Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования
(КИРО)

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
27 декабря 2019 г.
Протокол № 11

ПЛАН РАБОТЫ НА 2020 ГОД

Курск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Отчет о работе КИРО за 2019 год
Условия, обеспечившие выполнение поставленных задач
Кадровый потенциал
Нормативно-правовые условия
Организационные условия
Информационные условия
Финансово-экономические и материально-технические условия
Анализ учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной работы и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО за 2019 год
Анализ учебной, организационно-методической и учебно-методической работы
Научно-методическая и инновационная деятельность
Реализация региональных проектов нацпроекта «Образование»
Региональный проект «Учитель будущего»
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Региональный проект «Современная школа»
Региональный проект «Успех каждого ребенка»
Региональный проект «Молодые профессионалы»
Региональный проект «Социальная активность»

План работы КИРО на 2020 год
Задачи на 2020 год
План работы Ученого совета КИРО
Участие в разработке региональных нормативных правовых актов
План заседаний учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Курской области
Межкафедральная научная проблема. Научные проблемы кафедр
План основных мероприятий КИРО на 2020 год
Конкурсное движение в регионе
Инновационные проекты кафедр и лабораторий
Научно-методические публикации
Участие в НИР, выполняемых по грантам
Проведение научных и научно-практических конференций, областных семинаров, круглых столов

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КИРО ЗА 2019 ГОД

2019 год был отмечен значимым для института событием – 85-летием ОГБУ ДПО КИРО, в честь которого коллектив получил заслуженную награду – Благодарность Администрации Курской области.

В 2019 году **основными целями** деятельности института являлись:

– обеспечение качества реализации государственного задания средствами модернизации дополнительного профессионального педагогического образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование», национальной системы учительского роста, направленными на повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций педагогов, с учетом объективно выявленных профессиональных дефицитов, снижающих качество образовательной среды;

– создание системы ДППО, объединяющей институт, методические объединения и службы (в том числе регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций), способствующей использованию организационных и правовых механизмов разработки и реализации индивидуальных планов повышения квалификации, актуализации деятельности региональных стажировочных площадок;

– научно-методическое обеспечение эффективного решения задач развития региональной системы образования, преемственности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Учебно-методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа сотрудников КИРО в 2019 году была направлена на научно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов в рамках нацпроекта «Образование», инновационного развития системы образования с учетом потребностей развития образования в регионе, направлений государственной образовательной политики, государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» до 2025 года, Плана мероприятий («Дорожной карты») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста на 2018-2020 гг., Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, Перечня мероприятий комитета образования и науки Курской области и Отделения по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному Федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Курской области н 2017 – 2023 годы, Комплекса мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг., Регионального плана мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг., Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы, Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг., Плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, Областной антикоррупционной программы «План противодействия коррупции в Курской области на 2017-2019 годы», Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 гг. (1 этап), Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» на 2017-2019 гг. и других региональных и федеральных программ и планов.

В этой связи основные усилия коллектива Курского института развития образования

в 2019 году были сосредоточены на решении следующих **ключевых задач**:

1. С целью совершенствования и (или) получения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование» в Курской области, формирования региональной системы профессионального педагогического и управленческого роста, выполнения новых трудовых функций, продиктованных профессиональными стандартами, обеспечить:

- повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- достижение показателя «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, в общей численности педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (с нарастающим эффектом с 2011 гг.)» в размере 100% и показателя «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы» (с нарастающим эффектом с 2014 г.) в размере 79%, представленных в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- выполнение показателя «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ, в общей численности педагогических работников», в объёме 12 % от общего числа педагогических работников Курской области;

- реализацию адресных ДПП ПК педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (в том числе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях) по вопросам использования результатов оценочных процедур и подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации;

- обучение экспертов предметных комиссий Курской области и их квалификационные испытания, совместно с ОКУ «Информационно-аналитический центр» Курской области реализовать ДПП ПК для членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации, провести семинары, в том числе с применением видеоконференцсвязи, для общественных наблюдателей ГИА.

- обучение педагогических работников и руководителей школ, ответственных за организацию предпрофильной подготовки, профильного обучения, в том числе обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), научно-методическое сопровождение инновационных площадок РАО;

- курсовое обучения педагогических работников и руководителей школ, ответственных за питание, обеспечить освоение соответствующих модулей в программах повышения квалификации;

- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки для специалистов отрасли образования;

- курсовое обучение педагогических работников и руководителей школ Курской области со стабильно низкими результатами обучения;

- подготовку педагогических работников и руководителей образовательных организаций в области инженерно-технической направленности;

- курсовое обучения педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области, испытывающих профессиональные дефициты в области подготовки обучающихся к ГИА по математике, физике, биологии, географии, химии, русскому языку и литературы, информатике и ИКТ;

- адресное повышение квалификации руководителей РМК и общеобразовательных организаций по вопросам реализации институциональной системы учительского роста, серию семинаров для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования по вопросам использования новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование», повышения качества знаний и формирования компетенций обучающихся с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- проведение серии семинаров для руководителей общеобразовательных организаций – участников отбора на предоставление в 2020 году субсидий из федерального бюджета Курской области на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в целях реализации регионального проекта «Современная школа»;

- проведение серии семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам внедрения системы аттестации руководителей образовательных организаций в Курской области, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего»;

- реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для наставников-профориентологов из числа профессиональной элиты региона;

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по формированию финансовой грамотности обучающихся для педагогических работников региона.

2. Обеспечить координацию деятельности подразделений института по реализации регионального проекта «Образование»; инновационного проекта «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона»; комплекса мер по трудовому воспитанию; Стратегии развития воспитания в РФ; поддержке деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»; Концепции государственной семейной политики; комплексного плана противодействия идеологии терроризма; Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Стратегии научно-технологического развития и т.д.

3. Содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки; продолжить работу по созданию банка лучших педагогических практик, расширять направления и формы деятельности «Школы эффективного учителя» и «Школы молодого учителя», развивать систему педагогического наставничества, поддержки сетевых методических объединений, выявления, оценки и диссеминации передового опыта.

4. Продолжить реализацию (в рамках компетенции) комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами; повышение естественно-научной, математической, читательской грамотности обучающихся; совершенствование и реализацию процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования; развитие онлайн-образования; продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка и т.д.

5. Осуществлять поддержку внедрения и распространения инноваций в области модернизации образования, развития инновационной инфраструктуры региональной системы образования, обеспечить координацию, научно-методическое и информационное сопро-

вождение деятельности региональных апробационных, инновационных площадок, ресурсных центров, а также инновационных площадок РАО, развивать консультативную и консалтинговую службу, оказывающую помощь в работе названных площадок, содействовать диссеминации их опыта, а также расширению круга инновационных площадок по актуальным направлениям развития образования в регионе.

6. Обеспечить высокий уровень эффективности информатизации образовательного процесса в институте посредством обновления программного обеспечения для нелинейного видеомонтажа и редактирования видеоматериалов, проведения вебинаров, веб-конференций и online-обучения, подготовки мультимедийного интерактивного контента для электронных пособий, контента дополнительных профессиональных ПК и ПП, подготовку электронных учебных пособий; повышения уровня профессиональной готовности ППС и методистов к эффективному применению ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий; внутриорганизационного обучения ППС и методистов по вопросам работы в облачных технологиях, использования всех возможностей системы Moodle.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВШИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Кадровый потенциал

В институте сформирован высокопрофессиональный состав сотрудников в количестве 137 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 51 чел., методисты – 29 чел. (60 % от общей численности сотрудников), руководящие работники - 19 чел., инженерно-технические – 4 чел., административно-хозяйственный персонал – 16 чел., учебно-вспомогательный – 7 чел., обслуживающий – 11 чел.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени кандидата наук - 39 человек, доктора наук - 3 человека, что составляет 82 % от численности профессорско-преподавательского состава. В институте работают сотрудники, имеющие ученое звание «профессор» – 2 человека и ученое звание «доцент» – 8 человек.

Государственными наградами награжден 1 сотрудник. Указом Президента Российской Федерации присвоено почетное звание Травкиной Н.Н. - «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Ведомственными наградами награждены 27 сотрудников (52% от численности профессорско-преподавательский состава).

Квалификационный уровень сотрудников института позволил осуществлять учебно-методическую, организационно-методическую, научно-методическую и научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами.

В 2019 году сотрудники института работали над повышением своего профессионализма, в том числе осуществляя научно-исследовательскую деятельность в рамках диссертационного исследования. 1 сотрудник работает над докторской диссертацией (В.А. Лаптева), 6 человек – над кандидатскими (Ю.И. Лебедева, И.В. Булавкина, Д.П. Селютина, Н.А.Крыжская, Грунева А.А., Каськова И.А.).

Повышение квалификации сотрудников института в 2019 году осуществлялось в различных формах.

Курсы повышения квалификации на базе ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования прошли 20 сотрудников профессорско-преподавательского состава (39%), 3 методиста (10%) и 3 руководящих работника института (16%).

Профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «КГУ» с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы» прошел 1 сотрудник - доцент кафедры развития образовательных систем Гамова Е. И.

Организационные условия

Выборный представительный орган – Учёный совет – осуществлял общее руководство институтом (п. 4.3 устава института). Деятельность Учёного совета регламентируется Положением, принятым решением Учёного совета от 13.01.2016 г. (протокол №6).

Учёный совет состоит из 21 человека, 16 из них имеют учёную степень.

Учёный совет работал по плану, утвержденному на год. За отчетный период проведено 11 заседаний Ученого совета (по плану – 5 заседаний).

В центре внимания Учёного совета находились вопросы о требованиях к содержанию и технологии образовательной деятельности института, соответствующих задачам национального проекта «Образование» в Курской области; о выборах на должности заведующих кафедрами ОГБУ ДПО КИРО; о внесении изменений в структуру института; о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста; об утверждении отчета о результатах самообследования института; о профессиональном самоопределении молодежи в условиях реализации национального проекта «Образование» в Курской области; о нормативном обеспечении образовательной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»; об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; об утверждении дополнений в план-график оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования на 2020 год и др. Данные вопросы обсуждались на заседаниях Учёного совета. На его заседаниях были приняты локальные нормативные акты:

Регламент предоставления услуги «Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);

Правила приема обучающихся на обучение по ДПП в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;

Положение об учебно-методическом управлении (новая редакция);

Положение об индивидуальном плане педагогического работника, относящегося к ППС (новая редакция);

Положение о персонифицированной накопительной системе повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических кадров и руководителей ОО (новая редакция);

Положение о кафедре ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования (новая редакция)**;**

Положение об оплате труда в ОГБУ ДПО КИРО;

Изменения в Положение об оплате труда;

Положение об отделе организационно-методического сопровождения;

Положение о языке образования;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБУ ДПО КИРО (новая редакция);

Положение об официальном аккаунте Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» в социальных сетях;

Положение о стажировке как форме реализации дополнительных профессиональных программ в ОГБУ ДПО КИРО;

Правила внутреннего трудового распорядка.

На заседаниях Учёного совета были проведен конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, в котором участвовало 43 педагогических работника.

Организационная структура института представлена на сайте КИРО http://kiro46.ru

Информационные условия

Информационно-образовательная среда ОГБУ ДПО КИРО представляет собой совокупность учебного, научно-исследовательского, инновационного, управленческого и справочно-информационного модулей.

В учебном процессе используется 2 стационарных и мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет; лекционные аудитории, оборудованные средствами мультимедиа – мультимедийными проекторами, плазменными панелями, интерактивными досками, цифровыми лабораториями (по физике, химии, биологии).

В КИРО функционирует библиотека с электронным читальным залом, региональная стажировочная площадка «Организация школьного питания», оснащенная компьютерной техникой, региональный центр финансовой грамотности, оснащенный интерактивным оборудованием и компьютерной техникой.

Опросы и тестирование слушателей в институте осуществляется с использованием Интерактивной системы голосования на основе программного обеспечения «ActivSoftware». Система позволяет осуществить опрос и/или тестирование 64 человек, может быть развёрнута в любой аудитории, результаты оперативно обрабатываются и представляются в числовом /или графическом виде.

Справочно-рекламный блок КИРО, расположенный на 1 этаже здания, укомплектован 2 сенсорными информационными киосками, информационной панелью и интерактивной стеной (I-wall).

Один из киосков загружен «Навигатором слушателя», который содержит ссылки на информацию о научной, учебной и учебно-методической деятельности института; сведения о реализуемых в КИРО программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессорско-преподавательском составе, принципах создания современной системы ПК и ПП, а также план-график оказания образовательных услуг и расписание занятий. «Навигатор слушателя» позволяет осуществить переход на сайт Центра научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников и платформу дистанционного обучения КИРО.

Второй информационный киоск содержит виртуальный музей истории образования в Курской области. Музей состоит из 10 томов: дореволюционный, послереволюционный, довоенный периоды, годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенный период, 1960-2000 годы, начало XXI века. Есть разделы, посвященные дошкольному, дополнительному образованию детей, КИРО, системе СПО и ВО.

Информация «Навигатора слушателя» и «Виртуального музея истории образования в Курской области» пополняется и обновляется.

Информационная панель используется для размещения расписания занятий в ОГБУ ДПО КИРО. Интерактивная стена позволяет транслировать событийные, методические и рекламные видеоматериалы.

