



## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»  
ОГБУ ДПО КИРО

### ПРИКАЗ

«17» 09 2017 г.

№ 01-44

**О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с учетом изменений и дополнений), Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г., в целях создания условий для самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевое взаимодействия

### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести областной Конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (далее – Конкурс).
2. Установить срок проведения Конкурса - 26 апреля 2017 г.
3. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
5. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО Постричеву И. Д.

И.о. ректора

О.В. Соболева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

#### 1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс профессионального мастерства (далее Конкурс) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, проводится ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), кафедрой коррекционной педагогики, ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Конкурс направлен на повышение уровня мотивации учащихся к постижению предметов профессионально-трудовой направленности, что способствует социализации обучающихся с ОВЗ и обеспечивает их социально-личностное развитие. Также Конкурс проводится в соответствии с концепцией

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г.;

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.;

- а также в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) по вопросам организации инклюзивного образования и создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Курской области на 2015-2017, утвержденного 18 мая 2015 года.

1.3. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания конкурсных работ.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации проекта по направлению «Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию и профориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (Школа - Центр социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.5. Конкурс проводится по 3-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»), «Штукатурное дело» (номинации «Штукатур»),

1.6. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется комитетом образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (кафедра коррекционной работы).

## 1. Цели и задачи Конкурса

### 2.1. Цели Конкурса

- психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с нарушением интеллекта и подготовка их к самостоятельной жизни;
- создание дополнительного инструментария реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обмен лучшим опытом и отработка методики коррекционно - образовательного процесса работы в ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение внимания общественности к социальной значимости профессионально-трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся с нарушением интеллекта, их адаптации к жизни и интеграции в общественную жизнь.

### 2.2. Задачами Конкурса являются

- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения;
- воспитание у обучающихся уважения к мастерству, к профессии;
- формирование у обучающихся понимания необходимости освоения специальности;
- развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, воспитание уважения к людям труда;
- развитие понимания обучающимися основ современного производства, стремления повышать свой профессиональный уровень, овладение основами профессии, организацией и культурой труда;
- развитие аккуратности, прилежания, самоконтроля, ответственности за результат своей деятельности;
- совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих по виду трудовой и профессиональной деятельности «Штукатурное дело» (номинации «Штукатур»);
- определение качества профессиональной подготовки обучающихся по 2-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»);
- развитие партнёрских отношений между ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обмен и распространение передового теоретического и практического опыта, тиражирование лучших практик.

## 3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс (по виду трудовой и профессиональной деятельности «Швейное дело» (номинация «Швея»), «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация: «Цветовод»)) проводится **26 апреля 2017 года в городе Льгове** на базе ОКОУ «Львовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (город Льгов, ул. Красная площадь, д. 8).

3.2. Конкурсная площадка по виду трудовой и профессиональной деятельности «Штукатурное дело» (номинации «Штукатур»): ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (филиал) (г.

Льгов, ул. Гагарина, д.14).

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1.Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее - Оргкомитет). Критерии отбора членов Оргкомитета предусматривают профессионализм и компетентность в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, способность к объективной оценке участников конкурса, наличие опыта организации мероприятий межрегионального уровня.

4.2 Оргкомитет Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие **функции**:

- определяет образовательные организации, на базе которых будут проводиться конкурсные мероприятия;
- принимает заявки и другие документы, регистрирует участников Конкурса;
- разрабатывает содержание практического и теоретического конкурсных заданий;
- проводит организационную работу по подготовке мест для выполнения теоретических и практических конкурсных заданий;
- определяет критерии оценки конкурсных испытаний;
- ведет подготовку бланков ведомостей выполнения конкурсных испытаний;
- анализирует и обобщает результаты проведения Конкурса.

4.3.Для проведения Конкурса формируется жюри Конкурса. Из числа членов жюри выбирается председатель жюри.

Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие **функции**:

- оценка практических работ, выполненных участниками Конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- контроль правильности выполнения приемов, технологий производства работ, времени выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда.
- оформление отчетов о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям).

4.4.Решение жюри по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1.К участию допускаются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных школ (школ-интернатов) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, для участия в Конкурсе по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- 1) «Швейное дело» (номинация «Швея»),
- 2) «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»),

5.2.«Штукатурное дело» (номинации «Штукатур»).

5.3.Для участия в Конкурсе принимаются заявки, заверенные медресителем и руководителем общеобразовательной школы (школы-интерната) по форме, согласно Приложению 2.1., в срок до **20 апреля 2017 года** по электронной почте [lgov382@mail.ru](mailto:lgov382@mail.ru).

5.4.По прибытии на Конкурс в Оргкомитет представляются оригиналы заявок, копии паспортов или

свидетельств о рождении участников, согласие на обработку персональных данных (от родителей). Приложение 2.2.

*Без правильно заполненных заявок, без предоставления вышеуказанных документов претенденты не будут допущены к участию в Конкурсе.*

5.5. Команда состоит из 1-2 участников от ОУ по каждой номинации. Сопровождающими лицами должны быть педагогические работники или специалисты общеобразовательных школ (школ-интернатов) для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения. Команда прибывает на Конкурс с сопровождающим лицом - официальным руководителем делегации, имея в наличии документы.

5.6. Сопровождающий по прибытии на место проведения Конкурса должен представить в Оргкомитет:

- заявку;
- копии паспортов или свидетельств о рождении участников.

5.7. Участники конкурса должны иметь свою спецодежду (халаты, береты и т.д.) и обувь (при необходимости).

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий и проводится в 2 этапа (1 этап - проверка теоретических знаний по технике безопасности; 2 этап - выполнение практического задания) в соответствии с Требованиями к содержанию конкурсных мероприятий по номинациям.

6.2. **Теоретический тур** нацелен на проверку знаний обучающихся по технике безопасности.

Участникам конкурса предлагается ответить устно на вопросы.

Продолжительность подготовки - 10 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

(Вопросы заданий для проведения теоретического тура Конкурса указаны в Приложении 2.3.

**Практический тур** нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- 1) «Швейное дело» (номинация: «Швея»),
- 2) «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация: «Цветовод»),
- 3) «Штукатурное дело» (номинации «Штукатур»).

6.4. На выполнение практического задания отводится не более 2 часов.

6.5. Каждому участнику Конкурса должны быть предоставлены равные условия (рабочее место, техническая документация и т.д.).

6.6. До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

6.7. Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

6.8. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6.9. Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием.



## **7. Критерии оценки Конкурсных заданий**

7.1. Проверка и оценивание результатов в рамках теоретического тура Конкурса осуществляется в соответствии с имеющимися инструкциями по технике безопасности.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ приравнивается к 1 баллу.

7.2. Критерии выполнения практических работ представлены в Приложении 2.4.

7.3. Общая оценка практического задания определяется как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места;
- соблюдения правил техники безопасности;
- технических и технологических требований;
- нормы времени.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место.

8.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла. При равенстве баллов предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания. Подведение итогов Конкурса проводится по каждой подгруппе участников отдельно.

8.3. Итоги Конкурса заносятся в сводную ведомость, которая представляется председателю жюри на утверждение. Итоговое количество набранных баллов, зафиксированное в сводной ведомости, пересмотру и обжалованию не подлежит.

8.4. Победителями и призерами Конкурса признаются участники, которые по сумме начисленных баллов набрали наибольшее их количество.

8.5. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, участники Конкурса отмечаются грамотами.

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Расходы, связанные с командированием участников Конкурса (проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание в пути), обеспечивают командирующие организации.

9.2. Расходы, связанные с командированием сопровождающих лиц (проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание в пути и питание во время проведения Конкурса, размещение), обеспечивают командирующие организации.

