



Комарова Светлана Федоровна,
1971 года рождения.

Учитель начальных классов
МКОУ «Поныровская средняя
общеобразовательная школа
Поныровского района Курской
области»

Образование:

Курский государственный
педагогический институт (учитель
начальных классов, 1992 г.)

Стаж работы: 28 лет.

Награждена:

Почетное звание «Почетный
работник общего образования
Российской Федерации».

У каждого учителя свой путь к профессии. Мой путь оказался простым и прямым. Когда я была ученицей, то все свободное время проводила в стенах школы. Это пионерские и комсомольские собрания, слеты, подготовка и выступления агитбригад, тимуровские дела. Предположить, что бывает жизнь без школы, было довольно сложно, хотя никто в моей семье отношения к образованию не имел. Свою роль сыграли мои учителя, которые личным примером показывали заинтересованность и любовь к профессии. Первая учительница Тамара Петровна Чевычелова осталась в моей памяти невероятно душевным, добрым человеком. Много теплых слов можно сказать и о других моих учителях. Много изменилось за эти годы в школе. Не раз я задавала себе вопрос: «Каким должен быть современный учитель?» Меняется общество, уклад жизни, но основные качества педагога, его призвание, любовь к детям, желание учиться самому, совершенствовать себя, делиться своими знаниями – остаются неизменными. Каждый следующий день – это масса новых впечатлений и открытий. Каждый новый день непохож на предыдущий, даже если его тщательно спланировать, дети всегда вносят свои коррективы. Современный учитель должен быть мастером своего дела, человеком творческим, способным в нужное русло направлять инициативы учащихся, развивать их личностные качества, способствовать раскрытию каждого ребенка. В нашем быстро меняющемся мире педагог должен помочь детям освоиться, научить их добывать знания, показать способы их применения в жизни, помочь определиться с выбором своего будущего пути. Тему «Повышение учебной мотивации и развитие познавательной активности учащихся средствами краеведения» неоднократно транслировала как опыт своей педагогической деятельности на различных стажировочных площадках.

Достижения

2015 год – Региональный открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курянин XXI века» (Победитель в номинации «Подвиг земляков в Великой Отечественной Войне»).

2015 год – Региональный открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курянин XXI века» (Диплом I степени).

2016 год – мастер-класс «Формирование национальных базовых ценностей средствами краеведения» для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов по программе «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО».

2016 год – конкурс методических материалов к программе внеурочной деятельности «Я – курянин». Победитель в номинации «Сохранение исторической памяти»

2017 год – районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество» «литературное краеведение» (победители).

2017 год – конкурс методических материалов к программе внеурочной деятельности «Я – курянин». (Дипломант II степени).

2018 год – районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество» (победители).

2018 год – IV Региональная научно-практическая конференция, посвященная женщинам Курского края «Признана, любима, хранима Курской Землей» (участники).

2018 год – районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлению «Земляки» туристско-краеведческого движения «Отечество» (призер).

2018 год – областное массовое мероприятие «Конкурс на лучшую постановку природоохранной работы среди образовательных организаций области» (участники).

2018 год – конкурс методических материалов к программе внеурочной деятельности «Я – курянин» (Победитель в номинации «Культурное наследие Курского края»)

2018 год – конкурс методических материалов к программе внеурочной деятельности «Я – курянин» (Дипломант III степени).

2018 год – муниципальный конкурс практик по реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» (победитель).

2018 год – областной конкурс практик по реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» (Дипломант III степени).

2019 год – районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество» (победители).

2019 год – мастер-класс «Организация и сущность внеурочной деятельности по краеведению» в рамках районного семинара учителей начальных классов «Использование современных технологий, методов и приемов во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов».

Публикации:

1. Программа внеурочной деятельности младших школьников «Мой край» / Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (из опыта работы учителей начальных классов Курской области) Курск: ООО «Учитель», 2016. – 20 с.
2. Использование краеведческого материала во внеурочной работе. Мат-лы областных краеведческих чтений, посвященных 95-летию КМА / Под общей ред. М.В. Бабкиной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2018. – С.198-201.
3. Педагогические условия для социально-коммуникативного развития младшего школьника в современной школе. Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всерос. науч.- практ. конф. с международ. участием, Курск, 29 – 30 марта 2018 г., Ч.1. / Под общ. ред. Т.А. Антопольской, О.Ю. Байбаковой, С.С. Журавлевой. – Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018. – 208-211.
4. <https://nsportal.ru/komarova-svetlana-0>
5. <https://infourok.ru/user/komarova-svetlana-fyodorovna/material>
6. http://psh.ucoz.ru/index/pomoshhnik_upolnomochennogo_po_pravam_re_bjonka_pri_gubernatore_kurskoj_oblasti_v_ponyrovskom_rajone/0-99
7. <https://svetlanakomarova71.wixsite.com/website>

Считаю, что краеведческий материал дает учителю прекрасную возможность заинтересовать учеников, как содержанием школьных предметов, так и стать прекрасным дополнением к занятиям внеурочной деятельности. Возможно использование краеведческого содержания на уроках с целью активизации внутренней мотивации учащихся и повышения качества знаний.