АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 12.04.19 № 1-367

г. Курск

О проведении регионального дистанционного конкурса «Авторские уроки будущего»

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 13.12.2018 № 8, инновационным региональным проектом «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона», утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 25.12.2017 №1-1180, региональным планом мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016-2020 гг., утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 18.10.2016 №1-909, Комплексом мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 гг., утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 04.07.2016 №1-708, планом работы комитета образования и науки Курской области, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 29.12.2018 №1-1279, планом работы ОГБУ ДПО КИРО на 2019 г., утвержденным решением Ученого совета 25.12.18 протокол №8, в целях выявления педагогов с активной личностной позицией, консолидации и распространения опыта лучших авторских разработок уроков в области профориентации и самоопределения молодежи в Курской области,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести региональный дистанционный конкурс «Авторские уроки будущего» (далее - Конкурс) **с 13.05.2019 по 24.05.2019.**

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о региональном дистанционном конкурсе «Авторские уроки будущего» (далее – Конкурс).

- Состав организационного комитета регионального дистанционного конкурса «Авторские уроки будущего» (далее – Оргкомитет).

- Состав жюри регионального дистанционного конкурса «Авторские уроки будущего» (далее – Жюри)

3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до **13.05.2019** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

4. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), отделу воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области (Тулиёва О.Л.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее - КИРО) (Подчалимова Г.Н.) организовать работу по проведению Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета А.Ф. Уколов

Утверждено
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 09.04. 2019 № 1-367

Положение
о региональном дистанционном конкурсе «Авторские уроки будущего»

1. Общие положения

1.1. Региональный дистанционный конкурс «Авторские уроки будущего» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на выявление педагогов с активной личностной позицией, лидеров инноваций в образовании, авторов уникальных уроков.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление педагогов с активной личностной позицией, консолидация и распространение опыта лучших авторских разработок уроков в области профориентации и самоопределения молодежи в Курской области в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4. **Основные задачи Конкурса:**

1.4.1. Выявление и поддержка педагогов с активной личностной позицией.

1.4.2. Поиск идей обновления содержания и технологий педагогической деятельности в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4.3. Распространение в системе образования Курской области опыта лучших авторских разработок уроков в области профориентации и самоопределения молодежи.

2. Участники Конкурса

2.1. Педагогические работники (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

3. Организация и руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

3.2.1. Согласовывает положение, порядок и сроки проведения Конкурса.

3.2.2. Утверждает состав о Жюри для оценки конкурсных материалов.

3.2.3. Информирует о проведении Конкурса потенциально заинтересованных участников.

3.2.4. Обеспечивает подведение итогов Конкурса.

3.2.5. Утверждает кандидатуры победителей Конкурса.

3.3. Состав Оргкомитета доводится до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются Жюри, в состав которого могут входить руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Авторские уроки будущего», ученые, методисты, работники средств массовой информации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются

- авторские разработки уроков по преподаваемому предмету в рамках темы «Роль моего предмета в будущем самоопределении молодежи»;
- аннотация урока;
- сценарный план урока (приложение 1);
- видеовизитка об авторском уроке (горизонтальное видео, форматы: MPEG-4, AVI, MOV, объемом до 500 МБ, продолжительностью не более 3 мин.).
- анкета о профессиональных достижениях (приложение 2).
- мотивационное эссе педагога (приложение 3).

4.2. Все материалы предоставляются в электронном виде.

4.3. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.4. Конкурс является дистанционным: **с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.**

В срок до **13.05.2019г.** на электронный адрес Оргкомитета регионального дистанционного Конкурса представляются материалы, указанные в п. 4.1.

4.5. Оргкомитет вправе использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создаются Жюри.

5.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Конкурсные материалы оцениваются Жюри по следующим критериям.

Соответствие целям Конкурса (0-5 баллов).

Структурированность, полнота и культура представления материалов (0-5 баллов).

Адекватность содержания, используемых приемов, методов, образовательных технологий возрастным возможностям обучающихся (0-5 баллов).

Создание современной образовательной среды (0-5 баллов).

Создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока, включенности в образовательный процесс (0-5 баллов).

Возможность практического применения в других образовательных организациях (0-5 баллов).

Творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения (0-5 баллов).

Развитие ключевых компетенций учащихся (познавательные, социальные, коммуникативные, информационные и др.) (0-5 баллов).

Соответствие содержания урока уровню развития современной науки (0-5 баллов).

Соответствие мотивации участника основным целям и задачам Форума (оценка мотивационного эссе) (0-5 баллов).

7. Подведение итогов

7.1 По результатам Конкурса определяются **победитель и два призера.**

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области.

7.3. Все участники, чьи работы соответствуют условиям и требованиям Конкурса, получают электронные сертификаты.

7.4. Лучшие авторские уроки будут опубликованы на сайте ОГБУ ДПО КИРО и в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

8. Особые условия

8.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает, что кандидат дает согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и др.

8.2. Персональные и информационные данные кандидатов конкурсного отбора могут быть использованы Организаторами Конкурса в образовательных и иных целях в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

8.3. Материалы на участие в конкурсном отборе могут быть аннулированы в случае, если кандидат предоставляет недостоверные данные, или действует в нарушение настоящего Положения.

8.4. Факт подачи материалов на участие в Конкурсе означает полное согласие участника с настоящим Положением.

8.5. В случае непредвиденных обстоятельств Оргкомитет Конкурса имеет право вносить дополнения или коррективы в настоящее Положение.

