



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 26.08.2022 № 1-1283/1

г. Курск

Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования» от 04.07.2022 года № 1-1122

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении положения о проведении мониторинга качества дошкольного образования» от 15.07.2021 года № 1-846.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя комитета

В.В. Рязанцев

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. *Общие положения.*

1.1. Настоящее положение о порядке проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок МКДО) разработано в соответствии с на основе актуальной нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере дошкольного образования с учетом Концепции МКДО 2021, Инструментария МКДО 2021 и результатов МКДО детей от 3 до 7 лет, проведенного с учетом использования Инструментария МКДО 3-7 в экспериментальном режиме в 2020 году, и определяет цели и задачи, формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, порядок проведения мониторинга в 2022 году, порядок использования результатов МКДО.

1.2. Настоящее положение обеспечивает информационную поддержку разработки и реализации непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Положение основывается на следующих нормативных документах:

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2022)

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в редакции от 02 августа 2019 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 24 марта 2022 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (с изм. N 915 от 17.07.2019).

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и

порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“» (с изменениями и дополнениями) (в редакции от 18 августа 2020 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта „и“ пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 „Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления“» (в редакции от 30 июня 2021 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения» (в редакции от 09 ноября 2018 г.).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам».

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг

организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“, включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“» (с изменениями и дополнениями).

регионального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в Курской области, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста:

Постановление Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области" (с изменениями на 15 августа 2019 года)», в которой реализуется подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

Приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования» от 04.07.2022 года № 1-1122;

Приказа комитета образования и науки Курской области «О мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования» от 09.08.2021 года № 1-891а и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью Порядка МКДО является обеспечение качества и объективности мониторинговых процедур, установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования на основе выявленных дефицитов.

2.2. Основными задачами Порядка МКДО является:

- обеспечение процедуры оценки функционирования МКДО на муниципальном и институциональном уровне по вопросам повышения качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, и применения адресных рекомендаций;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании по вопросам оценки качества дошкольного образования и разработке мероприятий по достижению плановых показателей, определенных в регионе;
- определение процедуры оценки соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования в условиях анализа данных МКДО и разработку комплекса мероприятий и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества предоставляемых услуг, в том числе при оценки родителями (законными представителями) воспитанников;
- реализация доступности результатов МКДО для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечение процедуры регулярного проведения МКДО на уровне ДОО, на региональном и муниципальном уровне и формирование базы данных о состоянии и динамике развития образовательных систем для повышения эффективности принятия управленческих решений в сфере дошкольного образования с учетом анализа полученных ранее результатов;
- обеспечение процедуры оценки условий для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО в условиях принятия решений о содействии повышению качества дошкольного образования, о выборе ДОО с учетом территориальных и социальных факторов, об информированном участии родительского сообщества в образовании ребенка.

3. Порядок и содержание мониторинга

3.1. Региональным оператором по мониторингу является областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

3.2. К компетенции ОГБУ ДПО КИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований; научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

3.3. Для проведения мониторинга специалистами ОГБУ ДПО КИРО могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, муниципальных органов управления образования.

3.4. Для получения данных о состоянии системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях проводится мониторинг по установленным критериям и показателям, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации. Мониторинг осуществляется на основании регионального письма, направленного участникам образовательных отношений (в муниципальные органы управления, осуществляющие управление в сфере образования, дошкольные образовательные организации), содержащее нормативные основания для проведения мониторинга. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

3.5. Для осуществления мониторинга специалистами ОГБУ ДПО КИРО, совместно с отделением педагогических работников дошкольного образования регионального учебно-методического объединения (далее - РУМО), определены следующие методы сбора информации:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

3.6. Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (приложение 1).

3.7. Каждому критерию соответствуют показатели, на основе которых разработана экспертная карта мониторинга (приложение 2). Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования (далее - экспертная карта) позволяет интегрировать на региональном уровне данные мониторингов муниципальных органов управления образованием, мониторингов образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования без потери ключевой информации. Кроме того, обеспечивает единство понимания требований ФГОС ДО, определяет существенную для мониторинга качества информацию об образовательной деятельности ДОО, и создает информационно-аналитическую, научно-методическую основу для совершенствования качества дошкольного образования Курской области.

3.8. Мониторинг проводится ежегодно по критериям и показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Положения.

3.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений комитетом образования и науки Курской области, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными органами управления, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

3.10. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.11. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

3.12. На основе анализа принятых управленческих решений и мер, а также конкретных действий по применению адресных рекомендаций, осуществляется оценка их эффективности.

