

## Информационная карта

1. Лукьянчикова Любовь Ивановна, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Средняя школа №5» города Курска
2. Стаж педагогической деятельности: 32 год
3. Адрес личного сайта: <http://nsportal.ru/lukyanchikova>

**Звания и награды:** Значок «Отличник народного просвещения» 2009 г., Почетная грамота комитета образования города Курска 2016 г, Дипломы Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лири» за подготовку учащихся (2016 г.), Дипломы ассоциации творческих педагогов России за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» (2015, 2016 гг.), дипломы фестивалей детского и юношеского творчества (2016, 2017 гг.).

4. **Педагогическое кредо:** Все дети талантливы.  
В каждом ребенке есть чудо – ожидай его.
5. **Уровень образования:** 5 – 11 класс.
6. **Название педагогической практики:** Гражданско-патриотическое воспитание кадет ПС как способ формирования компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности
7. **Содержательные компоненты практики:**  
**Цели:** воспитание свободного, ответственного, нравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

*Планируемые результаты. Метапредметные:*

Нетерпимость к любым видам насилия и готовность простоять им.

Уважение к Российской армии, силовым структурам.

Устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению.

Вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; уметь конструктивно разрешать конфликты.

**Личностные:**

Позитивная моральная самооценка и моральные чувства обучающихся – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Готовность и способность обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Знание историко-географического образа России, включая представление о территории и границах, географических особенностях; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций.

Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия.

**Сведения о внедрении и тиражировании практики:** Распространение педагогического опыта на региональном уровне на семинарах для воспитателей ГПД в рамках работы стажировочной площадки.

**Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе:**

- 1). Журнал «Педагогический вестник» №2 февраль 2017г. Классный час «Моя будущая семья»;
- 2) infourok.ru, 24.01.2017. методическая разработка. Проектно-исследовательская работа «Музыка как судьба»
- 3) <http://nsportal.ru.30.07.2015>. «Проектная деятельность как один из способов развития творческих способностей школьников»
- 4) <http://nsportal.ru.09.08>. 2015. презентация «Курская битва»
- 5) <http://nsportal.ru>. 04.02.2017. методическая разработка «Веселый математик»
- 6) <http://vestnikpedagoga/31.07.2015>. конкурс «Первые шаги в науку»
- 7) <http://nsportal.ru>. 13.06.2016. Статья «проектная деятельность как одно из условий сотрудничества обучающегося, педагога и родителей»
- 8) Сборник трудов научно – практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку. Курский государственный университет, 2016г. Проекты «Проценты в жизни человека», «Последовательность Фибоначчи»
- 9) [www.educontest.net](http://www.educontest.net). Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Педагогическая разработка. Час общения «Толерантность». 10 июля 2015г.; Педагогическая разработка. Творческая работа «Последовательность Фибоначчи» 01февраля 2016г.