

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
1.	Афанасьева Маргарита Николаевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС СОО№. Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА по химии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии)	высшее образование	Учитель биологии и химии	Без ученой степени	Без ученого звания	Биология и химия	Г. Москва, ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017, 2019	28 лет 4 месяца	28 лет 4 месяца
2.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	Методика преподавания русского языка. Методика развития речи. Стилистика. Культура речи. Риторика.	высшее образование	Учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018	35 лет 4 месяца	35 лет 4 месяца
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности.	Высшее образование	Олигофренопедагог, логопед	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Олигофренопедагогика и логопедия	Г. Москва, «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО	28 лет 5 месяцев	28 лет 5 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.						«ИПКРО», 2018 ГОУ ВО «ГТТУ», 2019		
4.	Барышникова Ольга Олеговна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	28 лет 1 месяц	16 лет 11 месяцев
5.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	Практическая педагогика. Нормативно-правовая основа образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования. Управление образовательными системами. Исследование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности руководителя.	Высшее образование	Учитель биологии и химии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре управления школой и педмастерства	Биология и химия	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, «Тамбовский ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017	23 года 6 месяцев	23 года 6 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
									Г. Москва, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификации», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019		
6.	Беседина Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии. Преподавание биологии на углубленном уровне. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по биологии. Подготовка членов предметных	Высшее образование	Учитель биологии и географии	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	География и биология	г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми	39 лет 3 месяца	31 год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по биологии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по биологии).						республиканский институт развития образования», 2016 Г. Санкт-Петербург, Объединенная издательская группа, 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018		
7.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации образования	Технические и аудиовизуальные средства обучения.	Высшее образование	Учитель математик и физики	Без ученой степени	Без ученого звания	Математика и физика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019	34 года 1 месяц	32 года 8 месяцев
8.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	Высшее образование	Учитель истории и обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук	Без ученого звания	История и педагогика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	25 лет 3 месяца	25 лет 3 месяца
9.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Высшее образование	Учитель истории и обществоведения, методист воспитательной	Без ученой степени	Без ученого звания	История	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018	22 года 1 месяц	15 лет

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
					работы						
10.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	Высшее образование	Учитель рисования, черчения и труда	кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре методик и психологии труда	Рисование, черчение, труд	г. Москва, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, 2018 г. г. Москва, «Прогресс-центр», 2019 г.	35 лет 9 месяцев	32 года 5 месяцев
11.	Гамова Екатерина Ивановна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Теория и методика воспитания. Основы общей психологии.	Высшее образование	Психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук	Без ученого звания	Психология	Г. Москва, «МГУТиУ им. К.Г. Разумовского», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019	12 лет 2 месяца	9 лет 1 месяц
12.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Методика преподавания окружающего мира.	Высшее образование	Учитель начальных классов	Без ученой степени	Без ученого звания	Педагогика и методика начального обучения	Г. Курск, ОГБУ ДПРО КИРО, 2017, 2018		
13.	Глевицкая Вера Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС дошкольного образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Правовые основы аттестации педагогических работников.	Высшее образование	Психолог преподаватель	кандидат психологических наук	Без ученого звания	Психология	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019; ФГБУ «РАО», 2019	28 лет 7 месяцев	16 лет 10 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников. Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающихся и основные формы его коррекции.								