Сотрудники управления по информационным технологиям и межкафедральной учебной лаборатории дистанционного обучения КИРО осуществляют информационно-техническое сопровождение

процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Курской области и муниципальных образовательных учреждений с целью установления соответствия их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);

региональной системы развития талантливых детей;

региональной системы прогнозирования кадровых потребностей на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

конкурсного движения в Курской области;

деятельности отделений регионального УМО в системе общего образования Курской области,

размещения отчетов о результатах рассмотрения обращений граждан на портале ССТУ.РФ (Указ Президента РФ от 17.04.2017 года №171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»),

формы федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (форма №1-ПК),

подготовки текста научно-методического журнала «Педагогический поиск» к размещению в научной электронной библиотеке eLIBEARY.RU,

федерального реестра сведений документов об образовании и (или) квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Информационная среда КИРО функционирует на базе проводной и беспроводной сети с выделенным сервером.

Локальная сеть защищена сетевым экраном. Антивирусная защита всех узлов корпоративной сети осуществляется централизованно. Сеть включает компьютеры администрации, бухгалтерии, отдела кадров, юридического отдела, а также компьютерные классы, электронный читальный зал и рабочие станции, расположенные в подразделениях (на кафедрах, в центрах, библиотеке и т.д.) института. Рабочие места пользователей оснащены периферийной техникой.

Все подразделения и кабинеты КИРО имеют выход в Internet на скорости 100 Мбит/с, осуществляется контроль и разграничение доступа к удаленной сети. Организована и дополнительная беспроводная локальная сеть открытого интернет-соединения "kinpofreewifi".

Во исполнение приказа от 21 июля 2011 г. №86 Министерства финансов Российской Федерации «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, её размещения на официальном сайте в сети интернет и ведения указанного сайта (http://www.bus.gov.ru)», сведения о деятельности КИРО своевременно обновляются в личном кабинете учреждения на данном портале.

Информация о заказах на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг своевременно размещается на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет http://www.zakupki.gov.ru.

В 2019 году проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов ОГБУ ДПО КИРО в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ. Информация размещена на сайте ГИС МДО https://inv.edmonitor.ru.

Открытость информационного пространства института обеспечивается, в том числе, официальным сайтом КИРО http://kiro46.ru. и размещением информации о деятельности института в социальных сетях в ВКонтакте https://vk.com/kiro46 и Инстаграм https://www.instagram.com/kursk.kiro.

Структура сайта и информация на нем приведены в соответствие с Приказом Рособрнадзора от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» и Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», а также Федеральным законом РФ от 31.12. 2014 г. №531-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Официальные аккаунты ОГБУ ДПО КИРО внесены в реестр официальных аккаунтов органов исполнительной власти Курской области, подведомственных им организаций в социальных сетях и блогах в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области от 17 марта 2016 года № 65-пг «Об утверждении Порядка формирования реестра официаль-

ных аккаунтов органов исполнительной власти Курской области, подведомственных им организаций в социальных сетях и блогах».

В 2019 году на сайте КИРО и облачных хранилищах данных размещено 14,8 Гб текстовой, графической и видеоинформации.

Оборудование и приобретенное КИРО программное обеспечение позволяет организовать дистанционное сопровождение образовательного процесса. Слушатели работают на платформе дистанционного обучения в системе коллективного доступа Moodle, доступ к размещенным на платформе материалам разграничен. В 2019 году на платформе дистанционного обучения КИРО было зарегистрировано 5265 слушателей, которые обучались по 92 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сотрудники межкафедральной учебной лаборатории дистанционного обучения провели оптимизацию и обновили на платформе дистанционного обучения и в облачных хранилищах данных 20,3 Гбайт текстовой и видеоинформации.

Сервер web-конференций позволяет проводить занятия в дистанционном режиме; вебсеминары с образовательными организациями Курской области и других регионов РФ; осуществлять дистанционною защиту работ участниками конкурсов из других регионов РФ. Для обратной связи слушатели и участники мероприятий используют чат либо голосовую связь.

Сервер web-конференций используется также для транслирования мероприятий, проходящих в КИРО (очных этапов конкурсов, конференций, круглых столов, дискуссионных площадок) в ОО Курской области. В 2019 году сотрудники института провели 43 web-конференции. Среди них веб-семинары «Актуальность развития психологической службы образования. Современное состояние детства: социальная ситуация развития, риски и пути их компенсации», «Модели деятельности по патриотическому воспитанию в образовательной организации», «Трудовое воспитание в образовательной организации: проблемы, опыт, перспективы», «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в образовательной системе школы», «Бережливое производство»-технология будущего в сфере образования» и др.

Функционирование информационной среды института обеспечивается лицензионным программным обеспечением для работы с текстом, графикой, звуком и видеозаписями.

Во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в КИРО осуществляются мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе.

В КИРО имеется медиатека. В 2019 году она пополнилась записями фрагментов учебных занятий; внеклассных мероприятий; мастер-классов; материалов по итогам работы стажировочных и апробационных площадок федерального и регионального уровня; материалами конкурсов: «Учитель года», «Лучшие школы России», «Воспитатель года», «Конкурс сельских базовых школ», «Психолог года», «Организация школьного питания», «Терешечка», «Соловушка» и др.; материалами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области; Форума «Среда образования»-областной коммуникативной и выставочной площадки по обмену опытом в формате нетворкинга, III областного фестиваля школьных медиа (газета, радио и телевидение) среди образовательных организаций Курской области, Всероссийского образовательного форума «Перспективы развития современного дополнительного педагогического образования», посвященного празднованию 85-летия ОГБУ ДПО КИРО, всероссийских научно-практических чтений им. Н.А. Рубакина, межрегиональной научно-практической конференции «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся» и др..

Более 120 слушателей и сотрудников института приняли участие в вебинарах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, издательством «Просвещение», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», Ассоциацией руководителей образовательных организаций, Национальным агентством развития

квалификаций др.

Финансово-экономические и материально-технические условия

В целях определения объемов финансового обеспечения выполнения государственного задания институту на 2019 год утвердили объем финансирования на оказание государственной услуги:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очная форма обучения – 31 016 861 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно – заочная форма обучения – 7 428 289 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно – заочная с ДОТ форма обучения – 33 048 098 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации) очная форма с ДОТ форма обучения – 926 596 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно – заочная форма обучения – 992 900 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно - заочная с ДОТ форма обучения – 2 067 885руб.;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки – 2 856 214 руб.

На основании вышеуказанного норматива затрат в 2019 году институту на выполнение государственного задания было выделено бюджетных ассигнований в сумме 87 351 511 рублей. В 2019 году в институте как структурное подразделение создан Региональный центр финансовой грамотности, на финансовое обеспечение которого выделено бюджетных ассигнований в сумме 2 253 516 рублей.

Расходы на оплату труда в 2019 году согласно утвержденным лимитам составили 84 799 220 рублей, в том числе начисления на фонд заработной платы 19 638 637 рублей, с октября 2019 года были проиндексированы на 4% размеры окладов работников, на которые не распространяются майские указы Президента РФ в сумме 133 196,75 руб., в том числе страховые взносы 30 895,10 рублей, доплата до МРОТ в 2019 году составила 1 317 052,42 рублей, в том числе страховые взносы 305 491,42 рублей.

В 2019 году по статье 221 «Услуги связи» выделено бюджетных средств 367 980 рублей, из них телекоммуникационные услуги связи (интернет) составили 244 620 рублей, услуги телефонной связи – 123 360 рублей. По статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» выделено 42 003 рублей на приобретение ГСМ. По статье 226 «Прочие работы, услуги» выделены средства на прохождение медицинского осмотра в сумме - 175 412 руб.; повышение квалификации сотрудников – 18 800 рублей, расходы по оплате за коммунальные услуги составили – 19 24 739,92 руб.

По государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» и прочие мероприятия в области образования на реализацию мероприятия «Укрепление материально-технической базы казенных и бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области» были выделены средства на капитальный ремонт здания в размере 886 598 рублей: на капитальный ремонт здания (кабинет) – 425 520 рублей; на капитальный ремонт сооружения (ворота) – 173 875 рублей; на капитальный ремонт здания (сан. узел) – 110 573 рублей; на капитальный ремонт здания (вестибюля) – 176 630 рублей.

По государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области» выделены средства на мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» в сумме 363 273 рубля 40 копеек, в том числе на проведение регионального конкурса «Учитель года России - 2019» - 138 101 рублей 10 копеек; «Лучшие

школы России-2019» - 69 434 рублей; «Воспитатель года - 2019» - 64 409 рублей; «Педагог-психолог 2019» - 40 251 рубль 30 копеек; «Педагогический дебют - 2019» - 51 078 рублей.

В рамках мероприятия «Поддержка программ профессиональных образовательных организаций и приоритетных образовательных программ» подпрограммы «Развитие профессионального образования» - на проведение конкурса «Преподаватель года – 2019», «Мастер года – 2019» выделено средств в сумме 100 000 руб.; на проведение конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров выделено средств в сумме – 74 000 руб.

На повышение квалификации учителей основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики в рамках мероприятия «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» выделено 543 750 рублей 00 копеек. Выпуск слушателей составил 134 человека. В рамках этой программы выделено средств на издание учебно-методического пособия для чтения обучающихся 4-5 классов «Я - курянин» (1,2,3 часть) в сумме 176 796 рублей 18 копеек.

На мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» выделено 3 047 402 рубля.

На мероприятие конкурс «Мой лучший урок истории о Великой Отечественной войне» в рамках постановления Администрации Курской области от 30.11.2018 № и 954-па «О праздновании 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» выделено 53 900 рублей.

На мероприятия «Создание и сопровождение системы мониторинга состояния межнациональных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов» подпрограммы «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» государственной программы «Курской области «Развитие культуры Курской области» выделено 250 000 рублей.

На мероприятия «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» выделено 75 185 рублей.

На мероприятие «Проведение профилактических и информационно-пропагандистской работы» подпрограммы «Противодействие терроризму и экстремизму» государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 2 декабря 2016 года № 915-па выделено 50 000 рублей.

В рамках региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018-2023 годы, утвержденной постановлением Администрации от 29.12.2018 № 1120-па выделено 5 149 311 рублей 99 копеек, в том числе для приобретения основных средств учреждения 4 349 391 рубль 65 копеек, из них на формирование библиотечного фонда 186 000 рублей, и на мероприятия в области образования, не включенных в государственное задание 799 920 рублей 34 копейки.

За счет средств от приносящей доход деятельности были заработаны средства в сумме 1 166 683 руб. на развитие информационно-методической базы института.

Приобретены: стеллажи металлические (для помещения архива) – 23 685 рублей; многофункциональное устройство в общий отдел – 23 800 рублей; выплачены командировочные расходы – 440 418,70 рублей; произведена промывка системы отопления в здании института - 45 515 руб.; организована поверка счетчиков – 8263,73 руб., зарядка огнетушителей - 8989 руб.; выполнены электроизмерительные работы – 32 450 руб.; заправка и покупка картриджей для оргтехники – 15 000 руб.; выполнена работа по разработке проектной документации “Проектирование системы электроснабжения здания ОГБУ ДПО КИРО, Паспорт к контурам заземления, Технический паспорт к ячейкам ВРУ – 24 800 рублей; выполнены электромонтажные работы в соответствии с проектной документацией: «Проек-

тирование системы электроснабжения здания ОГБУ ДПО КИРО» – 12 400 руб.; сувенирная, подарочная продукция, баннеры для оформления в рамках Всероссийского образовательного форума «Перспективы развития современного дополнительного профессионального педагогического образования» – 55 575,50.; проведен первичный медицинский осмотр новых сотрудников – 21 620,00 руб.; приобретены запасные части для модернизации ПК – 12 870,14 руб.; приобретены средства хозяйственной группы и канцелярские товары – 32 023,42 руб.; повышение квалификации сотрудников – 24 820 руб. и др.

Таким образом, охарактеризованные выше кадровые, нормативно-правовые, организационные, информационные, материально-технические и финансово-экономические условия позволили институту выполнить план учебной, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы на 2019 год.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

Анализ учебной, организационно-методической и учебно-методической работы

Учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научная работа и инновационная деятельность института в 2019 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами федерального и регионального уровней:

- Государственной программой РФ «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г № 1642), Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектом «Образование»(утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), концепцией математического образования (утв. распоряжением правительства РФ от 24.12.2012г. № 2506-р), Постановлением Правительства РФ от 3.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»; Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»; Постановлением Правительства РФ от 1.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы»; Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрена Коллегией Минобрнауки РФ, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн); Стратегией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. (одобрена и рекомендована в качестве рамочного документа для региональных экспериментальных площадок Научно-Методическим Советом ЦПОиСК ФГАУ «ФИРО» приказ № 9 от 14.12.2015 г.); Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утв. распоряжением Правительства РФ от 5.03.2015 г. № 366-р) и др.;

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па),региональными паспортами «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы»,

«Социальная активность» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8), Планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) (приказ комитета образования и науки Курской области от 13.03.2015 № 1-226), Комплексом мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами (утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041), Планом мероприятий («дорожной картой») по введению в Курской области национальной системы учительского роста (утв. Приказом комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 №1-401), Уставом института (утв. Приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2017 №1-692) и др.

Значительное внимание сотрудников института было направлено на достижение показателей, обозначенных в **региональном проекте «Учитель будущего»**, координатором которого является ОГБУ ДПО КИРО, и других региональных проектах нацпроекта «Образование».

При непосредственном участии сотрудников института подготовлены 4 заявки на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», которые успешно прошли конкурсный отбор.

Для решения задачи, направленной на *обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок,* деятельность структурных подразделений института, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, осуществлялась по следующим направлениям.

