выпускником (с учетом удаленности ПОО от ЦОК) усложнено. Можно ли упростить процедуру?

Да, можно пригласить в ПОО сотрудника ЦОК для передачи ему комплектов документов всех выпускников – соискателей. У представителя ЦОК должна быть доверенность. ПОО должна иметь основания для передачи, т.е. в согласии на обработку и использование персональных данных должна быть соответствующая запись

Кто и как финансирует НОК при ее прохождении в рамках ГИА (ПА)

Определение стоимости работ (услуг) по оценке квалификации осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной СПК. При превышении нормативной стоимости НОК стоимости ГИА необходимо определить дополнительные источники финансирования: внебюджетные средства ОО, региональная субсидия, средства работодателей. Финансовую нагрузку на родителей и(или) студентов необходимо исключить. Например, возможен следующий вариант распределения затрат:

- ПОО, участвующая в эксперименте - оплата труда представителей работодателей – экспертов ЦОК и их проезда до места проведения экзамена (при необходимости), предоставление помещения и расходных материалов (при необходимости);
- ЦОК - снижение стоимости прохождения НОК для студентов за счет массовости (оформление документов осуществляется на группу, «агентская скидка» и т.п.);
- СПК - предоставление оценочных средств (если они разработаны самостоятельно), снижение стоимости прохождения НОК для студентов за счет массовости (оформление документов осуществляется на группу, «агентская скидка» и т.п.);
- АНО НАРК – разработка (актуализация) оценочных средств, разработка программ и повышение квалификации участников пилотного проекта, в т.ч. методистов СПК, экспертов ЦОК, методистов, мастеров ПО и преподавателей ПОО, организационно-методическое обеспечение реализации проекта на федеральном (межрегиональном) уровне

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АНО НАРК – автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПЭ- профессиональный экзамен;

ПА- промежуточная аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НОК – независимая оценка квалификации;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

СПО – среднее профессиональное образование;

СПК – совет по профессиональным квалификациям;

ЦОК – центр оценки квалификации;

ТОП-50- перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОС – оценочные средства;

ЛНА – локальный нормативный акт