14.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации образования	Методика преподавания курса. «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	Высшее образование	Учитель информатики. Учитель английского языка	Без ученой степени	Без ученого звания	Информатика с дополнительной специальностью филология	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018, 2019	15 лет 3 месяца	15 лет 3 месяца
15.	Грибанова Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры профессионального образования	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Высшее образование	Экономист	Кандидат сельскохозяйственных наук	Без ученого звания	Экономика и управление в агропромышленном комплексе	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2016 Г. Курск, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2017	22 года 4 месяца	4 года 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
									Г. Москва, РАНХиГС, 2018		
16.	Григорьева Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Технология формирования универсальных учебных действий. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Астрономии» в условиях реализации ФГОС СОО. Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения.	Высшее образование	Учитель математик и и физики	Кандидат философских наук	Без ученого звания	Математика и физика	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ЧОУ ДПО «МЦНМО», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	8 лет 5 месяцев	8 лет 3 месяца
17.	Давыдова Екатерина Александровна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.	Высшее образование	Магистр филологического образования	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Филологическое образование	Г. Москва, Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017 Крым, ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного образования», 2017 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО,	12 лет 2 месяца	12 лет 2 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
									2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»), 2019		
18.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации образования	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	Высшее образование	Механик	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре информатизации образования	Механика	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ГОАУ ВО КО КАГиМС, 2016 Г. Курск, ФГБОУ «Юго-западный университет», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	32 года 3 месяца	25 лет 5 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
19.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	<p>Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Организация и содержание коррекционно-логопедической работы с обучающимися с ОВЗ (нарушениями речи) в условиях ОО. Технологии диагностико-консультативной деятельности учителя-логопеда ДОО, ОО. Технологии логопедической работы при нарушениях произносительной стороны речи у дошкольников. Технологии логопедической работы при нарушении темпо-ритмической стороны речи у дошкольников. Технологии логопедической работы при нарушениях произносительной стороны речи обучающихся ОО. Технологии логопедической работы при нарушении темпо-ритмической стороны речи обучающихся ОО. Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития.</p>	Высшее образование	Учитель и логопед вспомогательной школы	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре медицинской логопедии	Олигофренопедагогика и логопедия	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	44 года 1 месяц	28 лет 3 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
20.	Ермолова Вера Михайловна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения. Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.	Высшее образование	Учитель и логопед вспомогательной школы	Кандидат психологических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогики	Олигофренопедагогика логопедия	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016	23 года 3 месяца	21 год
21.	Журавлева Светлана Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Высшее образование	Педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	кандидат психологических наук	Без ученого звания	Педагогика и психология с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2017, 2018 Г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017	17 лет 2 месяца	17 лет 2 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».						Г. Москва, МГПУ, 2017 Г. Иваново, ОГАУ ДПО «институт развития образования Ивановской области», 2018 Г. Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018 Г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2018 Г. Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018 Г. Уфа, Башкирский государственный университет, 2018		
22.	Загуменных Нина	Доцент кафедры развития	Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии.	Высшее образование	Учитель истории, педагог-	кандидат психоло	Без ученого звания	история и психоло	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми	20 лет 2 месяца	20 лет 2 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Александровна	образовательных систем	Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.		психолог	гических наук		гия	республиканский институт образования», 2016 г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018		
23.	Звягинцева Виктория Валерьевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Практикум совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учителя французского языка.	Высшее образование	Учитель французского и английского языков	Кандидат филологических наук	Доцент по специальности «Теория языка»	Филология	ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», 2017, 2018, 2019	15 лет 4 месяца	15 лет 4 месяца
24.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук	Без ученого звания	Филология	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ООО СП «Содружество», 2017 Г. Сыктывкар,	24 года 1 месяц	23 года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
									ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018		
25.	Зубарева Татьяна Гаспаровна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся с ОВЗ.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Москва, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН, 2017	46 лет 1 месяц	18 лет 2 месяца
26.	Зубков Юрий Иванович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Теория и методика преподавания истории и обществознания	Высшее образование	Учитель истории, обществознания	Кандидат педагогических наук	Доцент на кафедре истории КПСС	История, обществоведение	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО Центр ПК специалистов	43 года 1 месяц	42 года 2 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
									«ИМПЦ», 2016 Г. Москва, РГГУ, 2017		
27.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	Высшее образование	Учитель начальных классов	Без ученой степени	Без ученого звания	Педагогика и методика начального обучения	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	25 лет 4 месяца	21 год 7 месяцев
28.	Ильина Ирина Викторовна	Профессор кафедры развития образовательных систем	Практическая педагогика.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук	профессор по кафедре непрерывного профессионального образования	Русский язык и литература	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019	46 лет 1 месяц	44 года 4 месяца
29.	Каськова Ирина Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Развитие умения представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений, различных жанров. Методика организации работы по повторению, систематизации и углублению знаний учащихся разделов языкознания при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания. Язык как многофункциональная	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Без ученой степени	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019	26 лет 4 месяца	26 лет 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			развивающая система, стилистические ресурсы языка. Языковая норма, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Анализ единиц различных языковых уровней, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию. Лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности. Приемы редактирования текстов.								