I. Учебная работа

С целью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации региональной системы образования, выполнения новых трудовых функций обеспечено выполнение государственного задания, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от26.12.2018 г. № 1-1261«Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными бюджетными учреждениями, в отношении которых комитет образования и науки Курской области осуществляет функции и полномочия учредителя, на 2019 год») и изменений в государственное задание.

С целью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации региональной системы образования, выполнения новых трудовых функций обеспечено выполнение государственного задания. В рамках государственного задания обучено 9781 человек, что на 1930 человек больше, чем в 2018 году. Это было обусловлено тем, что в связи с решением новых масштабных задач по подготовке кадров к реализации региональных проектов нацпроекта «Образование» в Курской области, проекта «Кадры будущего для регионов», региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы было дважды изменено государственное задание в сторону его увеличения. Вместе с тем возникли проблемы: нехватка аудиторного фонда, обучение в две смены,

увеличение учебно-методической и учебно-организационной работы. Поэтому планируемое количество слушателей в 2020 году составляет 8015 человек, и реализация ДПП ПК и ПП будет предусматривать более активное использование онлайн-обучения.

Институтом реализованы следующие виды государственных услуг: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК); реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП). Данные виды включали следующие формы услуг: реализация ДПП ПК в очной форме (обучено **2322** человека); реализация ДПП ПК очная форма обучения с ДОТ (обучено **58** человек), реализация ДПП ПК в очно-заочной форме (обучено **1166** человек), реализация ДПП ПК в очно-заочной форме с ДОТ (обучено **6171** человек), реализация ДПП ПП в очно-заочной форме (обучено **15** человек) и реализация ДПП ПП в очно-заочной форме с ДОТ (обучено 49 человек).

Таблица 1

ОБУЧЕНО В КИРО В 2019 ГОДУ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ				
Образовательные организации/категории работников		Кол-во педагогических и руководящих работников образовательных организаций (чел.)	Кол-во педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обученных в 2019 г. (чел.)	Доля обучившихся педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обученных в 2019 г. (чел.)
Дошкольные образовательные организации	Педагогические работники	4130	1167	24
	Руководители и зам. руководителей	382	55	23
Общеобразовательные организации	Педагогические работники	14622	5662	32
	Руководители и зам. руководителей	1573	353	21
	Библиотекари	552	53	15
Организации дополнительного образования	Педагогические работники	1270	207	12
	Руководители и зам. руководителей	149	0	0
Профессиональные образовательные организации	Педагогические работники	1583	558	22
	Руководители и зам. руководителей	169	29	15
Эксперты предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)			1005	
Председатели предметных комиссий по проверке выполнения			12	

экзаменационных работ участников ГИА (ОГЭ)				
Уполномоченные должностные лица при проведении ГИА	Руководители ППЭ ЕГЭ		74	
	Члены ГЭК (СОО)		154	
	Технические специалисты ГИА		141	
	Руководители ППЭ (ГИА-9)		100	
	Члены ГЭК (ГИА-9)		171	
Прочие организации			40	
ИТОГО			9871	

В 2019 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на платной основе обучилось 520 человек, из них 340 человек по программам профессиональной переподготовки, что на 30 человек меньше, чем в 2018 году, и 180 человек по программам повышения квалификации, что на 73 человека больше, чем в 2018 году. Снижение количества слушателей по ДПП ПП обусловлено тем, что все руководителе образовательных организаций обучились по ДПП ПП «Менеджмент в образовании». Нуждаются в обучении только или вновь назначенные, или кадровый резерв. Аналогичная ситуация по ДПП ПП «Образование и педагогические науки (Преподаватель, воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования). Поэтому предстоит усилить работу по организации внебюджетной деятельности института по разработке новых ДПП ПП, связанных с трудовыми функциями, продиктованными утвержденными профессиональными стандартами.

II. Организационно-методическая работа была связана с комплектованием 389 бюджетных (на 78 групп больше, чем в 2018 году) и 23 внебюджетных учебных групп по ДПП ПК (на 4 больше, чем в 2018 году), 3 бюджетных (на 1 больше, чем в 2018 году) и 12 внебюджетных групп по ДПП ПП (на 2 меньше, чем в 2018 году).

Всего было организовано обучение для 113 категорий специалистов отрасли образования, что на 17 категорий больше, чем в 2018 году. Это явилось результатом проведенного мониторинга системы повышения квалификации педагогов, связанных с потребностями региона и спецификой образовательных организаций. Данная тенденция сохраняется в 2020 году. В 2019 году ДПП ПК и ПП освоили:

- 10 категорий специалистов дошкольного образования (старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, младшие воспитатели ДОО, логопеды и др.);

- 58 категорий специалистов начального общего, среднего общего, основного общего образования (руководители, заместители руководителей по учебной работе, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математике, химии, физики, географии, биологии, информатики и ИКТ, технологии, ОРКСЭ, физической культуры, ОБЖ, иностранных языков, воспитатели групп продленного дня, учителя-предметники, осваивающие программу по вопросам формирования компьютерной грамотности, старшие вожатые, в т.ч. эксперты по проверке ГИА, члены РУМО и др.);

- 26 категорий специалистов профессионального образования (педагогические работники, кураторы, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, в т. ч. 19 категорий преподавателей общеобразовательных предметов);

- 8 категорий специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, работающие с детьми с ОВЗ),

-7 категорий специалистов учреждений дополнительного образования детей по соответствующим направлениям деятельности.

- 4 категории уполномоченных должностных лиц при проведении ГИА (руководители ППЭ (СОО), членыГЭК (СОО), руководители ППЭ (ООО), члены ГЭК (ООО).

Сотрудниками института подготовлены и проведены 2 семинара-совещания, 18 семинаров-практикумов, 5 вебинаров, в которых приняли участие 2014 человек.

13 семинаров-совещаний, 139 семинаров-практикумов, 4 вебинара, 2 мастер-класса, 4 круглых стола, 12 методических семинаров состоялись в рамках «Неделя математики», «Неделя географии», 6 методических семинаров в рамках реализации «Школы эффективного учителя».

Более 11000 специалистов отрасли образования приняли активное участие в неформальном обучении, направленном на достижение показателей региональных проектов национального проекта «Образование» в Курской области. 30% мероприятий проведено при поддержке социальных партнеров: корпорации «Российский учебник», издательство «Бином», издательство «Сфера», издательство «Просвещение».

III. Учебно-методическая работа в 2019 году направлена на реализацию 195 адресных ДПП ПК и **11** ДПП ПП (177 ДПП ПК и 3 ДПП ПП в рамках государственного задания, 2 ДПП ПК в рамках мероприятия *1.2 «*Развитие общего образования. Обеспечение деятельности учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области», предусмотренного подпрограммой 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей», 16 адресных ДПП ПК и 8 ДПП ПП были разработаны и реализованы на внебюджетной основе; 2 ДПП ПК и 2 ДПП ПП реализовывались как в рамках государственного задания, так и на внебюджетной основе). Это на 70 ДПП ПК и 2 ДПП ПП больше, чем в 2018 году, причем 98 ДПП ПК и 2 ДПП ПП – абсолютно новые программы. Во все остальные были внесены актуальные изменения в соответствии с требованиями региональных проектов. Несмотря на то, что в 2020 году предстоит реализовать 171 ДПП, 63 из них – новые ДПП ПК, разработанные на основе полученных результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области. Предстоит организовать работу по проведению внешней экспертизы ДПП ПК или общественно-профессиональной аккредитации ДПП.

Во все программы внесены коррективы в соответствии с:

- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761н;

–ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалвриата), утв. приказом МинобрнаукиРоссии от22.02.2018 г. №121;

– ФГОС ВО 44.03.02Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавритата), утв. приказомМинобрнауки России от 22 .02.2018 г. № 122;

–ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям» (утв. Приказом Минобрануки от 22.02.2018 г. № 124);

- ФГОС ВО 38.03.03 Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567;

- ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 (ред. от 13.07.2017);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499;

- Профессиональными стандартами: Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 № 38575); Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"(Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 № 38993; Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38994); Приказ Минтруда России от 10.01.2017№10н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017№ 45406);

- ФГОС начального основного общего образования(Приказ Минобрнауки России от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказами Минобранауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 507, от 31 декабря 2015 года №1576);

- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказом Минобранауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 и приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577);

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказами Минобранауки России от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1598 от 19.12.2014г. "(Зарегистрировано в Минюсте России 3.02.2015 N35847);

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014г. "(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N35850);

- Национальным проектом «Образование» (утв. ПрезидиумомСоветаприПрезиденте Российской Федерации постратегическомуразвитиюи национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16),

- Концепцией информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-Р);

- Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032\06);

- концепциями развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, проектами Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и др.

Реализация ДПП направлена на освоение следующих направлений:

оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках реализация мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

– создание условий для психологического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в ДОО;

– создание педагогических условий в ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

– обеспечение условий для реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– реализация принципов ФГОС ДО с учетом современных примерных образовательных программ дошкольного образования и образовательных технологий;

- обеспечение конкретных изменений в 4-х группах профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

-обеспечение качества предметной подготовки педагогических кадров из образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;

- адресная помощь педагогическому коллективу образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;

- разработка и реализация комплекса мер по обеспечению национальной системы учительского роста;

- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах по соответствующим предметам;

- обучение педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций проектированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП ДОО;

- совершенствование профессиональных навыков в реализации современных образовательных технологий на занятиях, в урочной и внеурочной деятельности;

- оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ОВЗ;

- повышение качества методической и предметной подготовки учителей;

- развитие профессиональных навыков в осуществлении оценочных процедур для повышения качества общего образования;

- формирование компетенций по развитию исследовательских и проектных умений дошкольников, школьников и воспитанников организаций дополнительного образования детей;

- обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- создание системы работы с одаренными детьми;

- развитие общероссийского общественно-государственного детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

- реализации Стратегии развития воспитания в РФ, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 432-р;

- реализации комплекса мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 годы;

- повышение качества методической работы руководителей районных методических объединений;

- формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры питания обучающихся;

- реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года №642;

- реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС начального общего образования обучаю-

щихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ);

- реализации инновационных моделей профессиональной деятельности для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- формирование у слушателей компетенций для разработки и эффективного внедрения организационной модели перехода ПОО на ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50)

- формирование у слушателей компетенций по разработке учебно-программной документации и эффективному внедрению в ПОО ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50).

- повышение методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетентности учителей общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и преподавателей общеобразовательного цикла организаций профессионального образования в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профильности реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО;

- совершенствование компетенций руководителей ПОО в вопросах осуществления государственной регламентации образовательной деятельности и управления качеством образования на уровне профессиональных образовательных организаций;

- повышение качества подготовки учителей по вопросам антинаркотического воспитания, профилактики правонарушений среди подростков, суицидального поведения, противодействия экстремизму в подростковой и молодежной среде, улучшения качества подготовки граждан по основам военной службы и подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА и др.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Методологической основой проектирования ДПП ПК и ПП является компетентностный подход, обеспечивающий практико-ориентированную направленность курсового обучения.

Все программы разработаны на модульной основе. В основе определения модулей лежит способ, основанный на выполнении задач (круга полномочий, функций, обязанностей) и основных направлений (видов) деятельности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций.

Проведенный анализ программно-методического обеспечения ДПП ПК и ДПП ПП свидетельствует о том, что 75 % реализуемых программ обеспечены учебными пособиями, учебно-методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками института.

Вместе с тем, существует ряд проблем. Так, обеспеченность ЭОР, разработанными сотрудниками института и зарегистрированными в ФГУП НТЦ «Информергистр», по ДПП ПК составляет всего 20,3%, по ДПП ПП – 47%. Предстоит организовать работу, направленную на 100% обеспеченность реализуемых ДПП ПК ЭОР, зарегистрированными в ФГУП НТЦ «Информрегистр».

В ДПП ПК более 70 % времени отводится на практические занятия, в том числе, стажерскую практику слушателей и освоение определенных модулей программы с помощью дистанционных образовательных технологий в системе Moodle.

1/3 времени программ повышения квалификации отведена работе слушателей на стажировочных площадках.

