АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.02.2017 г. № 1-53

г. Курск

О проведении областного конкурса
«Лучшие школы России- 2017»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па, в целях выявления и изучения опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных разработок и технологий в обучении и воспитании; распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести областной конкурс «Лучшие школы России– 2017» **с 30.03.2017 г. по 21.04.2017 г.** (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).

5. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 4).

6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, в срок **до 30.03.2017 г.** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

7. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) (Подчалимова Г.Н.) организовать работу по проведению Конкурса.

8. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета, в объеме 100 000,00 рублей на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А. Ф. Уколова.

Председатель комитета Е.В. Харченко

Комитет образования и науки
Курской области
КОПИЯ ВЕРНА
«1» февраля 2017г.
Подпись Положенцева

Приложение №1
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 01.03 2017 г. № 1-553

Положение
об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2017»

1. Общие положения

1.1.Областной конкурс «Лучшие школы России - 2017» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ (далее – учредители), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС), утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление и изучение опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных технологий, распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области.

1.4. **Основные задачи Конкурса**:

1. Выявление, поддержка и поощрение общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты образовательной деятельности в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.
2. Поиск идей обновления содержания и технологий управленческой и педагогической деятельности в контексте требований ФГОС.
3. Публичное признание вклада общеобразовательной организации в развитие системы образования Курской области.
4. Распространение в системе общего образования инновационного педагогического и управленческого опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации Курской области, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится органами, осуществляющими управление в сфере образования

муниципальных районов (городских округов) Курской области, из числа образовательных организаций-победителей районных/городских конкурсов «Лучшие школы России - 2017».

3. Организация и руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Функции оргкомитета:

3.2.1. Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.2.2. Обеспечивает издание нормативной правовой документации о Конкурсе.

3.2.3. Определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов.

3.2.4. Принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

3.2.5. Привлекает спонсоров для проведения Конкурса.

3.2.6. Дает сообщения в средства массовой информации о Конкурсе.

3.2.7. Обеспечивает решение других организационных вопросов Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета доводится до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются жюри, в состав которого могут входить руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Лучшие школы России», ученые, методисты, работники средств массовой информации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района/городского округа выдвигаются не более двух общеобразовательных организаций.

4.2. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.3. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (заочный) проводится **с 30.03. 2017 г. по 11.04.2017 г.**

В срок до **30.03.2017 г.** оргкомитет муниципального этапа Конкурса представляет в оргкомитет областного Конкурса (по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31 КИРО, отдел экспериментальной и инновационной деятельности, каб. № 34) следующие материалы:

-представление по форме (приложение 1.1.);

-заявление участника Конкурса по образцу (приложение 1.2.);

-информационная карта участника Конкурса (приложение 1.3.);

-материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте;

- презентационный видеоролик о деятельности образовательной организации (до10 мин.).

Оргкомитет вправе с письменного согласия участников Конкурса использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

4.4. Жюри проводит экспертизу представленных материалов по следующим направлениям:

— комплекс мер по реализации ФГОС;
— качество результатов обучения и воспитания;
— доступность качественного образования;
— использование инновационных технологий в образовательном процессе;
— комфортная и безопасная образовательная среда в образовательной организации;
— система сохранения здоровья обучающихся;
— система воспитания и социализации обучающихся;
— инновационные методы управления персоналом;
— система поддержки молодых педагогов;
— участие в конкурсном движении;
— инновационная система государственно-общественного управления ОО;
— система работы с родителями (законными представителями);
— отношение родителей (законных представителей), обучающихся и местного сообщества к образовательной организации.

Уникальность педагогической системы образовательной организации может быть представлена в номинациях:

– «Школа «Современная информационная образовательная среда»;
– «Школа гражданского становления»;
– «Школа – социокультурный центр»;
– «Школа здоровья»;
– «Школа профессиональной ориентации»;
– «Школа юных дарований»;
– «Школа открытий»;
– «Школа «Образование на «отлично»;

– «Школа педагогического мастерства»;

– «Школа «Прорыв года».

4.5. **Восемь** участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов, объявляются **финалистами Конкурса.**

4.6. **Второй тур** (очный) Конкурса проходит с **12.04.2017 г. по 21.04.2017 г.** и включает

- творческую презентацию инновационной деятельности общеобразовательной организации (до 10 минут);
- пресс-конференцию.

В ходе творческой презентации участники Конкурса должны представить краткую характеристику условий деятельности образовательной организации, основные направления ее развития, результаты инновационной деятельности за последние три года и прогнозируемые результаты деятельности.

Критерии оценки презентации:

- актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, личностная и социальная значимость);
- особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- ресурсное обеспечение инновационных процессов;
- организационная структура инновационной деятельности;
- мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности, участие в реализации проекта педагогов образовательной организации;
- позитивная динамика результатов инновационной деятельности;
- возможность практического применения результатов инновационной деятельности образовательной организации;
- оригинальность презентации инновационной деятельности образовательной организации;
- соблюдение регламента.

В ходе пресс-конференции учитывается убедительность ответов конкурсантов, проявление самостоятельности суждений, коммуникабельность, проявление уважения к другим конкурсантам, Оргкомитету, жюри, к слушающей аудитории.

4.7. По результатам второго тура Конкурса жюри определяет **победителя и двух призеров Конкурса.**

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставляемой в установленном

порядке КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Награждение победителя, призеров, финалистов Конкурса

5.1. Общеобразовательная организация, ставшая победителем Конкурса, награждается почетной грамотой комитета образования и науки Курской области и ценным призом на сумму в размере до 30 тысяч рублей.

