

## **Гевко Мария Ивановна, воспитатель ГПД, МБОУ «Прогимназия «Радуга», г. Курск**

Практика работы воспитателя группы продленного дня в рамках темы «*Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС*», реализуется в рамках образовательной организации

### 1. Использование ресурсов учреждений культуры:

- Курский областной краеведческий музей, Курский государственный областной музей археологии, Литературный музей Курской области
- Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева, Библиотека-филиал №13
- МБУ Центр историко-культурного наследия г. Курска
- Курская областная картинная галерея имени А. А. Дейнеки

2. Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, – продолжается формирование положительного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед воспитателем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

**Основная цель:** воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

**Задачи:** - сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

**Ожидаемые результаты** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь: систему нравственных качеств и этическое сознание; потребность в самовоспитании и саморазвитии; чувство уважения к правам и обязанностям человека; чувство трудолюбия, уважения к людям труда; ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; ценностное отношение к природе, окружающей среде; потребность к чтению художественной литературы.

### 3. Сведения о внедрении и тиражировании практики:

- «Портал образования», <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3518>
- МБОУ «Прогимназия «Радуга», <http://radugadetyam.ru/>
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (МБОУ «Прогимназия «Радуга», Курский институт развития образования, Всероссийское издание «Портал образования»)
- Курский институт развития образования, <http://kiro46.ru/>

### 2. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе:

- Всероссийское издание «Портал образования»  
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3518>
- МБОУ «Прогимназия «Радуга», <http://radugadetyam.ru/>