Сеть стажировочных площадок включает:

- 12 учреждений системы СПО (приказ комитета образования и науки Курской области от 17 октября 2016 № 1-915),

- 27 учреждений дошкольного образования для проведения курсов повышения квалификации заведующих, заместителей заведующих, воспитателей, специалистов дошкольного образования, воспитателей, специалистов дошкольного образования ДОУ и профессиональной переподготовки (приказ комитета образования и науки Курской области от 13 апреля 2016 № 1265),

- 14 общеобразовательных учреждений для реализации практической части программ повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ (приказ комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015 г № 1-1190),

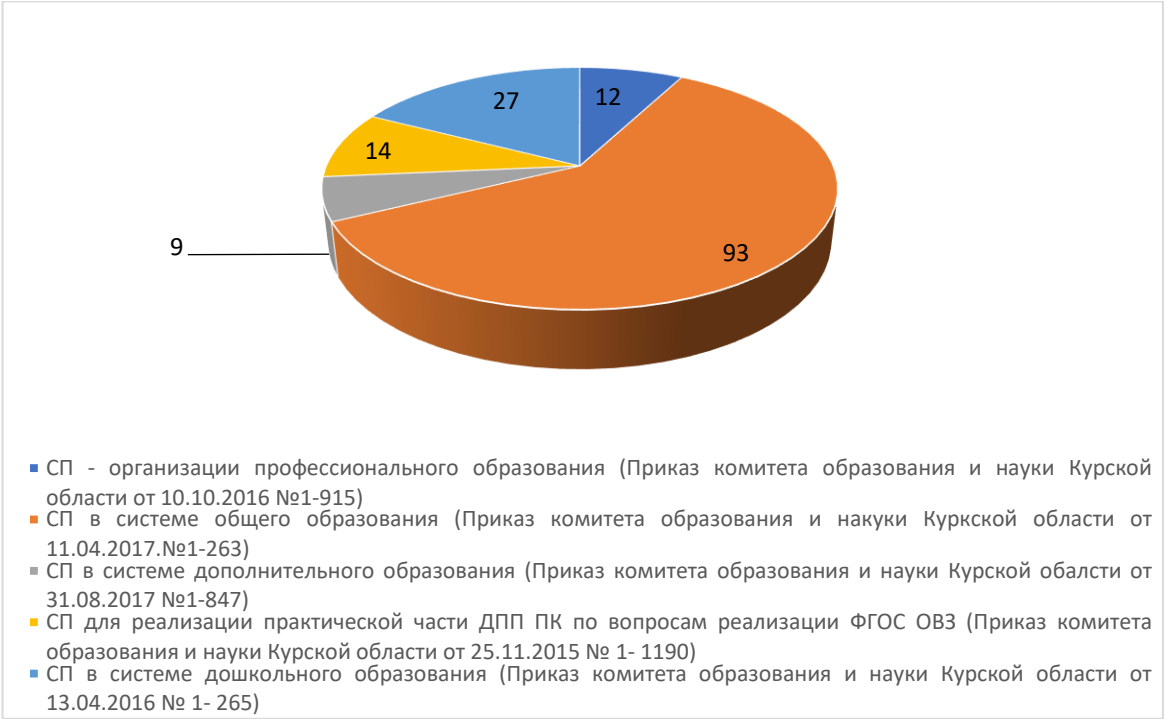
- 93 общеобразовательных организаций в целях совершенствования качества персонифицированной накопительной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования (приказ комитета образования и науки Курской области от 11 апреля 2017 № 1-263);

- 9 организаций дополнительного образованияв целях обеспечения качества практической части программ повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования (приказ комитета образования и науки Курской области от 31августа 2017 № 1-847).

В 2019 году активная работа по проведению стажировок осуществлялась на 102 региональных стажировочных площадках (СП).

Диаграмма 1

Сеть региональных стажировочных площадок (СП)



IV.Научно-методическая и инновационная деятельность.

Научная, научно-методическая работа преподавателей института, включение в руководство инновационными проектами также определялись необходимостью выполнения задач, поставленных в нацпроекте «Образование».

В 2019 г. под научно-методическим руководством ОГБУ ДПО КИРО осуществлялась апробационная и инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях на 53 площадках, 28 из которых – федерального уровня.

На федеральном уровне:

· внедрение инновационной образовательной программы «Вдохновение», которую освоили 305 слушателей по направлению «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования» (18 площадок);

· апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования – 80 человек (10 площадок);

на региональном уровне:

· реализация программ инклюзивного дошкольного образования – 125 педагогов (4 площадки);

· парциальная образовательная программа духовно-нравственной культуры «Мир – прекрасное творение» – более 600 педагогов (37 площадок);

· парциальная образовательная программа по формированию культуры финансовой грамотности детей 5-7 летнего возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - 75 педагогов (18 площадок);

· апробация комплексной образовательной программы «Теремок» (под ред. И. А. Лыковой) для детей от 2 мес. до 3 лет – 66 человек (4 площадки).

Начали активную работу 2 инновационные площадки на базе школ.

МБОУ «Прогимназия “Радуга”» г. Курска является региональной инновационной площадкой по моделированию и психолого-педагогическому обеспечению социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях. Работа инновационной площадки проходит в соответствии с планом научно-исследовательской работы «Реализация психолого-педагогической модели социально-коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (грант РФФИ №170600435). На базе прогимназии проведено 3 семинара по проблематике площадки, в которых приняли участие 105 учителей начальных классов и педагогических работников дошкольных организаций.

Под руководством преподавателей кафедры коррекционной педагогики активно работает региональный ресурсный центр на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ». Ежегодно с 2017 года на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» проходит региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Поверь в себя» среди обучающихся с ОВЗ. В школе-интернате проводится стажировка педагогических работников по профориентации и реализации программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ. Активно функционирует сайт по профориентационной работе «Найди себя».

Продолжили свою работу 8 инновационных площадок (на базе школ) РАО и 4 региональные площадки (на базе ПОО) по профессиональному самоопределению. Итоги работы были подведены на секции «Региональный опыт работы разработки, апробации и внедрения моделей профессионального самоопределения обучающихся» с участием заведующей лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, члена-корреспондента РАЕН, эксперта РАО, д.п.н. А.К. Орешкиной III Межрегиональной научно-практической конференции «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся».

ОГБУ ДПО КИРО активно участвует в развитии конкурсного движения в регионе. Преподаватели и конкурсанты прошлых лет проводят мастер-классы на семинарах для участников профессиональных конкурсов. В 2019 году под научно-методическим руководством института состоялись 47 конкурсов профессионального мастерства педагогов и научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся. В конкурсном движении приняли участие более 120 образовательных организаций, более 1000 педагогических работников, более 600 обучающихся.

Изменилась форма проведения установочных семинаров к конкурсам профессионального мастерства. Семинары получили практик-ориентированную направленность, проводятся на базе образовательных организаций в форме интерактива и интенсива. Однако

приоритетными задачами являются повышение качества методической работы с участниками конкурсов с привлечением муниципальных методических служб, более интенсивное использование опыта победителей и призеров конкурсов.

Появились новые конкурсы: региональный профессиональный конкурс учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций «ЛОГО-Мастер»; «Мой лучший урок истории, посвященный великой Победе», конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»; конкурс методических разработок реализации комплексной информационной кампании, направленной на укрепление российской нации; дистанционный конкурс «Авторские уроки будущего»; областной конкурс социальной рекламы по финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Курской области, региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля»; областной конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни».

Результатом участия курских педагогов в конкурсном движении на федеральном уровне стали: победа учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей №21» г. Курска Ю.В. Мальцевой во Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2019» в номинации ««За бережное отношение к живому великорусскому языку»; победителем Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик стала Апалькова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Оберег» г. Курска; победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» МБОУ «Щекинская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района вошла в 20 лучших по России.

Созданы условия для стимулирования участия учителей в деятельности профессиональных ассоциаций, для развития "горизонтального обучения" среди учителей, в том числе на основе обмена опытом. В 2019 году продолжена работа по наполнению банка лучших практик учителей. Материалы размещены на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО http://kiro46.ru в разделах «Лучшие педагогические практики» и «Лучшие практики работы со слабоуспевающими школьниками».

Большое внимание уделялось обобщению и распространению инновационного педагогического опыта. В 2019 году учителя начальных классов МБОУ «СОШ №39» г. Курска Т.Н. Чернова и И.Е. Гончарова стали дипломантами Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель». Их инновационный педагогический опыт распространен среди учителей начальных классов Курской области на стажировочной площадке по проблемам «Формирование математической грамотности младших школьников», «Духовно-нравственное развитие личности младшего школьника». Педагогический опыт Лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» И.А. Дмитриевой представлен в пособии «Как подготовиться к конкурсу “Учитель года».

Авторская технология и программа «Театральный саквояж» музыкального руководителя МА ДОУ №14 г. Курчатова Курской области, победителя регионального конкурса «Воспитатель года – 2019» Ольги Геннадьевны Ярыгиной транслируется на курсах музыкальных руководителейи воспитателей ДО в рамках открытых занятий и мастер-классов, а также Всероссийских вебинаров по приглашению корпорации «Российский учебник».

Обобщен опыт учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №4» г.Курска (Э.В. Пилипчук, В.А. Божинская, Л.Н. Брежнева) по реализации программы внеурочной деятельности «Робототехника», «Легоконструирование». В рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» учителя начальных классов провели урок «Большие данные в окружающем нас мире». Обобщен и распространен опыт учителя начальных классов Е.И. Сафроновой (МБОУ «Ленинская СОШ» Октябрьского района Курской области) по использованию цифровых лабораторий на уроках окружающего мира и технологии.

Подготовлены и изданы материалы лучших практик организации Дня открытых дверей работы стажировочных площадок в рамках региональных недель географии и математики (Рыльский и Курчатовский районы).

Преподаватели института позиционируют инновационную деятельность региона на всероссийских площадках. Опыт Курской области представлен в Москве в РАО на III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современная начальная школа». Программа «Мы в нацпроекте» была представлена клубом «ЧУКУКР» на Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые грани профессионализма».

В 2019 году преподавателями института апробированы инновационные формы проведения ученых, учебно-методических и научно-методических мероприятий. Например, научно-методическая сессия «Преподавание астрономии в современной школе: проблемы и пути их решения»; образовательные интенсивы «Квалификация «наставник»: проектно-аналитическая сессия курсов повышения квалификации Национального агенства развития квалификаций для представителей бизнеса», «Здоровье – школе!»; открытие Фестиваля стажировочных площадок в формате нетворкинга; дискуссионная площадка «Актуальные задачи реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с использованием формы сетевого взаимодействия между участниками – коворкинг; семинар – триптих (изучаем, проектируем, внедряем) «Модернизация информационно-библиотечной среды общеобразовательной организации. От идеи к воплощению», Неконференция (Unconference) «Бережливое производство- технология будущего в сфере образования», воркшоп по подготовке должностных лиц к ЕГЭ, образовательный квест «Изучаем второй иностранный язык».

Наиболее масштабными научно-методическими мероприятиями года стали Региональный фестиваль стажировочных площадок и Всероссийский образовательный форум «Перспективы развития дополнительного профессионального педагогического образования», посвященные празднованию 85-летия ОГБУ ДПО КИРО.

В 2019 году в КИРО состоялось 8 научно-практических конференций регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

1 XI Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения». Секция 15: «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании» (25 января 2019 г.)

2. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся» (7 ноября 2019 г.).

3. VI международная научно-практическая конференция «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» (24-25 февраля 2019 г.)

4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности профессиональной школы как ведущий ориентир национального проекта «Образование».

5. Общероссийские научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина.

6. Межрегиональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы формирования финансовой культуры обучающихся».

7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (совместно с ФГБОУ ВО КГУ).

8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные практики развития системы профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках деловой программы

регионального этапа V национального чемпионата профессионального мастерства «Абелимпикс».

Проведение конференций на высоком научно-методическом уровне показало, что институт обладает значительным научным и научно-методическим потенциалом. В то же время недостаточно используются возможности позиционирования научной и инновационной деятельности на всероссийском уровне, сотрудничества с организациями ДПО из других регионов. Необходимо развивать контакты со средствами массовой информации с целью презентации научно-методической работы института.

Также состоялись Педагогические чтения в рамках XV Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовное единство и общественное согласие – выбор России в XXI веке»; Межрегиональный вебинар представителей региональных и федеральных УМО СПО по проблеме «Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ», Региональный читательский марафон «Читаем книги Д. Гранина» и т.д.

Сотрудники института являлись организаторами нескольких всероссийских акций: образовательная акция Всероссийский экономический диктант, просветительская акция «Большой этнографический диктант», региональная образовательная акция по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни».

За 2019 год издано более 100 статей, в том числе в рецензируемых журналах: 74 - РИНЦ, 16 – ВАК, 4 - SCOPUS, WEB OF SCIENCE; 42 методических пособия; 5 сборников статей и материалов конференций; 1 монография.

Так, сотрудники кафедры профессионального образования опубликовали 44 статьи в цитируемых изданиях (4 в журналах, рекомендованных ВАК, 3 на ан-яз., из них 2- в журналах Scopus и 1 на международной конференции).

ППС кафедры ДиНО опубликовали 40 научно-методических работ: 12 научных статей (РИНЦ), 3 статьи (сборники конференций), 20 учебно-методических пособий, 2 статьи (ВАК), 2 статьи в международных журналах (SCOPUS, WEB OF SCIENCE), 1 монографию.

Одной из задач каждого структурного подразделения должно стать регулярное представление результатов научно-методической деятельности в соответствующих изданиях. Важно вовлекать в эту работу образовательные организации, в том числе являющиеся инновационными, апробационными площадками, ресурсными центрами.

В 2019 году вышли из печати 12 выпусков научно-методического журнала «Педагогический поиск», в том числе тематические «Актуальный опыт, проблемы и перспективы современного профессионального образования области», «Перспективы развития современного дополнительного профессионального педагогического образования», посвященный 85-летию ОГБУ ДПО КИРО. Основной проблемой, которую предстоит решать в 2020 году, является необходимость организации рецензирования материалов в соответствии с требованиями РИНЦ. Журнал приобретает полноправный статус рецензируемого, в связи с этим возрастает ответственность структурных подразделений, рекомендующих статьи к публикации и готовящих рецензии.

6 преподавателей института продолжили работу над диссертационными исследованиями.

Преподаватели кафедры ДиНО и УРОС осуществляли научное руководство грантом РФФИ 17-06-00435 ОГОН «Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях». Расширение участия в грантовской деятельности – одна из проблем и перспектив развития научно-исследовательской деятельности института.