30.	Карачевцева Алла Павловна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по математике. Проектирование уроков математики. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	Высшее образование	Учитель математик и физики	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Математика и физика	Г. Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2017 Г. Москва, Московский Центр непрерывного математического образования, 2018 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019	38 лет 8 месяцев	
31.	Колесниченко Ксения	Старший преподаватель кафедры	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной	Высшее образование	Учитель физики и информат	Без ученой степени	Без ученого звания	Физика и информат	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017,	17 лет 3 месяца	16 лет 3 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Анатолевна	информатизации образования	техники. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.		ики			тика	2018, 2019 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017		
32.	Коптева Ксения Валерьевна	Доцент кафедры профессионального образования	Организация учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся. История и методология профессионального образования. Финансовая грамотность.	Высшее образование	Экономист	Кандидат экономических наук	Без ученого звания	Мировая экономика	Г. Курск. ФГБОУ ВО «КГУ», 2017, Г. Курск ФГБОУ ВО «КГУ», 2019	14 лет 3 месяца	13 лет 4 месяца
33.	Коровина Лилия Владимировна	Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., стратегические цели и задачи, продиктованные национальным проектом «Образование». Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с	Высшее образование	Юрист	Без ученой степени	Без ученого звания	Юриспруденция	Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018	16 лет 10 месяцев	12 лет 1 месяц

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).								
34.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	Высшее образование	Психолог, преподаватель психологии	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Психология	Г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Москва, ЧУДПО «Международная бизнес академия», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018	23 года 3 месяца	23 года 5 месяцев
35.	Крыжская Наталья Александровна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее». Совершенствование методической компетенции классного руководителя. Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа». ТРИЗ-технологии. Гибкие компетенции проектной деятельности.	Высшее образование	Учитель технологии и предпринимательства	Без ученой степени	Без ученого звания	Технология и предпринимательство	Г. Новосибирск, ЧУДПО СИПППИСР, 2017, Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2017, 2019 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018,	15 лет 11 месяцев	11 лет 11 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			<p>Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. ФГОС ООО, СОО как основа проектирования деятельности педагогических работников. Управление образовательным процессом. Теоретическая педагогика. Философия и развитие образования. Организация экспертной, научно-методической, исследовательской деятельности педагогов ПОО.</p>								
36.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессионального образования	<p>Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО. Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе. Создание и наполнение персонального сайта педагога. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО. Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО.</p>	Высшее образование	Учитель математик и физики	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Физика и математика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018	36 лет 3 месяца	21 год 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Информационная компетентность студентов с ОВЗ. Особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.								
37.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Современные технологии дошкольного образования. Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников». Музейная педагогика. Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.	Высшее образование	Учитель начальных классов	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Педагогика и методика начального обучения	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	23 года 9 месяцев	22 года 1 месяц
38.	Лебедева Юлия Игоревна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Причины и проявление деструктивного поведения обучающихся. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения школьников. Формы и методы работы с детьми «группы риска». Формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, технологии открытого образования, тьюторские технологии. Включение ребенка с РАС в жизнь ДОО. Психо-коррекционная помощь детям с РАС. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Особенности использования средств,	Высшее образование	Практическая психология	Без ученой степени	Без ученого звания	Олигофренопедагог, учитель-логопед	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018, 2019 Акционерное общество «Академия «Просвещение», 2019	14 лет 4 месяца	13 лет 3 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			методов и приемов логопедического воздействия.								