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга/ Единица измерения	Информационная система	Методы сбора информации	Методика расчета	Описание выборки
качеству управления в ДОО	1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона, %. 2. Доля ДОО, в которых осуществляется документирование образовательной деятельности ДОО, % 3. Доля ДОО, в которых осуществляется управление организационными процессами ДОО, % 4. Доля ДОО, в которых используется инструменты самооценки педагогов и их профессионального развития, % 5. Доля ДОО, в которых разработана программа развития, % 6. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, %	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	Оценка показателей осуществляется по выборке ОО, балльной системе от 1 до 3: 1б - не представлен; 2б - частично представлен; 3б - представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОГП_j = \sum_{i=1}^n n_j \cdot ОП_i$, где n_j — количество показателей в j-й группе показателей, $ОП_i$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования

				соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	
качеству образовательных программ дошкольного образования	1.Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, % 2.Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания; % 3.Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы, %	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	Оценка показателей осуществляется по балльной системе от 1 до 3: 1б - не представлен; 2б – частично представлен; 3б – представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОП_j = \sum_{i=1} n_j ОП_i$, где n_j — количество показателей в j-й группе показателей, $ОП_i$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования
качеству образовательных	1.Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %	ФИС ОКО	Выг рузка ФИС ОКО	Оценка показателей осуществляется по	Репрезентативная выборка ОО,

условий дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	в 2. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); % 3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности			балльной системе от 1 до 3: 1б - не представлен; 2б – частично представлен; 3б – представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОП_j = \sum_{i=1}^n n_j \cdot ОП_i$, где n_j — количество показателей в j-й группе показателей, $ОП_i$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	реализующих программы дошкольного образования
--	---	--	--	--	--

	детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.; % 4. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; %				
взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; % удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; % наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; наличие попечительского совета и участие родителей в его работе. 2. Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям: наличие консультационного пункта(центра); наличие специалистов-консультантов; сетевое взаимодействие в области оказания помощи родителям	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	Оценка показателей осуществляется по выборке ОО, балльной системе от 1 до 3: 16 - не представлен; 26 – частично представлен; 36 – представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОП_j = \sum_{i=1}^n n_j \cdot ОП_i$, где n_j — количество показателей в j-й группе показателей, $ОП_i$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное	Репрезентативная выборка ОО, реализующих программы дошкольного образования

				соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	
обеспечению здоровья, безопасности качеству услуг по присмотру и уходу	1. Доля ДОО (%), в которых созданы условия: - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организовано медицинское обслуживание; -обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); -обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; -проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).	ФИС ОКО	Выгрузка ФИС ОКО	Оценка показателей осуществляется по выборке ОО, балльной системе от 1 до 3: 16 - не представлен; 26 – частично представлен; 36 – представлен полностью. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл (оценка качества по j-й группе показателей) по формуле $ОГП_j = \sum_{i=1} n_j \cdot ОП_i$ где n_j — количество показателей в j-й группе показателей, $ОП_i$ — оценка по i-му показателю. Далее рассчитывается процентное соотношение полученного итогового балла к среднему по региону.	Репрезентативная программа дошкольного образования

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(максимальное количество баллов – 37)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
Качество управления дошкольным образованием	Разработана программа развития в соответствии нормативно-правовыми требованиями	Утвержденная программа развития находится в свободном доступе на интернет-сайте ДОО	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, программа развития
		Структура программы развития отражает основные направления деятельности ДОО, специфику реализации программ ДО, материально-техническую базу реализации программ ДО	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
	В ДОО функционирует ВСОКО	Наличие модели/описания ВСОКО на сайте ДОО	Да -0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, приказы о ВСОКО, положения, локальные акты
		Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО, системность проведения процедуры ВСОКО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Руководитель ДОО, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	имеет соответствующее образование имеет стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Личное дело/ сведения об образовании, стаже,

		Повышение квалификации раз в три года	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	повышении квалификации
	<i>используется инструменты самооценки педагогов и их профессионального развития</i>	определены инструменты самооценки педагогов, обеспечена системность процедур	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Локальные акты ДОО
		имеется план самообразования педагогов, оценка его выполнения	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
	<i>осуществляется управление организационными процессами</i>	наличие нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО в соответствии с требованиями	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, локальные акты, предписания, отчет о самообследовании
		оценка управления организационными процессами (регулярность оценки, анализ принятых мер по предписаниям, отсутствие жалоб и др.)	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
	<i>осуществляется документирование образовательной деятельности</i>	наличие нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОО	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, локальные акты
		оценка документирования образовательной деятельности (регулярность оценки, анализ принятых мер, отсутствие жалоб родителей и др.)	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
	Максимальное количество баллов		6 баллов	
Качество образовательных программ дошкольного образования	<i>Структура содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии требованиями с ФГОС ДО</i>	Реализуемая и утвержденная ООП ДО находится в свободном доступе на интернет-сайте ДОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, ООП, аннотация (презентация ОПП), ссылка на локальные акты
		ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
		В структуре ООП ДО представлены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	
		Образовательные инициативы родителей анализируются и учитываются при разработке АООП ДО	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	