В 2019 году активно работали Региональные УМО в системе общего и среднего профессионального образования, и их отделения. Положительным в деятельности можно считать более активное включение его членов в конкурсное движение, системную работу «Школы молодого учителя» на базе образовательных учреждений г. Курска и области с активным привлечением наставников (уроки, мастер-классы, круглые столы, методические

мастерские и т.д.), работу в формате «молодые-молодым», целенаправленную работу по вопросам цифровой школы. В то же время остро стоит проблема открытости деятельности УМО, в том числе ее представления на сайте КИРО. Следует учесть предложения по организации заседаний РУМО с приглашением муниципальных методических служб, использованием активных форм работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Региональный проект «Учитель будущего»

1. В рамках формального обучения

Для достижения показателей регионального проекта обеспечено обучение по ДПП ПК руководителей общеобразовательных организаций на основе использования современных цифровых технологий: по ДПП ПК обучено 276 руководителей общеобразовательных организаций, 28 руководителей профессиональных образовательных организаций и 58 руководителей дошкольных образовательных организаций.

Достигнут показатель «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (с нарастающим эффектом с 2011 гг.)» в размере 100%, представленный в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области». С этой целью 4128 педагогам, работающим на ступени начального, основного общего образования (25 категорий специалистов системы общего образования), предложено освоение программ повышения квалификации, ориентированных на формирование готовности к работе в новых условиях, определяемых ФГОС общего образования.

С целью удовлетворения потребностей учителей и руководителей общеобразовательных учреждений в профессиональной переподготовке реализованы ДПП ПП для 203 специалистов отрасли образования, из них 39 педагогических работников общеобразовательных организаций обучились согласно государственному заданию.

Обеспечено выполнение показателя «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС СОО, в общей численности учителей старшей школы» (с нарастающим эффектом с 2014 г.) в размере 79 %. С целью создания кадровых условий для подготовки к введению ФГОССОО организовано курсовое обучение для 2004 педагогов, работающих на ступени среднего общего образования.

В соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области и планом действий по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с планом-графиком ОГБУ ДПО КИРО на 2019 год обучено **564** педагогических работников Курской области: из них: учителя-логопеды ДОУ (111), учителя-дефектологи ДОУ (10); учителя-логопеды ОО (54), учители-дефектологи ОО (13), тьюторы (29), учителя начальных классов ОО для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) (16), учителя начальных классов ОО, работающие с детьми с ОВЗ (64); воспитатели школ-интернатов Курской области (60); учителя основного общего образования, работающие с детьми с ОВЗ (157); педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих социальные услуги, в которые помещаются дети под надзор (50).

Обеспечено выполнение показателей «доля педагогических работников общеобразовательных организаций Курской области» (с нарастающим эффектом с 2015 года), освоивших программы ДПП ПК по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в объеме 75% от общего числа педагогических работников Курской области» и «доля педагогических работников образовательных организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области»(с нарастающим эффектом с 2015 года) в размере 48,5%.

Курсовое обучение организовано также для **50** педагогических работников организаций, в которые дети помещаются под надзор.

2. В рамках неформального обучения

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта «**Учитель будущего**»:

- создана вкладка на сайте КИРО, в которой размещена информация организационного и методического содержания: паспорт регионального проекта, дорожная карта и др.;

- подготовлена заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», которая успешно прошла конкурсный отбор;

- обеспечено выполнение плана РУМО в системе общего образования Курской области, планов 20 отделений руководителей и учителей-предметников РУМО в системе общего образования Курской области;

- организованы и проведены клубом учителей-участников профессиональных конкурсов «Чудеса Курского края» практикумы «Методический концерт (в г. Железногорске, г. Судже, г. Обояни с 232 молодыми педагогами), акция «100 баллов для победы на ЕГЭ» для обучающихся 9-11 классов,

- организована работа «Педагогической лаборатории», направленная на решение проблемы совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров в области междисциплинарной интеграции содержания образования, в работе которой приняло участие более 300 учителей ОБЖ, физической культуры, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов группы продленного дня;

- проведен фестиваль стажировочных площадок естественно-научного цикла в рамках «Недели географии», «Недели математики», «Недели биологии», «Недели химии», «Недели физики», «Недели астрономии»(более 2000 участников), включавший мероприятия Дней открытых дверей региональных стажировочных площадок; фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся; дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций; дистанционный конкурс образовательных видеофильмов учителей и обучающихся общеобразовательных организаций «Все краски кроме серой»; заочную научно-практическую конференцию «Инновационные процессы в образовании и развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования»;

- проведено более 30 адресных вебинаров в рамках «Школы эффективного учителя» по оказанию методической помощи 235 учителям предметных областей «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия), «Естественнонаучные предметы» (химия, биология), «Общественно-научные предметы» (география);

- для 80 членов Курского отделения Российской Ассоциации учителей географии организовано и проведено 3 региональных педагогических экспедициях «Тропами родного края»;

- осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности молодых педагогов: 30 учителей математики Курской области в возрасте до 35 лет вовлечены в коучинг-

проект «Молодой учитель в школе»; проведен мастер-класс для молодых педагогов «Добро пожаловать в профессию»; начала свою работу «Школа молодого учителя информатики».

- сформирован реестр учителей-наставников;
- осуществлена региональная координация исследования компетенций 247 работников образовательных организаций Курской области;
- проведен электронный мониторинг качества реализации ДПП ПК и (или) ДПП ПП;
- проведен электронный мониторинг готовности 54 общеобразовательных организаций-апробационных площадок к реализации ФГОС СОО, результаты которого представлены на заседании коллегии 26.07.2019 года;

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

1. В рамках формального обучения

Организовано освоение ДПП ПК 1029 педагогами дошкольных образовательных организаций (992 педагогических работника в рамках государственного задания,37 человек - на внебюджетной основе), что составило 20% от педагогов вышеназванной категории.

За отчетный период 42 слушателям курсов профессиональной переподготовки присвоена квалификация «Воспитатель». Также обеспечена подготовка 164 специалистов системы дошкольного, начального общего и основного общего образования к преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», (факультативный курс «Основы православной культуры»), в рамках реализации мероприятия «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи» подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей в Курской области» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области».

2. В рамках неформального обучения

- оказана консультативно-методическая помощь 64 специалистам вновь организуемых консультационных пунктов, результатам которой стала организация данными специалистами 867 психолого-педагогических, методических консультаций для более чем 1500 родителей;
- создана вкладка на сайте КИРО, в которой размещена информация организационного и методического содержания: паспорт регионального проекта, дорожная карта, нормативно-правовая база деятельности консультационных центров, список консультационных центров с контактами и др.;
- проведены 4 вебинара для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, 4 семинаров по проблеме: «Инновационные формы работы с семьей» в условиях реализации ФГОС ДО» с участием автора методики по семейному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны, в работе которых приняли участие 557 человек, среди них 25 родителей;
-разработаны и размещены сценарии 5 родительских собраний «Разговоры с родителями», которые предназначены как для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, так и для родителей детей дошкольного возраста;
- проведены 2 методических семинара для специалистов центров, посвященных вопросам подготовки конкурсной документации для получения субсидии из федерального бюджета;

оказана консультативно-методическая помощь 64 специалистам вновь организуемых консультационных пунктов;

- организовано участие в мастер-классе «Игра – дело серьезное»;

- кафедрами ДиНО, РОС совместно ЦТР КРОО «Диалог», АНО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Добрыня» организованы и проведены фестиваль социально-педагогической инклюзии «Мы в мире живем» (мероприятие поддержано Фондом президентских грантов, в котором приняло участие 138 семей, имеющих детей, в том числе и детей с ОВЗ, 54 педагога), праздники для семей, имеющих детей с ОВЗ «Весенняя ярмарка» (25 семей), «Новый год» (15 семей), «День защиты детей».

Опыт Курской области «Работа с семьей, имеющей детей дошкольного возраста с ОВЗ, по программам социально-педагогической направленности» представлен на Всероссийском совещании работников дополнительного образования детей социально-педагогической направленности (г. Москва).

Региональный проект «Современная школа»

1. В рамках формального обучения

В 2019 году сотрудники института совершенствовали компетенции педагогических работников региона в различных областях деятельности.

По итогам года обеспечено достижение показателя «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, освоивших модули по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, изучения современных техник медиации в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки» в объеме 22 % от общей численности вышеназванной категории. Для 4 категорий специалистов образовательных организаций, организаций СПО и ДО (78 человек) реализована ДПП ПК «Медиация в образовании» (учителя начальных классов, учителя биологии, педагоги-психологи, социальные педагоги);

С целью реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, регионального проекта «Здоровье-школе!» институт совместно с ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтический колледж», ОКУЗ «Курского территориального центра медицины катастроф» для 47 педагогических работника системы образования Курской области реализована ДПП ПК «Оказание первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях».

В 2019 году *организовано* курсовое обучения для 18 педагогических работников, ответственных за питание с целью создания условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, руководителей и специалистов школьных столовых в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры здорового питания обучающихся и их родителей. Обеспечено освоение соответствующих модулей в программах повышения квалификации более 500 специалистами отрасли образования.

Сотрудниками института обеспечено достижение показателей дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2019 году. Реализовано 10 адресных ДПП ПК по вопросам теории и методики формирования готовности учащихся к успешной сдаче ГИА (в объеме от 36 до 108 часов). В течение 2019 года на таких курсах обучались 9 категории учителей-предметников: русского языка, литературы, информатики и ИКТ, химии, обществознания, иностранных языков, географии, математики, биологии, физики. Всего обучено 238 человек, что составляет 16% от общего количества учителей, участвующих в подготовке к ГИА.

Подготовлены 171 член ГЭК (9), 154 члена ГЭК и 71 руководитель ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, 141 технический специалист ГИА.

В 2019 году подготовлено 410 специалистов отрасли образования по вопросам формирования у обучающихся основ финансовой грамотности. В рамках реализации мероприятия 3.10 «Проведение мероприятий по созданию учебно-методического обеспечения нового поколения для формирования финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы» 15 педагогических работников Курской области освоили дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

2. В рамках неформального обучения

Сотрудниками института подготовлена заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», которая успешно прошла конкурсный отбор.

В течение 2019 года организованы и проведены более 20 семинаров, 5 круглых столов по обсуждению новой редакции ФГОС НОО и ФГОС ООО, в работе которых приняли участие более 4000 человек.

Проведен электронный мониторинг готовности 54 апробационных площадок – общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО и профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Организована работа по вопросам улучшения результатов обучения в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения: проведены заседания отделений РУМО, на сайте отделения учителей математики (https://www.umomatem.ru/index.html) размещены материалы из опыта работы «Поддержка школ со стабильно низкими результатами».

Организовано проведение региональной специализированной выставки учреждений образования «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области».

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

1. В рамках формального обучения

Обеспечена подготовка 222 специалистов организаций дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации и 15 специалистов в рамках курсов профессиональной переподготовки, что составило 13 % от общей численности данной категории.

С целью выполнения Поручения Правительства РФ «О разработке и реализации Комплекса мер, направленных на создание условий развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники», реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г. (1 этап) осуществлено обучение 35 педагогических работников и руководителей образовательных организаций в области инженерно-технической направленности.

Обеспечено освоение 52 педагогическими работниками методики проведения занятий декоративно-прикладного направления в системе общего и дополнительного образования. Также реализована ДПП ПК «Методика работы с одаренными детьми» для 15 педагогических работников центра одаренных детей.

2. В рамках неформального обучения

В 2019 году проведен Региональный дистанционный конкурс по профессиональной ориентации для педагогических работников образовательных организаций «Авторские

уроки будущего» (Всероссийский форум «ПроеКТОрия»), в котором приняли участие шесть образовательных организаций, семь учителей; Областной творческий конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Будущие мастера Соловьиного края».

Организован и проведен мониторинг участия обучающихся общеобразовательных организаций в открытых on-lain уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». В течение января - мая 2019 года открытые on-lain уроки посмотрели более 16 тысяч обучающихся Курской области.

ОГБУ ДПО КИРО координировал реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Курской области. В проекте принимают участие 77 общеобразовательных организаций (г.Курск, г.Железногорск, г.Обоянь) и 8 учреждений СПО.

Кафедрой ДиНО разработана и реализуется проект «Социально-краеведческий карагод», включающий проведение фестивалей славянских традиций «Терёшечка», «Соловушка», конкурсов, профессиональных проб, социокультурных практик, ориентированных на знакомство детей с ремеслами прошлого, профессиями настоящего и будущего.

В 2019 году проведены семинар для участников олимпиады по физической культуре «Особенности подготовки к практическому туру олимпиады по физической культуре», региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету с участием 1274 обучающихся; региональный этап областной олимпиады школьников по 3 предметам (с участием 184 обучающихся), олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов (с участием 98 школьников);

Совместно с КГУ и КРОМО УОДЦ «Магистр» организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для 60 обучающихся региона для подготовки их к участию в заключительном этапе олимпиады. В рамках сборов была осуществлена не только предметная подготовка, но и проведены занятия с психологом, направленные на развитие стрессоустойчивости, коммуникабельности, самооценки одаренных детей.

Организовано участие сборных команд региона в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. 20 обучающихся приняли участие в олимпиадах по 16 предметам (физика, химия, математика, русский язык, литература, французский язык, право, экология, география, биология, искусство (МХК), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, экономика, немецкий язык). По результатам участия 1 обучающийся стал победителем по русскому языку, 7 обучающихся – призерами (по биологии, физике, русскому языку, литературе, экологии).

В марте 2019 года организована и проведена региональная познавательная игра среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Курской области «Курский край, устремлённый в будущее», направленная на углубление знаний старшеклассников об истории Курской области, на патриотическое воспитание будущих профессионалов, востребованных на региональном рынке труда, в которой приняло участие 25 образовательных организаций Курской области.