39.	Леонова Елена Владимировна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Организация и содержание инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с ОВЗ на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся. Интеграция и инклюзия в образовательном процессе. Модели организации инклюзивного образовательного процесса. Психолого-педагогическая реабилитация имплантированных детей. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, коррекционно-развивающих программ с учетом личностных, психофизических и возрастных особенностей обучающихся.	Высшее образование	Дефектология	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогики	Олигофренопедагогика и логопедия	г. Курск, КОиНКО, 2017 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2017, 2019 г. Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ», 2017 г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2017 г. Курск, ОКУ «КОЦ ППМСС», 2017	28 лет 1 месяц	23 года 5 месяцев
40.	Литнаревич Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.	Высшее образование	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Без ученой степени	Без ученого звания	Педагогика и методика начального образования	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2018	13 лет 5 месяцев	11 лет

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.								
41.	Михайлова Галина Валентиновна	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Профилактика делинквентного поведения. Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних. Типология и причины. Индивидуализация обучения: проблемы и механизмы решения. Профилактика адекватного (зависимого) поведения школьников.	Высшее образование	Психолог, преподаватель психологии	Без ученой степени	Без ученого звания	Психология	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016, 2019 Г. Москва, ГОУ ВО МО «ГГТУ», 2019	11 лет 8 месяцев	9 лет 4 месяца
42.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры социально-	Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	Высшее образование	Учитель музыки	Без ученой степени	Без ученого звания	Музыкальное образование	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	6 лет 4 месяца	6 лет 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
		гуманитарного образования									
43.	Нащекина Наталья Викторовна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционному проявлению в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	Высшее образование	Учитель истории, общественных наук, методист по воспитательной работе	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	История и педагогика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019	30 лет 4 месяца	30 лет 4 месяца
44.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному	Высшее образование	Экономист	Кандидат экономических наук	Доцент по кафедре социального менеджмента и туризма	Экономика торговли	Г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый	36 лет 8 месяцев	27 лет 8 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			<p>образованию лиц с ОВЗ. Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО». Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО. Экономическая теория Финансы, денежное обращение и кредит. Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС. Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования. Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС. Отчеты по выполнению государственных заданий. Экономические основы управления</p>						<p>университет при Правительстве России», 2018 Г. Москва, ГБОУ ВО МГПУ, 2018</p>		

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			<p>образовательной организации. Финансовая грамотность как элемент успешной социализации. Оценка результативности финансового просвещения. Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения. Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся. Управление личными финансами. Семейный бюджет и личное финансовое планирование. Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания). Налогообложение физических лиц. Страхование услуги населению и страховые продукты. Пенсионное обеспечение в РФ. Инвестиционные инструменты и риски инвестиций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.</p>								
45.	Осетрова Оксана	Старший преподаватель	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя	Высшее	Учитель биологии	Биология и	Без ученого	Без ученой	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО	25 лет 5 месяцев	16 лет 8 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Александровна	ль кафедры естественно - математического образования	<p>химии в соответствии с ФГОС СОО. Организация проектной и учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии.</p> <p>Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии.</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по химии).</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии).</p>	образование	и химии	химия	звания	степени	<p>«ИПКРО», 2017, 2018, 2019;</p> <p>Г. Липецк, ЛИРО, 2017;</p> <p>Г. Москва, ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017;</p> <p>Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017;</p> <p>Г. Челябинск, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2019;</p> <p>Г. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019;</p> <p>Г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2019</p>		

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
46.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	Высшее образование	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию	Без ученой степени	Без ученого звания	Дошкольное воспитание	Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2018; Г. Москва, АНО ДПО «Образование - Русское слово», 2019	45 лет 3 месяца	32 года 9 месяцев
47.	Подчалимова Галина Николаевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ. Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления образованием	Русский язык и литературы	г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Калининград, ДПО ИРО, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018	47 лет 4 месяца	45 лет 2 месяца