## **10. Безопасность участников и зрителей Конкурса**

10.1. За обеспечение безопасности участников и зрителей Конкурса ответственность несут Оргкомитет, сопровождающие лица, руководители образовательных организаций, участвующих в проведении Конкурса по номинациям.

10.2. Проведение мероприятий Конкурса разрешается в помещениях, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей.

## **11. Контактная информация**

Телефон для справок т. 8-904-520-82-38, зам. директора по УВР Сотникова Наталья Владимировна, электронная почта: [lgov382@mail.ru](mailto:lgov382@mail.ru).

Адрес проведения конкурсных мероприятий: г. Льгов, ул. Красная площадь, 8

**Организационный комитет  
по проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих  
интеллектуальные нарушения**

Председатель Организационного комитета		
1.	Шумакова Ирина Владимировна	Начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся
Заместитель Председателя оргкомитета		
2.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
Члены оргкомитета		
3.	Постричева Ирина Дмитриевна	ответственный секретарь оргкомитета, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
4.	Власов Игорь Викторович	к.п.н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО
5.	Литнаревич Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
6.	Полуянова Валентина Сергеевна	Мастер производственного обучения ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (филиал г. Льгова)



### СОСТАВ

**жюри по проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

<b>Председатель жюри</b>		
1.	Шумакова Ирина Владимировна	начальник отдела по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Заместитель Председателя жюри</b>		
2.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
<b>Члены жюри</b>		
3.	Постричева Ирина Дмитриевна	начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
4.	Власов Игорь Викторович	к.п.н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО
5.	Литнарвич Сергей Николаевич	преподаватель кафедры коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО
6.	Полуянова Валентина Сергеевна	Мастер производственного обучения ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (филиал г. Львова)

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Профиль трудового обучения	Ф.И.О. учителя трудового обучения	Подпись медицинского работника о допуске
1					
2					
3					
Руководитель делегации (сопровождающее лицо)					

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (кем и когда)

проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:  
\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Вопросы по технике безопасности (далее ТБ) для проведения теоретического тура  
регионального конкурса «Мастер своего дела» среди обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные  
нарушения**

**Вопросы по ТБ для проведения теоретического тура по номинации «Швея»  
(7-9 классы)**

1. Назовите измерительные инструменты?
2. Назовите рабочие инструменты?
3. Расскажите правила безопасной работы иглой?
4. Расскажите правила безопасной работы ножницами?
5. Назовите приспособления для швейных работ?
6. Расскажите правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом?
7. Расскажите правила посадки за швейной машиной?
8. Расскажите правила безопасной работы с электрическим утюгом?

**Вопросы по ТБ для проведения теоретического тура по номинации «Цветовод»  
(7-9 классы)**

Цель работы: повторить правила техники безопасности перед выполнением практического задания.

Выбери и подчеркни:

1. Садовый инструмент:
  - А. Лопата
  - Б. Циркуль
  - В. Грабли
  - Г. Мотыга
  - Д. Кочерга
  - Е. Рыхлитель
  - Ж. Кольшки
  - З. Сковорода
  - И. Лейка
  - К. Дрель
  - Л. Рубанок
2. Правила ТБ при работе с садовым инструментом.
  - А. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и оборудование навалом.
  - Б. Работу начинай самостоятельно без разрешения учителя.
  - В. Режущий инструмент передавать концами вперед.
3. Во время посадки комнатного растения мы должны соблюдать следующие правила ТБ:
  - А. Работать без спецодежды.
  - Б. Работать аккуратно
  - В. Не рассыпать землю на стол.
  - Г. После работы убрать рабочее место.
  - Д. Совок после работы выбросить.
  - Е. Аккуратно работать с совком.

Время на выполнение задания - **10 минут.**

**Требования к выполнению заданий практического тура  
регионального конкурса «Мастер своего дела» среди обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные  
нарушения  
по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело»  
(номинация «Швея»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание  
«Наволочка с клапаном»**

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до **10 минут**.