С 2019 года реализуется региональный проект стратегической инициативы АСИ «КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ».

Организованы и проведены межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Лествица»; муниципальный и региональный этапы Общероссийской олимпиады школьников Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Сотрудниками института проведены 7 обучающих семинаров с педагогами дополнительного образования детей по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечения успешности ребенка с ОВЗ в системе дополнительного образования, медиаобразования в дополнительном образовании, взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортив-

ной направленности, в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», повышения мотивации к изучению английского языка посредством расширения языковой практики обучающихся, социализации современного дошкольника.

Региональный проект «Молодые профессионалы»

1. В рамках формального обучения

Обеспечено повышение квалификации 693 педагогических работников организаций среднего профессионального образования, направленное на формирование профессиональной компетенции по вопросам реализации инновационных проектов, ФГОС СПО (648 человек обучено согласно государственному заданию, в рамках внебюджетной деятельности было обучено 45 человек), что составляет 55,8 % от общей численности специалистов данной категории.

Обучение по ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки» (Преподаватель) и «Введение педагогикой деятельности в области профессионального обучения» в течение 2019 года организовано для 66 человек (25 человек обучались в соответствии с государственным заданием), что составило 86% от общей численности специалистов данной категории, нуждающейся в профессиональной переподготовке.

2. В рамках неформального обучения

Организованы и проведены деловые мероприятия V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (wordskillsrussia) Курской области, регионального отборочного этапа IV национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Сотрудниками кафедры профессионального образования организовано более 30 семинаров по заранее согласованному с Советом директоров СПО и графику НМД. Участниками этих мероприятий стали более 5 000 специалистов системы образования Курской области. Также организовано участие в мастер-классе «Мы - профессионалы».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

1. В рамках формального обучения

Обеспечена реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для 711 педагогических работников и ДПП ПП для 24 руководителей, обеспечивающих внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, внедрение современных технологий онлайн-обучения.

Обучено 106 специалистов системы дошкольного образования по вопросам формирования ИКТ – компетентности; обеспечено освоение модулей по вопросам информатизации региональной системы общего образования в программах повышения квалификации более 400 специалистами отрасли образования.

2. В рамках неформального обучения

Сотрудниками института подготовлена заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», которая успешна прошла конкурсный отбор.

В течение 2019 года подготовлены и проведены 4 Всероссийские образовательные акции «Урок цифры», организовано участие в мастер-классе «Смартфон на уроке». Сотрудниками кафедры информатизации подготовлено методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» по созданию и функционированию цифровой образовательной среды.

Региональный проект «Социальная активность»

В рамках неформального обучения проведен мониторинг «Внедрения целевой модели школьного волонтерского отряда в общеобразовательных организациях (ОО) Курской области, проведения уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству в ОО среднего образования», в котором приняло участие 252 ОО из 27 районов Курской области.

Сотрудниками кафедры РОС организована математическая обработка результатов социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курской области, в целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ по единой методике (февраль – март 2019 – 38 000 чел.; сентябрь – декабрь – более 42 000 чел.).

В 2019 году организовано участие в «Педагогическом марафоне» в рамках работы молодежной педагогической школы, где 94 участника МПШ освоили методику «Арка».

ПЛАН РАБОТЫ КИРО НА 2020 ГОД

Задачи на 2020 год

Для достижения мероприятий контрольных точек регионального **проекта «Учитель будущего»** обеспечить:

- обучение по ДПП ПК 182 руководителей, 2 326 педагогических работников общеобразовательных организаций на основе использования современных цифровых технологий;
- организацию обмена опытом и лучшими практиками руководителей и педагогических работников образовательных организаций в рамках конкурсного движения в Курской области;
- создание фонда регулярно обновляемых оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций;
- апробацию оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- привлечение работодателей к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем организации работы региональных стажировочных площадок;
- обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик для 115 специалистов отрасли образования.

Для достижения мероприятий контрольных точек регионального **проекта «Современная школа»** обеспечить:

- проведение региональных семинаров в 20% (100 школах), организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Курской области по вопросам организации изучения предметной области «Технология» на

базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;

- 100% охват учителей информатики, технологии, ОБЖ и руководителей Центров «Точка роста» на курсах повышения квалификации в дистанционном или очном форматах;

- создание системы повышения квалификации для 400 учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

Для достижения мероприятий контрольных точек регионального **проекта «Цифровая образовательная среда»** обеспечить:

- повышение квалификации 10 управленческих команд, 827 сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Курской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Курской области;

- проведение мониторинга по обновлению в образовательных организациях Курской области информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 8 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Курской области и подготовку отчета о реализации эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий.

Для достижения мероприятий контрольных точек регионального **проекта «Успех каждого ребенка»** обеспечить:

- проведение информационной компании по популяризации проекта «Билет в будущее»;

- профориентационное тестирование обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Билет в будущее»; проведение профессиональных проб в формате фестиваля профессий;

- организацию образовательных мероприятий по вопросам построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения мероприятий контрольных точек регионального **проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»** обеспечить:

- разработку новых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

- организовать обучение педагогических работников по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс;

- осуществить мониторинг проведения обучения педагогических работников по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.

Для достижения мероприятий контрольной точки регионального **проекта «Социальная активность»** обеспечить:

- работу по подготовке педагогических работников образовательных организаций к проведению уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству.

Для достижения мероприятий контрольной точки регионального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** обеспечить:

- проведение образовательных мероприятий (формальное и неформальное обучение)

в целях подготовки не менее 300 педагогических работников по вопросам оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

ПЛАН
работы Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
на 2020 год

Тематика заседаний	Ответственные
Февраль	
О совершенствовании деятельности региональных учебно-методических объединений в системе общего образования и СПО Курской области.	Т.А. Чальцева, ректор КИРО, Н.В.Нащекина, зав. межкафедральной учебной лабораторией РУРО, Н.Н.Травкина, зав. кафедрой профессионального образования
О реализации региональной программы Курской области «Повышения уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018-2023 г.г.	Л.В. Некрасова, зав. региональным центром финансовой грамотности
Апрель	
Об утверждении отчета о результатах самообследования института.	Т.А. Чальцева, ректор КИРО
О обмене опытом и лучшими практиками педагогических работников в рамках конкурсного движения в Курской области.	И.Д. Постричева, начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности
О подготовке к апробации оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций.	О.И. Сабынина, зав. центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников
Июнь	
О внешней экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов отрасли образования	С.Н. Белова, проректор по УМР
О выполнении учебных поручений профессорско-преподавательским составом института в 1 пол. 2019 г.	О.Н. Зимнева, начальник УМУ
Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института.	Е.В. Федотина, ученый секретарь
Октябрь	
О результатах деятельности инновационных площадок РАО по профессиональному самоопределению старшеклассников.	О.В. Соболева, проректор по НИиИД, руководители площадок Руководители ОО – инновационных площадок (по согласованию)
Организация антикоррупционного просвещения руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием муниципальным районов и городских округов, педагогических работников.	Н.В. Нащекина, зав. межкафедральной учебной лабораторией РУРО
О выполнении мероприятий контрольных точек регионального проекта «Цифровая образовательная среда».	Е.А. Кузнецова, начальник управления по информационным технологиям, Е.Е. Дурноглазов, зав. кафедрой ИО

О количественных и качественных показателях плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования на 2021 год.	О.Н. Зимнева, начальник УМУ

Декабрь

О результатах деятельности института в 2020 году по реализации задач дополнительного профессионального образования и перспективах деятельности в 2021 году: научно-исследовательская деятельность, учебно-методическая работа, финансовая деятельность.	Т.А. Чальцева, ректор КИРО
Об утверждении плана работы института на 2021 год. У тверждение плана работы Ученого совета на 2021 год.	Т.А. Чальцева, ректор КИРО
Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2021 год. Утверждение плана-графика оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования. на 2021 год.	О.Н. Зимнева, начальник УМУ
Об утверждении объема учебных поручений профессорско-преподавательского состава по кафедрам КИРО на 2021 учебный год.	С.Н. Белова, проректор по УМР
Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института.	Е.В. Федотина, ученый секретарь

Участие в разработке региональных нормативных правовых актов

Подготовка проекта распоряжения Губернатора Курской области о назначении именных и специальных стипендий на 2020/2021 учебный год обучающимся общеобразовательных учреждений, ставшим победителями школьных олимпиад, соревнований и творческих конкурсов, III квартал.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
УМО в системе общего образования Курской области
на 2020 год

Февраль:

1. О совершенствовании региональной системы обмена опытом и лучшими практиками в конкурсном движении педагогических работников Курской области в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего»

2. Региональная многоуровневая модель наставничества: опыт проектирования и проблемы реализации.

Май:

1. Сетевые модели реализации региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Современная школа» в системе образования Курской области.

2. Организационно-методическое сопровождение мероприятий для региональных команд детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием дистанционных технологий).

3. Создание условий для реализации обновленных основных образовательных программ общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования.

Октябрь:

1. Проблемы построения индивидуального учебного плана освоения обучающимися основных общеобразовательных программ с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

2. Презентация лучших практик взаимодействия образовательных организаций с центром цифрового образования детей Курской области.

3. Опыт использования механизмов межведомственного сотрудничества в обеспечении условий физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций.

Декабрь:

1. Возможности использования международных результатов исследований качества подготовки обучающихся для формирования компетенций ученика 21 века в целях совершенствования образовательной деятельности школ региона.

2. Проектирование региональной модели развития психологической службы в системе общего образования Курской области в условиях реализации регионального проекта «Современная школа».

3. Подведение итогов работы УМО в системе общего образования Курской области за 2020 год.

4. Обсуждение и утверждение плана работы УМО в системе общего образования Курской области 2021 г.

Межкафедральная научная проблема

Научно-методическое обеспечение компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации в Курской области ФНП «Образование», создания региональной системы учительского роста

Научные проблемы кафедр		
Кафедра	**Заведующий**	**Проблема**
Дошкольного и начального образования	О. Ю. Байбакова	Повышение качества педагогической деятельности работников дошкольного общего, начального общего образования в рамках реализации национального проекта "Образование"
Естественно-математического образования	И. В. Рагулина	Научно-методическое сопровождение реализации комплекса мер по непрерывному профессиональному росту педагогических работников
Социально-гуманитарного образования	М. В. Бабкина	Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин как один из путей реализации национального проекта "Образование" в поликультурном социуме
Управление развитием образовательных систем	Е. В. Федотина	Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений в образовании
Информатизации образования	Е. Е. Дурноглазов	Формирование цифровой образовательной среды в системе образовании области
Развития образовательных систем	Е. С. Постоева	Социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации национального проекта "Образование"

Коррекционной педагогики	Л. А. Евдокимова	Научно-методическое обеспечение повышения качества педагогической деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование».
Профессионального образования	Н. Н. Травкина	Научно-методическое сопровождение инновационных моделей развития среднего профессионального образования в Курской области

Вопросы для рассмотрения на заседаниях коллегии комитета образования и науки Курской области

№ п/п	Вопрос для рассмотрения
	I квартал
1.	О реализации программы Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» в Курской области
	II квартал
1.	Организация сетевой формы реализации образовательных программ общеобразовательных организаций, в том числе в рамках освоения предметной области «Технология», как важнейший аспект достижения целей и задач национального проекта «Образование»
	III квартал
1.	Об организации работы Школ полного дня в отдельных общеобразовательных организациях Курской области с 2020-2021 учебного года в режиме апробации
2.	О реализации в Курской области проекта по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
3.	Об организации работы Школ полного дня в отдельных общеобразовательных организациях Курской области с 2020-2021 учебного года в режиме апробации
	IV квартал
1.	Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2020 году и задачи на 2021год

Работа с гражданами

№ п/п	Направление	Период
1.	Обеспечение функционирования Консультационных центров (пунктов) по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	постоянно
2.	Обеспечение функционирования Консультационных центров (пунктов) по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	постоянно

План основных мероприятий КИРО на 2020 год

№ п/п	Название мероприятие	Ответственные за подготовку	Нормативные документы
январь			
1.	XII Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами "Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации"». Секция 13. Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании.	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па)
2.	Заочный этап конкурса детских проектных и исследовательских работ «Лествица»	М/к учебная лаборатория ДНВиР	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па) Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 08.10.2013г. №700-па)
3.	Семинар по подготовке к конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	М/к учебная лаборатория ДНВиР, Курская Митрополия	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области»
4.	Совещание со специалистами, ответственными за проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальных районах и городских округах Курской области по вопросу: «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2019-2020 учебном году».	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения оценки качества образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
5.	XXI Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного	М/к учебная лаборатория дополнительного образования детей	Государственная программа Курской области «Развитие

	образования детей в современной России»		образования в Курской области» Региональный проект «Успех каждого ребенка» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8) (в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 16.08.2019 № 4, от 02.10.2019 №5, от 27.11.2019 №6)
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся общеобразовательных организаций. Областные олимпиады школьников.	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
		февраль	
7.	VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство развития способностей детей и воспитания социально-ответственной личности»	М/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
8.	Выездное заседание регионального отделения УМО ОРКСЭ, ОДНКНР	М/к учебная лаборатория ДНВиР	Национальный проект «Образование», федеральный проект «Учитель будущего» паспорт регионального проекта «Учитель будущего» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8) (в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 16.08.2019 № 4, от 02.10.2019 №5, от 27.11.2019 №6)
8.	Региональный этап Свято-Тихоновской олимпиады по православной культуре	М/к учебная лаборатория ДНВиР	Приказ комитета образования и науки Курской области
9.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Региональный центр финансовой грамотности	
10.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