48.	Положенкова Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-	Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка.	Высшее образование	Лингвист, переводчик	Без ученой степени	Без ученого звания	Перевод и переводоведение	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	9 лет 4 месяца	9 лет 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	вна	гуманитарного образования	Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.					е			
49.	Постников Николай Олегович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Теория и методика преподавания изобразительного искусства, мировой художественной культуры.	Высшее образование	Учитель рисования, черчения, труда	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Изоискusstvo, черчение, труд	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	40 лет 4 месяца	40 лет 4 месяца
50.	Постоева Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой развития образовательных систем	Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.	Высшее образование	Учитель биологии и химии	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Биология и химия	Г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017,2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	30 лет 4 месяца	30 лет 4 месяца
51.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	36 лет 4 месяца	36 лет 4 месяца
52.	Пшеничная	Старший	Совершенствование и организация	Высшее	Учитель	Кандидат	Без	Биологи	Г. Тамбов,	13 лет 1	13 лет 1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Екатерина Владимировна	преподаватель кафедры естественно-математического образования	школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии. Технология деятельности руководителя ППЭ. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.	образование	биологии и химии	т биологических наук	ученого звания	я и химия	ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018	месяц	месяц
53.	Рагулина Ирина Васильевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по географии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по географии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по географии).	Высшее образование	Учитель географии и биологии	Кандидат географических наук	Без ученого звания	География и биология	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018; ООО «Корпорация «Российский учебник», 2018; Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой ИРО», 2019	19 лет 4 месяца	19 лет 4 месяца
54.	Репринцев	Старший	Теория и методика преподавания	Высшее	Учитель	Без	Без	математ	Г. Тамбов,	38 лет	33 года 4

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Иван Владимирович	преподаватель кафедры развития образовательных систем	физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	образование	математик и	ученой степени	ученого звания	ика	ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018		месяца
55.	Роина Ольга Валентиновна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	Высшее образование	Педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Педагогика и психология, олигофренопедагогика	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016	11 лет 3 месяца	11 лет 3 месяца
56.	Рыженкова Татьяна Юрьевна	Преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	Создание безопасных условий обучения и воспитания, пристрахотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации	Высшее образование	Учитель немецкого и английского языков	Без ученой степени	Без ученого звания	Филология	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019	15 лет 10 месяцев	1 год 11 месяцев
57.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Русский язык и литература	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2016 г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАШПО, 2017	35 лет 1 месяц	35 лет 1 месяц

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Система профильного и предпрофильного обучения. Особенности организации работы школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.								
58.	Селютина Дарья Павловна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Методика дошкольного образования.	Высшее образование	Магистр	Без ученой степени	Без ученого звания	Дефектологическое образование	ОГБУ ДПО КИРО, 2017; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2018	5 лет 3 месяца	1 год 11 месяцев
59.	Семенихина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Трудовые отношения в образовании.	Высшее образование	Юрист	Кандидат исторических наук	Без ученого звания	Юриспруденция		23 года	3 года 2 месяца
60.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной	Высшее образование	Учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук	Без ученого звания	Рисование, черчение, труд	Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019	34 года 7 месяцев	34 года 7 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.								
61.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-математического образования	Преподавание физики на углубленном уровне. Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание физики на базовом уровне. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по физике. Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателей физики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по физике). Подготовка членов предметных	Высшее образование	Инженер-физик	кандидат физико-математических наук	профессор по кафедре теоретической физики и методик и преподавания физики	Радиоэлектронные устройства Г. Сочи, Образовательный Фонд «Талант и успех», 2017 Г. Москва, АНО ДПО «Просвещение-Столица», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019 Г. Курск, ОГББУ ДПО КИРО, 2019	44 года 1 месяц	44 года 1 месяц	

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по физике).								