**1.1. Оценка практического задания**

Выполнение практического задания оценивается максимально – **15 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

**Выполнение практического задания**

**2.1. Конкурсное задание - «Пошив наволочки с клапаном»**

Норма времени - **2 часа**

Конкурсное задание представляет собой изготовление наволочки с клапаном.

**Описание изделия**

Размер наволочки 60х60. Длина клапана 25см

**Алгоритм выполнения работы**

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Обработать поперечные срезы.
3. Отметить длину припуска на клапан.
4. Сложить деталь кроя по меткам.
5. Обработать боковые срезы
6. Вывернуть изделие на лицевую сторону.
7. Отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

## 2.2. Оборудование, приспособления, инструмент

№ п/п	Наименование оборудования, инструмента	Количество
1	Машинное рабочее место (бытовая универсальная швейная машина).	1 шт. на конкурсанта
2	Утюжильное рабочее место (гладильная доска с подставкой для утюга или стол с гладильной поверхностью).	2 шт. на группу
3	Утюг электрический	2 шт. на группу

### Расходные материалы

№ п/п	Наименование расходных материалов	Количество на 1 конкурсанта
1	Ткань бязь (с учетом направления рисунка) 150см шириной 0,64 м.	1 шт.
2	Нитки белые № 40	1 шт.

Оборудование и приспособления индивидуального пользования

(конкурсанты могут использовать личный инструмент)

№ п/п	Наименование инструмента	Количество на 1 конкурсанта
1	Машинные и ручные иглы	1 шт.
2	Ножницы	1 шт.
3	Карандаш	1 шт.

**Требования к выполнению заданий практического тура  
регионального конкурса «Мастер своего дела» среди обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные  
нарушения  
по виду профессиональной и трудовой деятельности «Цветоводство и декоративное  
садоводство»  
(номинация «Цветовод»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание.  
«Посадка комнатного растения»**

**1.1. Оценка конкурсного задания**

Выполнение практического задания оценивается максимально - **10 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

**Выполнение конкурсного задания**

**2.1. Конкурсное задание - «Посадка комнатного растения»**

Норма времени - **40 минут**

Конкурсное задание представляет собой ответы на вопросы по технике безопасности, подготовку необходимых материалов для посадки, посадку комнатного растения.

Заготовки предоставляются в полном объеме.

**4. Практическое задание. «Посадка комнатного растения»**

Время на выполнение задания - **40 минут**.

Цель работы: посадить комнатное растение.

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: горшок, дренаж, почва, вода, совок, отростки комнатных растений.
2. Насыпать на дно горшка небольшой слой дренажа.
3. Заполнить горшок почвенной смесью.
4. Полить (теплой водой).
5. Сделать в середине горшка углубление (лунку).
6. Взять отросток растения и поместить в лунку.
7. Прижать почву к растению с боков.
8. Полить теплой водой.
9. После оседания почвы досыпать ее до краев горшка.
10. Поставить горшок в светлое, но не солнечное место.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.



## 2.2. Оборудование, приспособления, инструмент

№ п/п	Наименование инструмента	Количество на 1 конкурсанта
1	Горшок	1 шт.
2	Дренаж	1 шт.
3	Почва	1 шт.
4	Ведро с теплой водой	1 шт.
5	Совок	1 шт.
6	Отросток комнатного растения	1 шт.
7	Спецодежда	1 шт.