	обучающихся общеобразовательных организаций. Областные олимпиады школьников	работы с одаренными детьми	
11.	К 95-летию со дня рождения Е. Носова. Читательский марафон «Слово Мастера»	Кафедра социально-гуманитарного образования	
		март	
12.	Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования Курской области	М/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
13.	Областной конкурс «Лучшие школы России – 2018»	Кафедра УРОС, м/к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
14.	Грантовый конкурс общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.	Кафедра УРОС, м/к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
15.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	М/к учебная лаборатория ДНВиР	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
16.	V региональный фестиваль сохранения славянской культуры «Терёшечка»	Кафедра ДиНО, м/к учебная лаборатория ДНВиР	
17.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Региональный центр финансовой грамотности	
18.	XIV Всероссийские научно-образовательные Знаменские чтения и студенческая научно-практическая конференция по краеведению в рамках чтений	Кафедра ПО	
19.	Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам работы консультационных центров в муниципальных образованиях в условиях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».	М/к учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
20.	Акция «Единый день сдачи ЕГЭ	М/к учебная лабора-	

	родителями» (на базе муниципалитетов) по плану Федеральной службы в сфере образования и науки	тория научно-методического сопровождения оценки качества образования	
21.	Научно-практический семинар - совещание «Повышение эффективности управления процессами оказания услуг в сфере дошкольного образования на основе данных автоматизированного мониторинга»	М/к учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания	
22.	Церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми «Интеллект»	
23.	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми «Интеллект»	
24.	Проведение весенних учебно-тренировочных сборов для одаренных школьников	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми «Интеллект»	
апрель			
25.	Проблемный семинар с очным и дистанционным участием в режиме онлайн-трансляции «Особенности деятельности образовательной организации по реализации государственной политики в области противодействия коррупции»	Кафедра УРОС, м/к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Областная антикоррупционная программа «План противодействия коррупции в Курской области на 2019-2021годы», утв. Постановлением Администрации Курской области
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Кафедра УРОС, м/к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 432-р; Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. приказом комитета образования и науки Курской области 18.11.2016 г. № 1-909.

27.	Педагогическая лаборатория (на базе МБОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4»)	М/к учебная аборатория ДНВиР, члены регионального отделение УМО предметной области ОДНКНР	Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», Региональный проект «Учитель будущего»
28.	Очный этап конкурса детских проектных и исследовательских работ «Лествица»	М/к учебная лаборатория ДНВиР	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области»
29.	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Преподаватель года - 2020», «Мастер года-2020»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
30.	Областная олимпиада по дисциплине «Педагогика»	Кафедра профессионального образования	
31.	Областная олимпиада по дисциплине «Математика» математического и общего естественнонаучного цикла	Кафедра профессионального образования	
32.	Областная олимпиада по дисциплине «История»	Кафедра профессионального образования	
33.	Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам профессий и специальностей УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта на базе ОБПОУ «ЖГМК» (материаловедение), ОБПОУ «Железногорский ПК» (электротехника), ОБПОУ «КМТ» (черчение)	Кафедра профессионального образования	
34.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи общего гуманитарного и социально-экономического цикла	Кафедра профессионального образования	
35.	Областная заочная олимпиада по дисциплинам естественнонаучной направленности (химии и микробиологии)	Кафедра профессионального образования	
36.	Областная олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Кафедра профессионального образования	

37.	Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам УГПС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	Кафедра профессионального образования	
38.	Шестая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Региональный центр финансовой грамотности	
39.	Шахматный турнир «Юный гроссмейстер»	Кафедра дошкольного и начального образования	
40.	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курской области "Мой лучший урок истории о Великой Отечественной войне"	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
41.	Региональный Фестиваль творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем»	Кафедра коррекционной педагогики	
42.	Конкурс детских исследовательских и проектных работ «Лествица»	М/к учебная лаборатория ДНВиР	
43.	Региональный конкурс «Учитель года России-2020»	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
44.	Региональный этап конкурса «Воспитатель года»	Кафедра дошкольного и начального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
45.	Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»	Кафедра дошкольного и начального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
46.	Подведение итогов реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	Члены рабочей группы	
47.	Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам реализации проекта «Земский учитель».	Центр научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников	
48.	Областная олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций	М/к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми	
49.	Выездные зональные совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,	Управление проектами	Нацпроект «Образование»

	по вопросу реализации национального проекта «Образование» в Курской области в 2020 году		
май			
50.	Методический семинар «Организация деятельности, направленной на повышение качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях».	Кафедра управления развитием образовательных систем, кафедра развития образовательных систем.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)
51.	Открытые краеведческие чтения среди обучающихся образовательных учреждений	М\к учебная лаборатория ДНВиР, МКУ ДО «Дом детского творчества» г.Курчатова	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области»
52.	Церемония торжественного награждения участников конкурса детских проектных и исследовательских работ «Лествица»	М\к учебная лаборатория ДНВиР	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области»
53.	Выездное заседание регионального отделения УМО ОРКСЭ, ОДНКНР	М\к учебная лаборатория ДНВиР	Региональный проект «Учитель будущего», утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8) (в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 16.08.2019 № 4, от 02.10.2019 №5, от 27.11.2019 №6)
54.	IV региональный этап конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс -2020»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
55.	Межрегиональная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы формирования финансовой культуры обучающихся»	Региональный центр финансовой грамотности	
56.	Всероссийский финансовый зачет	Региональный центр финансовой грамотности	

57.	Областная олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (математического и общего естественнонаучного цикла)	Кафедра профессионального образования	
58.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Кафедра УРОС, М\к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
59.	«Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская обучающихся)	Кафедра дошкольного и начального образования	
60.	Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2020»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
61.	Областной конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений-2020»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
62.	IV Областной выездной инструктивный семинар для педагогов-кураторов РДШ	М\к учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	
63.	Церемония награждения победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (1 полугодие)	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	
64.	Выездные зональные совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросу реализации национального проекта «Образование» в Курской области в 2020 году	Управление проектами	Нацпроект «Образование»
июнь			
65.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	
66.	Региональная педагогическая этнографическая школа «Земляки»	М\к учебная лаборатория ДНВиР, МКУ ДО «Дом детского творчества» г.Курчатова	
67.	Подготовка информационного бюллетеня (рейтинга) научно-методической деятельности ПОО за 2019-2020 учебный год	Кафедра профессионального образования	

68.	Межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	М\к учебная лаборатория ДНВиР	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» Государственная программа Курской области «Развитие культуры в Курской области»
69.	Проведение профессионального экзамена	Кафедра профессионального образования	
	июль		
70.	Проведение летней оздоровительной смены в лагере «Магистр» для одаренных детей	М\к учебная лаборатория научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми «Интеллект»	
	август		
71.	Дискуссионные площадки в рамках областного совещания педагогических работников	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
	сентябрь		
72.	Педагогическая лаборатория (МБОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района)	Лаборатория ДНВиР, члены регионального отделение УМО предметной области ОДНКНР	Региональный проект «Учитель будущего»
73.	Региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля»	Региональный центр финансовой грамотности	
74.	Региональный конкурс «Учитель здоровья России-2020»	Отдел ЭиИД	
75.	Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни»	Региональный центр финансовой грамотности	
76.	«Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская педагогов)	ДиНО	
77.	Областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	Кафедра профессионального образования	
78.	Областной конкурс библиотечных исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина	Кафедра СГО	
79.	Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам развития	Кафедра УРОС	

	системы наставничества в муниципальных образованиях.		
октябрь			
80.	Фестиваль опыта работы стажировочных площадок	Кафедра ЕМО	План реализации концепции развития математического образования. Реализация Концепции развития географического образования.
81.	Грантовый конкурс в системе дополнительного образования на лучший инновационный образовательный проект	Лаборатория развития дополнительного образования детей	
82.	Проблемный семинар с очным и дистанционным участием в режиме онлайн-трансляции: «Организация профилактических просветительских мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации»	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Областная антикоррупционная программа «План противодействия коррупции в Курской области на 2019-2021годы»
83.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании Межкафедральная учебная лаборатория профессионального самоопределения.	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. приказом комитета образования и науки Курской области 18.11.2016 г. № 1-909.
84.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Региональный центр финансовой грамотности	Региональная программа Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области»
85.	VII Международные Рождественские образовательные чтения	Кафедра профессионального образования	
86.	Профессиональный конкурс учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций «ЛОГО-Мастер»	Кафедра КП	
87.	Конкурс «Директор года»	М/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей	
88.	Региональный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют - 2020»	Отдел ЭиИД	

89.	Региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля»	Отдел ЭиИД	
90.	Конкурс методических разработок классных руководителей по обеспечению безопасности жизни воспитанников образовательной организации	Региональный центр финансовой грамотности	
91.	Областной конкурс на лучший видеоролик о школьной библиотеке ОО	Кафедра СГО	
92.	Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области (деловая программа)	Кафедра профессионального образования	
93.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Курской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ	Кафедра РОС	
94.	Конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	Кафедра профессионального образования	
95.	Выездной научно-практический семинар в г. Обояни «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации с использованием интерактивных технологий» для специалистов органов местного самоуправления, курирующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций	М/к учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания	
96	IV Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся, посвященной памяти академика Чистяковой»	Кафедра УРОС	
ноябрь			
97.	Создание новых музейных экспозиций	Музей	
98.	Региональный конкурс общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития	Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со

	программу перехода в эффективный режим работы	управленческих ресурсов в образовании	стабильно низкими результатами, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 г. № 1-1044
99.	«Михайловские чтения» - секция регионального этапа XVIII Международных Рождественских образовательных чтений	М/к учебная лаборатория ДНВиР И.А.МБОУ «Лицей № 6 им. Булатова» г. Курска	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014- 2020 гг (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па)
100.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курской области (деловая программа)	Кафедра профессионального образования	
101.	Областной математический фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области	Кафедра профессионального образования	
102.	Областной конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности	Региональный центр финансовой грамотности	
103.	Областной конкурс на лучшую организацию школьного питания	Отдел ЭиИД, Кафедра ЕМО	
декабрь			
104.	Смотр-конкурс по организации воспитательной работы в общежитии ПОО	Кафедра профессионального образования	
105.	Областная олимпиада по дисциплине «Психология»	Кафедра профессионального образования	
106.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева (два направления)	Отдел ЭиИД, Кафедры	
107.	Встреча Губернатора Курской области с одаренными школьниками, их учителями и родителями	М/К учебная лаборатория «Интеллект»	

Конкурсное движение в регионе

№	Наименование конкурса	Месяц проведения	Участники конкурса	Структурное подразделение	Ответственные исполнители
январь					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель будущего»	январь	учителя	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.

2.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	январь	учителя	ДНВиР	Иволгина Т.В., Моргунова И.А.
февраль					
3.	Фестиваль творческих открытий и инициатив обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Леонардо»	февраль	обучающиеся	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
4.	XI областной конкурс риторов	февраль	обучающиеся	СГО	Бабкина М. В.
5.	Мастерская слова «Зерна добра и красоты»	февраль	обучающиеся	ДиНО	Барышникова О.О.
март					
6.	Межрегиональный фестиваль «Терешечка» (чемпионат народных игр)	март	обучающиеся	ДиНО	Силаков Е.С.
7.	Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования Курской области	март	Педагоги ДО	м/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей	Токарева О.Н.
8.	Областной конкурс «Лучшие школы России – 2020»	март	Образовательные организации	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Кафедра УРОС
9.	Грантовый конкурс общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.	март	Образовательные организации	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Кафедра УРОС
10.	Конкурс детских исследовательских и проектных работ «Лествица» (заочный этап)	март	обучающиеся	Лаборатория ДНВиР	Иволгина Т.В, Моргунова И.А.

11.	Областной конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «Молодежь, идея, перспектива – 2020»	март	обучающиеся	ПО	Некрасова Л.В.
апрель					
12.	Шахматный турнир «Юный гроссмейстер»	Апрель	обучающиеся	ДиНО	Байбакова О.Ю.
13.	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курской области "Мой лучший урок истории о Великой Отечественной войне"	апрель	педагоги	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
14.	Региональный Фестиваль творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем»	Апрель-май	обучающиеся	КП	Сотрудники кафедры КП
15.	Конкурс детских исследовательских и проектных работ «Лествица»	апрель	обучающиеся	ДНВиР	Иволгина Т.В., Моргунова И. А.
16.	Региональный конкурс «Учитель года России-2020»	апрель	учителя	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
17.	Региональный этап конкурса «Воспитатель года»	апрель	Воспитатели	ДиНО	Байбакова О.Ю. Шемета Е.Ю. Глевицкая В.С.
18.	Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»	апрель	Учителя начальных классов, педагоги дошкольных образовательных организаций	ДиНО	Барышникова О.О.
май					
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	май	педагоги	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих	Нащекина Н.В.