62.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	Высшее образование	Преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	Доктор психологических наук	доцент по кафедре методик и психологии труда	Педагогика и психология	г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017; г. Тамбов, 2017, 2018; Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров, 2019	27 лет 2 месяца	27 лет 2 месяца
63.	Татаренкова Татьяна Михайловна	Преподаватель кафедры естественно-математического образования	Проектирование рабочей программы по географии. УМК по географии, реализующие идеи ФГОС ООО. Индивидуальный учебный проект. Контрольно-оценочная деятельность. Методика составления КИМов для стартовой, текущей и промежуточной диагностики знаний обучающихся. Использование знаний об особенностях компонентов природы отдельных территорий России при изучении географии своей местности.	Высшее образование	Учитель географии и биологии	Без ученой степени	Без ученого звания	География и биология	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019, Г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019	36 лет	35 лет 5 месяцев
64.	Токарева Галина Геннадьевна	Преподаватель кафедры управления развитием образовател	Нормативно-методические основы проектирования образовательного процесса. Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Высшее образование	Учитель немецкого и английского языков	Без ученой степени	Без ученого звания	Филология		21 год	21 год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
		ьных систем	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы образовательного учреждения. Содержание и технологии образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ.								
65.	Токарева Оксана Николаевна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	Высшее образование	Учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук	Без ученого звания	Технология предпринимательство	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019	24 года 3 месяца	21 год 5 месяцев
66.	Толмачева Валерия Михайловна	Доцент кафедры профессионального образования	Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	Высшее образование	Инженер	Кандидат биологических наук	Доцент по специальности «Материаловедение»	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018, Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019	13 лет 2 месяца	13 лет 2 месяца
67.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования.	Высшее образование	Инженер-экономист	кандидат педагогических наук	Без ученого звания	Экономика и организация	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия профессиональных компетенций», 2019	41 год 3 месяца	33 года 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
		ального образования	<p>Научно-методическая деятельность в СПО.</p> <p>История и методология профессионального образования.</p> <p>Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p> <p>Дидактика профессиональной школы.</p> <p>Технологии профобразования.</p> <p>Состояние и перспективы развития системы СПО.</p> <p>Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов.</p> <p>Основы самоорганизации учебной деятельности.</p> <p>Независимая оценка качества образования.</p> <p>Основы технологизации профессионального образования.</p> <p>Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации.</p> <p>Проектирование современного урока «открытия нового знания».</p> <p>Основы технологизации профессионального образования.</p> <p>Проблемный подход к переработке и осмыслению информации.</p> <p>Организационно-методическая поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50.</p> <p>Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения</p>			ческих наук		ция промышленност и предмет ов широкого потребления	я академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018		

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			новых стандартов профессионального образования. Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.								
68.	Федоркова Жанна Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	Высшее образование	Учитель немецкого и английского языков	Без ученой степени	Без ученого звания	Филология	Г. Москва, ООО «Верконт-Сервис», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017	16 лет 4 месяца	16 лет 4 месяца
69.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	Основы права. Организация делопроизводства в ОУ. Регламентация трудовых отношений в образовательной организации. Введение эффективного контракта в образовательной организации. Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации. Правовые основы управления образовательным учреждением. Конвенция ООН о правах ребенка. Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ. Регламентация трудовых отношений в ОО. Введение эффективного контракта в ОО. Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией.	Высшее образование	Учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук	Без ученого звания	История и педагогика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018, 2019	32 года 4 месяца	32 года 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			Правовой статус ОО. Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.								
