

Рекомендовано региональным УМО воспитателей дошкольных образовательных организаций Курской области (Протокол №1 от 6.03.19 г.)

**ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОЛУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И
КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ**

Комитет образования и науки Курской области	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» - <i>региональный координатор</i>	Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области	Региональная система образования
Целевой блок	Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс мероприятий по выявлению категорий семей, нуждающихся в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей. 2. Обеспечить условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов, а также семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. 3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье 4. Оказать психолого-педагогическую поддержку гражданам, желающим принять на воспитание свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 5. Организовать сетевое взаимодействия образовательных и медицинских учреждений по распространению современных моделей психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания 	
	Принципы: <ul style="list-style-type: none"> • первоочередного права родителей на воспитание детей; • достоверности информации; • практикоориентированности и адресность информации; • взаимного сотрудничества и взаимоуважения; • развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности); • гуманизации отношений и общения; • системности воспитательных воздействий на ребёнка; • преемственности развивающих и воспитательных действий семьи и коллектива образовательного учреждения в формировании социокультурного опыта ребёнка. 		

Реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Подпрограмма 1. Формирование культуры семейной жизни у детей и подростков

Подпрограмма 2. Формирование родительской компетентности и профилактика семейного неблагополучия

Подпрограмма 3. Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семьи и ребенка

Получатели

Категория родителей (законных представителей) детей от 0-3 лет

Категория родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Категория родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации

Категория родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации

Категория родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

Формы

Индивидуальные (с ребенком, с семьей ребенка)

Групповые

Условия

Нормативно-правовые

Кадровые

Психолого-педагогические

Программно-методические

Организационно-педагогические

Материально-технические

Финансово-экономические

<p>Работа с родителями воспитанников, в том числе гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>			
<p align="center">Психолого-педагогическая помощь</p>		<p align="center">Методическая помощь</p>	<p align="center">Коррекционно-развивающая помощь</p>
<p>Диагностическая помощь</p> <p>Диагностика параметров нервно-психического развития детей, нуждающихся в инклюзивном дошкольном образовании;</p> <p>обеспечение взаимодействия специалистов медицинских и образовательных организаций и семьи;</p> <p>мониторинг и оценка эффективности инклюзивного дошкольного образования.</p> <p><u>Виды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская; - психодиагностическая; - педагогическая. 	<p>Консультативная помощь</p> <p>Сбор и анализ информации об особенностях поведения ребенка, возможных нарушениях его развития;</p> <p>повышение психологической компетентности родителей;</p> <p>эмоциональная поддержка со стороны специалиста и искреннее внимание к переживаниям родителей;</p> <p>изменение отношения родителей к своей проблеме от ощущения безысходности к нахождению адекватного решения;</p> <p>повышение стрессоустойчивости родителей, развитие навыков преодоления трудностей при столкновении с новыми трудностями;</p> <p>развитие гибкости воспитательной позиции и установок родителей;</p>	<p>Комплекс организационно-методических мероприятий, нацеленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка раннего и дошкольного возраста, развитии его возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром, обеспечение методического сопровождения и анализ полученных данных.</p> <p><u>Виды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация развивающих программ; - создание развивающей предметно-пространственной домашней среды; - выбор развивающих методик в условиях семейного воспитания; 	<p>Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс:</p> <p>составление личностно-ориентированной программы;</p> <p>посещение занятий с целью овладения технологиями работы с детьми;</p> <p>проведение родителями занятия со своим ребенком под контролем специалистов;</p> <p>выполнение «домашних заданий» с обязательным контролем и обсуждением возникших трудностей;</p> <p>совместные группы для детей и их родителей.</p> <p><u>Виды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие; - познавательное развитие; - психоэмоциональное развитие; - сенсорное развитие.

		<p>развитие межличностных и коммуникативных способностей родителей, обучение более гибкому и адаптивному построению межличностных отношений внутри и вне семьи.</p> <p><u>Виды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические; - логопедические; - поведенческие; - семейные; - веб-консультации. 	<p>-организация коррекционно-развивающей помощи специалистов.</p>	
Оценочно-результативный	Критерии		Показатели результативности	
	<p>Создание и поддержка деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.</p>		<p>Благоприятные условия для раннего развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	
	<p>Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>		<p>Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 6 тыс. ед. до 2024 г., в том числе с привлечением НКО. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.</p> <p>Увеличение доли граждан до 75%, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг.</p>	
	<p>Психолого-педагогическая поддержка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемного ребенка.</p>		<p>Удовлетворение потребности в помощи (психолого-педагогической, методической и консультативной) специалистов разного уровня гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p>	

	Единство и преемственность семейного и общественного воспитания	Создание условий для развития ребенка в семье. Сетевое взаимодействие разных форм содействия социализации детей. Гармонизации детско-родительских отношений, в социализации детей, не посещающих ДОО. Комплексная профилактика и раннее выявление различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей от 0 до 3 лет. Своевременное и комплексное решение проблем развития детей раннего возраста
--	---	---

Межведомственное взаимодействие

<p>Комитет здравоохранения Курской области Организации, оказывающие медицинские услуги Областной перинатальный центр</p>	<p>Комитет социального обеспечения Курской области Организации, оказывающие социальные услуги</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области</p>	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних</p>	<p>Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения Центр раннего вмешательства</p>	<p>Администрация Курской области Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска</p>	<p>Ассоциация приемных родителей</p>
--	--	---	---	--	---	--------------------------------------