				ресурсов в образовании	
20.	«Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская обучающихся)	май	обучающиеся	ДиНО	Брежнева Т.А.
21.	Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2020»	май	Преподаватели ПОО	кафедра ПО	Толмачева В.М.
22.	Областной конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений-2020»	май	Преподаватели ПОО	кафедра ПО	Харитонова О.А.
июнь					
23.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Июнь	учителя	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
сентябрь					
24.	Региональный конкурс «Учитель здоровья России-2020»	сентябрь	учителя	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
25.	Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни»	Сентябрь	педагоги	Региональный центр финансовой грамотности	Некрасова Л.В.
26.	«Учитель-курянин XXI века» (творческая мастерская педагогов)	сентябрь	учителя	ДиНО	Брежнева Т.А.
27.	Областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	сентябрь	Преподаватели ПОО	кафедра ПО	Травкина Н.Н.,
28.	Областной конкурс библиотечных исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина	сентябрь	????	Кафедра СГО	Булавкина И.В.
октябрь					
29.	Профессиональный конкурс учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций «ЛОГО-Мастер»	октябрь	учителя-логопеды	КП	Евдокимова Л.А.
30.	Грантовый конкурс в системе дополнительного образования на лучший инновационный образовательный проект	октябрь	педагоги	м/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей	Токарева О.Н.
31.	Директор года	октябрь	директора	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.

32.	Региональный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют - 2020»	октябрь	Учителя	Отдел ЭиИД	Постричева И.Д.
33.	Региональный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля»	октябрь - ноябрь	педагоги	Региональный центр финансовой грамотности	Некрасова Л.В.
34.	Конкурс методических разработок классных руководителей по обеспечению безопасности жизни воспитанников образовательной организации	октябрь	педагоги	РОС	Щадных О.Н.
35.	Областной конкурс на лучший видеоролик о школьной библиотеке ОО	октябрь	???	Кафедра СГО	Булавкина И.В.
ноябрь					
36.	Региональный конкурс общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	ноябрь	педагоги	УРОС, РОС	Нащекина Н.В., Краснова Н.П.
37.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курской области	ноябрь	Студенты ПОО	кафедра ПО	Травкина Н.Н
38.	Областной математический фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области	ноябрь	Студенты ПОО	кафедра ПО	Коптева К.В.
39.	Областной конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности	ноябрь	педагоги	Региональный центр финансовой грамотности	Некрасова Л.В.
40.	Областной конкурс на лучшую организацию школьного питания	ноябрь	общеобразовательные организации	Отдел ЭиИД, Кафедра ЕМО	Постричева И.Д.
декабрь					
41.	Смотр-конкурс по организации воспитательной работы в общежитии ПОО	декабрь	ПОО	кафедра ПО	
42.	Областная олимпиада по дисциплине «Психология»	декабрь	Студенты ПОО	.кафедра ПО	Толмачева В.М
43.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ	декабрь	обучающиеся	Отдел ЭиИД, Кафедры	Постричева И.Д.

	обучающихся имени Д.И. Менделеева (два направления)				

Инновационные проекты кафедр и лабораторий

Название проекта	Сроки	Ответственный
ГРАНТ РФФИ Развитие субъектности подростков поколения Z в социально-обогащенной среде дополнительного образования 20-013-00073-ОГН-А		Антопольская Т.А., Байбакова О.Ю.
Грант РФФИ Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных социокультурных условиях.		Байбакова О.Ю.
«Поддержка семей, имеющих детей»		Глевицкая В.С.
Междисциплинарная интеграция содержания образования в сфере духовно-нравственного воспитания как основа совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров		Иволгина Т.В., Моргунова И.А.

Научно-методические публикации

Название	Автор	Жанр	РИНЦ, ВАК, SCOPUS и др. (выбрать)	Журнал «Педпоиск»
1. Актуальные проблемы создания цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Курской области.	**Дурноглазов Е.Е.,** зав. кафедрой ИО	статья	**РИНЦ**	**Журнал «Педпоиск»**
2. Информационная подготовка педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования.	**Дурноглазов Е.Е.,** зав. кафедрой ИО	статья	**ВАК**	Сб. статей Международная научно - практической конфере-нции «Модернизация системы непрерывного образования», ДГПУ, г. Махачкала,
3.Проектирование воспитательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Нащекина Н. В.	статья	**РИНЦ**	**Журнал «Педпоиск»**

4. Особенности разработки эффективной модели управления школой на основе прогнозирования	Нащекина Н. В.	статья	**ВАК**	
5. Сборник методических разработок по интеграции предметной области ОДНКНР в предметные области социально-гуманитарного и естественно-математического цикла. *(Из опыта работы ОО)*»	Иволгина Т.В., Моргунова И.А.	Мето-дич.разработки		
6. Публикации в журнале «Педагогический поиск»	Иволгина Т.В., Моргунова И.А.	статьи	**РИНЦ**	Журнал «Педпоиск»
7. Сборники всероссийских конференций	Иволгина Т.В., Моргунова И.А.	статьи		
Информационные материалы по профилактике терроризма (выпуск 2)	Постричева И.Д. Щадных О.Н.	сборник		

План выхода журнала «Педагогический поиск» на 2020 г.

Месяц	Тема	Ответственный
Январь	Особенности преподавания предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в условиях реализации ФГОС ООО.	Кафедра социально-гуманитарного образования (Давыдова Е.А.)
Февраль	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Курской области	Кафедра социально-гуманитарного образования (Бабкина М.В.)
Март	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Гамова Е.И., Власов И.В., Крыжская Н.А., Токарева О.Н.
Апрель	Лучшие школы Курской области. Обобщение опыта победителей конкурса – МКОУ «Фатежсткая СОШ № 1»	Постричева И.Д.
Май	Победители конкурса «Учитель будущего». Лучшие практики образования региона	Редакционно-издательский отдел, отдел ЭиИД
Июнь	Повышение конкурентоспособности профессиональной школы как ведущий ориентир национального проекта «Образование»	Кафедра профессионального образования (Травкина Н.Н.)
Июль	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Власов И.В., Евдокимова Л.А., Ермолова В.И.

Август	Выпуск номера, посвященного проблеме формирования национальной системы учительского роста	Редакционно-издательский отдел, отдел ЭиИД, центр аттестации
Сентябрь	Лучшие практики психолого-педагогического и методического консультирования семей, имеющих детей	Глевицкая В.С.
Октябрь	Выпуск номера, посвященного проблеме формирования национальной системы учительского роста	Редакционно-издательский отдел, отдел ЭиИД, центр аттестации
Ноябрь	Актуальные задачи создания цифровой образовательной среды в образовательных организациях Курской области	Кафедра информатизации образования (Дурноглазов Е.Е.)
Декабрь	Выпуск номера, посвященного проблеме формирования национальной системы учительского роста	Редакционно-издательский отдел, отдел ЭиИД, центр аттестации

Участие в НИР, выполняемых по грантам, или подготовка заявки

№ п/п	Название проекта	Регистрационный номер	Участники
1.			

Проведение научных и научно-практических конференций и масштабных семинаров, круглых столов

№ п/п	Название и статус конференции	Дата проведения (месяц)	Ответственное подразделение
	Конференции		
1.	Международная научно-практическая **конференция** «Дополнительное образование – пространство развития способностей детей и воспитания социально-ответственной личности»	**6,7 февраля**	м/к учебная лаборатория развития дополнительного образования детей
2	XII Международная научно-практическая **конференция** «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами "Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации"». Секция 13. Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании.	январь	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании

3.	IV Межрегиональная научно-практическая **конференция** «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»	октябрь	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании
4	Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Март	Региональный центр финансовой грамотности
С е ми н ары			
январь			
	Семинар «*Особенности оценивания выполнения заданий ОГЭ по информатике с развернутым ответом*» (для членов предметной комиссии ОГЭ по информатике)		Кафедра ИО
	Семинар по подготовке к конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		Лаборатория ДНВиР
февраль			
	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов *«Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения»*		кафедра РОС
	Семинар-практикум по вопросам показа олимпиадных заданий практического тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		кафедра РОС
	Практико-ориентированный семинар «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ» (для учителей биологии Курской области)		кафедра ЕМО
	Вебинары в рамках «Школы эффективного учителя» в формате видеоконференцсвязь по теме *«Готовимся к ГИА»* (для учителей биологии Курской области)		кафедра ЕМО
	Видеоконференцсвязь «Подготовка обучающихся к ГИА-XI: разбор заданий с развернутым ответом»		кафедра ЕМО
	Практический **семинар** «Педагогическая мастерская педагога-краеведа»		Лаборатория ДНВиР
март			
	Вебинары в рамках «Школы эффективного учителя» в формате видеоконференцсвязь по теме *«Готовимся к ГИА»* (для учителей биологии Курской области)		кафедра ЕМО

	Видеоконференцсвязь «Подготовка обучающихся к ГИА-XI: разбор заданий с развернутым ответом»		кафедра ЕМО
	Семинар-практикум обучающий *«Современные подходы к решению усложненных задач части 2 КИМ ЕГЭ по химии»* (для учителей химии)		кафедра ЕМО
	Семинар-практикум «Формирование проектно-исследовательских компетенций, обучающихся в условиях сельской школы» (в том числе обучающимся с ОВЗ).		Кафедра УРОС, кафедра КП
	Традиционная роспись «Писанка»	март	Кафедра ДиНО
	«Актуальные педагогические подходы к организации краеведческой работы в начальной школе	март	Кафедра ДиНО
	апрель		
	Обучающий семинар для классных руководителей *«Эффективные практики психолого-педагогической поддержки обучающегося в работе классного руководителя»*		кафедра РОС
	Практико-ориентированный семинар для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, преподавателей БЖД образовательных организаций *«Формирование культуры здорового образа жизни: проблемы и пути их решения»*		кафедра РОС
	Семинар для педагогов дополнительного образования «Реализация программ социально-педагогической направленности в учреждениях дополнительного образования детей: обобщение опыта и определение перспектив»		кафедра РОС
	Проблемный **семинар** с очным и дистанционным участием в режиме онлайн-трансляции: «Особенности деятельности образовательной организации по реализации государственной политики в области противодействия коррупции».		Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании
	Семинар для педагогов дополнительного образования *«Волонтерство и волонтерские практики в региональной системе дополнительного образования»*		кафедра РОС
	Семинар практико-ориентированный *«Подготовка обучающихся к ОГЭ по химии: проблемы и пути их решения»* (для учителей химии)		кафедра ЕМО
	Семинар «Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения» (для педагогических работников ОО)		кафедра ЕМО

	Семинар «Основные принципы применения АВА-терапии в работе с детьми с РАС»		Кафедра КП
	15 проблемный обучающий **семинар** «Волонтерство в дополнительном образовании детей»	12 апреля 2020	Кафедра УРОС
	май		
	Педагогическая экспедиция «Тропами родного края. Суджанский район» (для учителей географии)		кафедра ЕМО
	Формирование готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к сдаче норм ГТО (в рамках года здоровья)	май	Кафедра ДиНО
	Антиэкстремистское и антитеррористи-ческое воспитание при изучении основ религиозных культур	май	Кафедра ДиНО
	июнь		
	Семинар *«Проектирование образовательного процесса по математике в 2020-21 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СОО»* (для руководителей РМО)		кафедра ЕМО
	Семинар *«Проектирование образовательного процесса по биологии в 2020-21 учебном году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования»* (для руководителей РМО)		кафедра ЕМО
	сентябрь		
	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов *«Социализация несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»*		кафедра РОС
	Семинар для учителей физической культуры *«Формирование культуры здорового образа жизни: проблемы и пути их решения»*		кафедра РОС
	Семинар для учителей физической культуры *«Механизмы использования сетевой формы реализации образовательных программ общего образования и образовательных программ дополнительного образования, ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций для осуществления обучения и воспитания обучающихся»*		кафедра РОС
	Семинар *«Построение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагога»* (учителя химии, физики, математики, биологии, географии)		кафедра ЕМО

	Семинар «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»		Лаборатория ДНВиР
	октябрь		
	Семинар*«Актуальные проблемы создания цифро-вой образовательной среды образовательной организации: опыт и перспективы»* (для руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор на предоставление в 2019 и 2020 г.г. субсидии из федерального бюджета бюджету Курской области на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной про-граммы «Развитие образования»)		Кафедра ИО
	Семинар *«Совершенствование и организация школьного питания»* (для педагогических работников общеобразовательных организаций, отвечающие за организацию школьного питания)		кафедра ЕМО
	Семинар *«Цифровые образовательные технологии как инструмент повышения эффективности и качества образования»* (учителя химии, физики, математики, биологии, географии)		кафедра ЕМО
	Проблемный **семинар:** с очным и дистанционным участием в режиме онлайн-трансляции: «Организация профилактических просветительских мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации»		Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании
	Организация звукового пространства образования: история и современность – 2020»	октябрь	Кафедра ДиНО
	ноябрь		
	Семинар-практикум для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, преподавателей БЖД образовательных организаций *«Антитеррористическая защищённость объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»*		кафедра РОС
	Семинар-практикум для учителей физической культуры *«Создание условий для занятий физической культурой и спортом в*		кафедра РОС

	общеобразовательных организациях сельской местности»		
декабрь			
	Современные практики ДО: инновационный педагогический опыт	декабрь	Кафедра ДиНО
Круглые столы			
	Круглые стол *«Методические проблемы учителя биологии при подготовке учащихся к ГИА и пути их решения»* (на базе Пристенского, Черемисиновского районов)	**апрель**	кафедра ЕМО
	Круглый стол по итогам конкурса исследовательских работ «Лествица»	май	Лаборатория ДНВиР
	Круглый стол по итогам конкурса «Учитель года России-2020»	апрель	Отдел ЭиИД
	Круглый стол по итогам конкурса «Педагогический дебют-2020»	октябрь	Отдел ЭиИД
	Круглый стол по итогам конкурса «Директор года-2020»	октябрь	Отдел ЭиИД