70.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.	Высшее образование	Учитель географии и биологии	кандидат педагогических наук	Без ученой степени	География и биология	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2019	18 лет 3 месяца	18 лет 3 месяца
71.	Чальцева Татьяна Александровна	Доцент кафедры социального	Корпоративная этика как система моральных принципов, норм нравственного поведения, оказывающих регулирующее воздействие на отношения внутри одной	Высшее образование	Учитель истории, обществознания,	Кандидат исторических	Без ученого звания	История и педагогика	Г. Москва, МГУТиУ им. К.Г. Разумовского,	24 года 7 месяцев	24 года 7 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
		гуманитарного образования	организации и на взаимодействие с другими организациями. Понятие корпоративной этики. Виды корпоративного делового общения. Этические нормы корпоративного общения.		методист воспитательной работы	наук			2019, Г. Москва, Национальное агентство развития квалификаций, 2019		
72.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Преподавание математики на углубленном уровне. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по математике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Высшее образование	Учитель математик и и физики	Без ученой степени	Без ученого звания	Математика и физика	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Академия постдипломного педагогического образования», 2015, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК специалистов «Информационно-методический центр», 2015 Г. Сочи, Образовательный фонд «Талант и Успех», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2017, 2018	34 года 5 месяцев	34 года 5 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
			(эксперты по математике).								
73.	Чурилова Ольга Леонидовна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Оценка качества образования в начальной школе. Руководство стажировочной площадкой по апробации хрестоматии для чтения «Соловушка».	Высшее образование	Учитель начального обучения	Без ученой степени	Без ученого звания	Педагогика и методика начального обучения	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016, 2017, 2018 Г. Москва, Центр Профессионального Развития и Инноваций, 2017	27 лет 5 месяцев	27 лет 5 месяцев
74.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации образования	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	Высшее образование	Учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук	Без ученого звания	24 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018, 2019 ФГБОУ ВО «КГУ», 2019, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2019, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2019	30 лет 6 месяцев	28 лет 11 месяцев
75.	Шемета Елена Юрьевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного	Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и	Высшее образование	Преподаватель дошкольной	Без ученой степени	Без ученого звания	Дошкольная педагогика и	Г. Москва, ГАОУ ВПО «МПГУ», 2017 Г. Тамбов,	36 лет 5 месяцев	14 лет 9 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
		о и начального образования	дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.		педагогик и и психологи и			психология	ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019		
76.	Шумакова Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	Национальные проекты в сфере образования. Индивидуальный проект в системе образования. Проектирование учебных планов общеобразовательной организации. Построение внутренней системы оценки качества общеобразовательной организации. Формирование метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО.	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Без ученой степени	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2018; Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2019	19 лет 7 месяцев	19 лет 7 месяцев
77.	Щадных Олег Николаевич	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов». Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ». Тема «Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ».	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Без ученой степени	Без ученого звания	Русский язык и литература	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018; Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018, 2019; Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2019; Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019	26 лет 4 месяца	26 лет 4 месяца
78.	Юровчик Сусанна	Старший преподаватель	История, обществознание, методика преподавания истории и	Высшее	Учитель	Без ученой	Без ученого	История и	г. Москва, ФГАОУ ДПО	34 года 4 месяца	34 года 4 месяца

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалификация и опыт работы	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	Александровна	ль кафедры социально-гуманитарного образования	обществознания.	образование	истории и обществознания, методист воспитательной работы	степени	звания	педагогика	АПКИППРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ, 2016 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018, АО «Академия «Просвещение», 2019		
79.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизации образования	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принципы работы компьютера. Основы работы с операционными	Высшее образование	Учитель физики и математики	Без ученой степени	Без ученого звания	Физика и математика	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018; Г. Москва, Акционерное общество «Академия «Просвещение», 2019.	35 лет 5 месяцев	35 лет 5 месяцев

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность	Перечень преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Уровень образования	Квалифика ция и опыт работы	Ученая степень педагог ического работника (при наличии)	Ученое звание педагог ического работника (при наличии)	Наимено вание направлени я подготовки и (или) специально сти педагогичес кого работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональн ой переподготовке педагогического работника (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы педагог ического работник а по специаль ности
			системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.								