8.6. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по электронной почте 2019konkurs@mail.ru.

Утвержден
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 09.04 2019 № 1-367

СОСТАВ

оргкомитета регионального дистанционного конкурса «Авторские уроки будущего»

Уколов А.Ф. – председатель оргкомитета Конкурса, и.о. председателя комитета образования и науки Курской области.

Подчалимова Г.Н. – заместитель председателя оргкомитета Конкурса ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.

Соболева О.В. – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор.

Василенко И.В. – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.

Тулиева О.Л. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области.

Постричева И.Д. – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

Власов И.В. – заведующий межкафедральной учебной лабораторией профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО,к.п.н., доцент.

Крыжская Н.А. – методист межкафедральной учебной лаборатории профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО.

Утвержден
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 09.04 2019 № 1-367

СОСТАВ
жюри регионального дистанционного конкурса «Авторские уроки будущего»

1. Уколов Александр Федорович – и.о. председателя комитета образования и науки Курской области.

2. Подчалимова Галина Николаевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н. профессор.

3. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.

4. Василенко Ирина Викторовна – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.

5. Тулиева Оксана Леонидовна – начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области.

6. Кузнецова Елена Алексеевна – начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

7. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

8. Антопольская Татьяна Аникеевна – профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.психол.н., доцент.

9. Власов Игорь Викторович – заведующий межкафедральной учебной лабораторией профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

10. Токарева Оксана Николаевна – заведующий межкафедральной лабораторией развития дополнительного образования детей, к.ист.н., доцент.

11. Крыжская Наталья Александровна – методист межкафедральной учебной лаборатории профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО.

12. Мальцева Наталья Николаевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска.

13. Чухаева Евгения Владимировна – преподаватель математики ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

Приложение 1

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН АВТОРСКОГО УРОКА

Сценарный план авторского урока (в формате Word или Pdf) должен включать в себя:

Требования к описанию	
1.	Тема авторского урока
Поле для заполнения:	
2.	Место урока: в системе уроков; в системе профориентационной работы
Поле для заполнения:	
3.	Профессиональные ориентиры, направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического развития)
Поле для заполнения:	
4.	Цель и задачи авторского урока (не более 1000 знаков с пробелами)
Поле для заполнения:	
5.	Ключевые тематические акценты авторского урока (не более 1000 знаков с пробелами)
Поле для заполнения:	
6.	Используемые приемы, методы, образовательные технологии
Поле для заполнения:	
7.	Формирование образовательной среды урока (средства, инструменты, информационные и методические материалы, инфраструктура, система управления, способы коммуникации)
Поле для заполнения:	
8.	Развитие ключевых компетенций учащихся (познавательные, социальные, коммуникативные, информационные и др.)
Поле для заполнения:	
9.	Предполагаемые результаты
Поле для заполнения:	
10.	Содержательная часть (подробное описание урока, не более 6000 знаков с пробелами)
Поле для заполнения:	

Приложение 2

АНКЕТА О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ

Поля, отмеченные знаком *, обязательны для заполнения

1. САМООБРАЗОВАНИЕ	
1.1.	Сведения об индивидуальных достижениях (ученая степень, государственные и ведомственные награды и звания, победы в профессиональных конкурсах):
Поле для заполнения	
1.2.	Участие в профессиональных конкурсах, инновационных образовательных программах, проектах (указать название и результаты за последние 2 года)
Поле для заполнения	
1.3.	Область профессиональных интересов
Поле для заполнения	
1.4.	Другое (на усмотрение педагога)
Поле для заполнения	
2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА	
2.1.	Темы выступлений на семинарах, конференциях на региональном, федеральном и международном уровнях (за последний год)
Поле для заполнения	

2.2.	**Наличие авторских программ, проектов, методик, имеющих положительное заключение профессионального сообщества по итогам апробации (указать названия за последние 2 года)**
Поле для заполнения:	
2.3.	**Участие в проектных сессиях / сменах, программах доп. образования, стартап-проектах и др.**
Поле для заполнения:	
2.4.	**Наличие публикаций (указать название, год издания)**
Поле для заполнения:	
	3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГА
3.1.	**Сведения о победах учащихся в олимпиадах, конкурсах и других их достижениях** (общее количество учащихся (число),ставших под вашим руководством победителями)
Поле для заполнения:	
3.2.	**Конкурсы, в которых ваши учащиеся одержали победы**
Поле для заполнения:	
3.3.	**Проектные работы и авторские изобретения учащихся (указать тематику) за последние 3 года**
Поле для заполнения:	
3.4.	**Другие достижения учащихся**
Поле для заполнения:	

Приложение 3

МОТИВАЦИОННОЕ ЭССЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ:

- формат MS Office, 12 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал
- объем не более 5000 знаков с пробелами

	В эссе необходимо раскрыть следующие вопросы:
1.	**Профессиональные и личностные цели и ценности**
Поле за заполнения	
2.	**Профессиональное кредо**
Поле за заполнения	
3.	**Цели и задачи участия в конкурсе «Авторские уроки будущего»**
Поле за заполнения	
4.	**Какую проблему или задачу, стоящую перед вашим учебным заведением, необходимо решить, используя опыт, полученный во время участия в в конкурсе «Авторские уроки будущего»?**
Поле за заполнения	
5.	**Каким опытом Вы готовы поделиться с другими участниками в конкурсе «Авторские уроки будущего»?**
Поле за заполнения	