	Разработана программа воспитания	Утвержденная программа воспитания находится в свободном доступе на интернет-сайте ДОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, программа воспитания
Программа воспитания отражает основные направления воспитательной работы ДОО, описывает комплекс мероприятий по воспитанию обучающихся		Да- 0,5 балла, Нет - 0 баллов		
В программе описано комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания		Да - 1 балл, Нет - 0 баллов		
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ – N 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Сайт ДОО, приказы о реализации ДОП, аннотации (презентации) Отчет о самообследовании,
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			5	
качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Разработана и реализуется АООП. АОП, индивидуальные образовательные маршруты	Да -0,5 баллов, Нет - 0 баллов	АООП ДО, сайт ДОО, отчет о самообследовании
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Образовательные инициативы родителей анализируются и учитываются при разработке АООП ДО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

пространственная среда, психолого-педагогические условия)		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		наличие дополнительных общеобразовательных образовательных программ, разработанных в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>Развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО</i>	в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	сайт ДОО, отчет о самообследовании
		в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми_обрамления пространства	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам <u>группы вне</u> группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

<i>Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</i>	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов	сайт ДОО, отчет о самообследовании, рабочие программы педагогов, локальные акты, подтверждающие проведение мероприятий, направленных на защиту прав детей и поддержку водителей
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	поддержка родителей (законные представители) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
<i>Кадровые условия для реализации дошкольного образования</i>	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДОО. Программа развития ДОО. План /Программа Профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
	Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов;	
	Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов;	
	Педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	на каждые 5 - 12 обучающихся с ОВЗ имеется штатная единица учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога)	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	на каждые 5 -12 обучающихся с ОВЗ имеется штатная единица учителя-логопеда	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		на каждые 20 обучающихся с ОВЗ имеется штатная единица педагога-психолога	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		на каждые 1 - 5 обучающихся с ОВЗ имеется штатная единица тьютора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			12	
Качество взаимодействия ДОО с семьей	Участие семьи в образовательной деятельности	Число родителей, участвующих в образовательной и воспитательной деятельности ДОО	До 50%: Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Аналитическая справка об анкетировании родителей, о работе с родителями
		Количество мероприятий, в которых участвуют родители	До 50%: Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов; До 100%: Да - 1 балл, Нет — 0 баллов	
	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Наличие плана работы с родителями в АОП/ИОМ	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Индивидуальное консультирование родителей воспитателями группы	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Оказываются ли консультационные услуги родителям: наличие консультационного пункта(центра); наличие специалистов-консультантов; сетевое взаимодействие в области оказания помощи родителям	Наличие специалистов-консультантов	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов;	
		Наличие консультационного пункта/центра для родителей	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		сетевое взаимодействие в области оказания помощи родителям	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Консультирование родителей педагогическими работниками	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Количество позитивных ответов родителей при анкетировании по оценке качества дошкольного образования	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Локальные акты ДОО, выписки из протоколов заседания
		Отсутствие жалоб на организацию дошкольного образования	Да — 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Наличие попечительского совета и участие родителей в его работе	Количество родителей, входящих в состав попечительского совета	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов;	
		Родители принимают активное участие в работе попечительского совета	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			7	
обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников	Да - 0,5 балл, Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании, локальные акты, планы, официальный сайт ДОО.
		Наличие плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс прохождения медицинских осмотров работниками ДОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Организовано медицинское обслуживание	Наличие лицензии на медицинского обслуживание	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в штатном расписании медицинского персонала	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внутригруппового).	Наличие протоколов/актов	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Наличие актов/протоколов/сертификатов безопасности оборудования	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	<i>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</i>	Наличие планов эвакуации, мероприятий по обучению эвакуационным мероприятиям	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
	<i>организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</i>	Наличие плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие нормативных актов, регулирующих организацию питания	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			7	
Итого максимально по направлению (35 максимально возможных баллов)				
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		ФИО, подпись		