### ЗАДАНИЕ

Для выполнения практического задания смотра-конкурса «Лучший по профессии — Штукатур»

**Профессия:** 19727 Штукатур.

**Задание:** Выполните улучшенное оштукатуривание стен и перегородок вручную.

**Квалификация:** Штукатур, маляр строительный.

**Материально-техническое обеспечение:** инструкционные карты, критерии оценок.

**Инвентарь, инструменты:** кельма, правило, растворный ящик, ковш, полутерок, терка, отвес, уровень.

#### Цели и задачи:

1. Определение качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Штукатур»
2. Выявление творческого потенциала обучающихся, повышение значимости и престижа профессии «Штукатур».
3. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Штукатур»

**Время выполнения** — 2 часа

**Количество работ** — 1 работа

**Тема задания:** Улучшенное оштукатуривание стен и перегородок вручную.

**Место выполнения задания:** учебная мастерская

**Оценочная ведомость практических заданий конкурса профессионального мастерства по профессии «Штукатур».**

Ф.И.О.	Внешний вид	Организация рабочего места	Время работы.	Соблюдение правил охраны труда	Качество оштукатуренной поверхности	Итоговая оценка
--------	-------------	----------------------------	---------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------

### Критерии оценивания номинаций Конкурса

**Критерии оценивания качества выполнения изделия практического тура регионального конкурса «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело» (номинация «Швея»)**

Наименование операции	Критерии	баллы
Обработка поперечных срезов	Ширина шва вподгибку по всей длине одинакова и равна 10мм.  Машинная строчка ровная, выполнена на расстоянии 1-2 мм от внутреннего подгиба.  Шов хорошо приутюжен.	От 1 до 5
Обработка долевых срезов	Ширина шва вподгибку равна 7мм.  Машинная строчка ровная.  Машинная закрепка выполнена в начале и в конце строчки.  Изделие хорошо отутюжено.	От 1 до 5
Окончательная отделка готового изделия	Размеры изделия соответствуют заданным размерам  Машинные строчки ровные, с закрепками, соответствуют требованиям  Влажно-тепловая обработка выполнена качественно  Изделие сложено по стандарту.	От 1 до 5
	Максимальное количество баллов	15
	Минимальное количество баллов	3

**Критерии оценивания качества выполнения изделия практического тура регионального конкурса «Мастер своего дела» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения по виду профессиональной и трудовой деятельности «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»)**

При выставлении оценок за выполнение конкурсной работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и

выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно - гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице: «Критерии оценивания сформированности умений и навыков»

### Критерии оценивания сформированности умений и навыков

	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
1	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3	Навыки владения инструментами и приспособлениями				
4	Организация рабочего места				
5	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований				
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>

#### 2 балла получает участник, который:

- может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- умеет пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно - гигиенические требования.

#### 1,5 балла получает участник, который:

- может применять полученные знания и навыки на практике;
- в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением.
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно - гигиенические требования.

#### 1 балл получает участник, который:

- испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;

- имеются незначительные нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**0,5 - 0 баллов получает участник, который:**

- испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- допускает нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

**ПРОФЕССИЯ: ШТУКАТУР**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ: «УЛУЧШЕННОЕ ОШТУКАТУРИВАНИЕ СТЕН ВРУЧНУЮ»**

№ п/п	Наименование проверок	Критерии оценок по вопросам				
		балл «5»	балл «4»	балл «3»	балл «2»	балл «1»
1	Организация рабочего места	100%	100%	100%	100%	100%
2	Отклонение оштукатуренной поверхности по вертикали (улучшенной) при промере рейкой длиной 2м.	До 2мм	До 3мм	До 4мм. с исправл.	До 5мм. с исправл.	До 6мм. с исправл.
3	Отклонение оштукатуренной поверхности по горизонтали при промере длиной 2м.	До 2мм	До 3мм	До 4мм. с исправл.	До 5мм. с исправл.	До 6мм. с исправл.
4	Отклонение шероховатой поверхности при улучшенной штукатурки	Не допуск.	Не допуск.	Допуск. до 1мм. не зам. глазом	Допуск до 2мм. с раст. 3м.	Допуск. 2мм. с раст. 3м.
5	Выполнение установленной нормы (выработки)	100% и более	100%	100%	Менее 100%	Менее 100%
6	Соблюдение правил техники безопасности	100%	100%	100%	100%	100%