5.2 Призеры (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами на сумму в размере до 20 тысяч рублей (до 10 тысяч рублей каждому призеру).

5.3. Финалисты (5 общеобразовательных организаций) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами на сумму в размере до 15 тысяч рублей (до 3 тысяч рублей каждому финалисту).

5.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям, призерам и финалистам Конкурса в торжественной обстановке в сроки, устанавливаемые учредителями.

Приложение 1.1.
к Положению об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2017»

Представление на участие

в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2017»

_____

_____

(полное наименование выдвигающего органа)

представляет на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2017»

_____

_____

(полное наименование общеобразовательной организации — участника Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

_____ /_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение1.2.
к Положению об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2017»

Образец заявления участника областного конкурса «Лучшие школы России – 2017»

Комитет образования и науки
Курской области
областной конкурс
«Лучшие школы России - 2017»

заявление

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение _____

(полное наименование общеобразовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России - 2017».

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись руководителя
образовательной организации

Приложение 1.3.
к Положению об областном конкурсе
«Лучшие школы России – 2017»

Информационная карта об инновационной деятельности ОО

Краткая характеристика ОО
• Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное; базовое/филиал). • Кол-во обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающихся, состоящие на учете в ПДН. • Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) • Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, ИП, не работающие. • Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.). • Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания). • Инновационная деятельность ОО (инновационные образовательные программы, опытно-экспериментальная работа, социальные проекты, стажировочные площадки и др.). 5. Другие сведения об ОО. *Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.*

Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение	Примечание
1. Система реализации ФГОС ОО	**Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.**		
1.1. **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС** 6. План-график (сетевой график) введения ФГОС; 7. Устав ОУ (**внесены изменения в соответствии с ФГОС);** 8. **должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС);**	12. Каждый индикатор – 1 б. 13. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 6 б.**	План-график (сетевой график) реализации ФГОС. Локальный акт (по выбору ОО)	Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые

9. **основная образовательная программа НОО и ООО;** 10. **договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора);** 11. локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, организацию внутришкольного контроля, систему оценивания учебных достижений школьников и др. (по усмотрению ОО)			документы
1.2.**Организационное обеспечение реализации ФГОС** 1. Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы ОО. 2. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС на основе материалов самообследования ОО. 3. Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся (например, с учреждением/ями ДО) 4. Разработана система условий для реализации ФГОС с учетом специфики ОО	5. Каждый индикатор – 1 б. 6. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 4 б.**	По усмотрению ОО	Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС
1.3. **Кадровое обеспечение реализации ФГОС** • Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ОО (в %).	• Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 3 б.**	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	

• Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ОО. • Наличие учителей-модераторов, тьюторов (количество).		Копии квалификационных аттестатов, сертификатов и др., свидетельствующих о повышении квалификации в соответствии с ФГОС	
1.4. **Программно- методическое обеспечение реализации ФГОС** • Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. • Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО. • **Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.** • **Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью**	• Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 4 б.**	Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации **Указать формы (по усмотрению ОО)**	Необходимо указать, какие программно-методические материалы разработаны, какие **современные формы представления образовательных результатов использует ОО**
1.5. **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО** • Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. • Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,	• Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 11 б.**	По усмотрению ОО	Необходимо представить информацию об оснащенности учебных кабинетов, библиотек, об **организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения**

моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством и т.д. • Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков. • **Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет;** библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. • Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием. • Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, ~~обеспечивающие возможность организации горячего~~ питания, в том числе горячих завтраков. • Имеются помещения медицинского назначения. • Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней). • Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. • Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория) • Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.			**учащихся. Возможно представление материала в виде фотографий, слайдов, видеоролика и т.д. Следует указать, какие позитивные изменения произошли в инфраструктуре ОО.**
1.6. **Информационное обеспечение реализации**	• Каждый индикатор – 1 б.	Адрес сайта	Необходимо представить

ФГОС • Собственный официальный сайт в свободном доступе • **В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе** к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. • **Классные журналы, дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме.** • **Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет;** организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения в сети Интернет. • Техническая оснащенность процесса информатизации ОО	• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 5 б.**	Возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года)	информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичной отчетности ОО
1.7. **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС** **В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС:** • **на основные образовательные программы;** • **на предоставление дополнительного**	• Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. **Всего – 7 б.**	По усмотрению ОУ	Необходимо представить информацию о **финансировании образовательного учреждения, об инновационных формах стимулирования труда**

образования; • **на организацию отдыха детей в каникулярное время;** • **не содержание имущества.** **В «Положение об оплате труда» включены пункты:** • **дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;** • **распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях с применением балльной системы стимулирующих выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога;** • **совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательной организации и педагогических работников.**			**работников ОО**
2. Качество результатов обучения и воспитания	**Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.**		Оценивается динамика, «прирост» учебных достижений обучающихся за последние три года
2.1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно освоивших образовательные программы (на «5» и «4»)	• Наблюдается положительная динамика (более 85%) - **4 б.** • Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - **2 б.** • Показатели ниже 50 % - **1 б.** • Динамика отсутствует - **0 б.**	Информация ОО	Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику учебных достижений школьников: успеваемость, качество

2.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, олимпиадах	• Международный и федеральный уровни **3 б.** • Региональный – **2 б.** • Городской, муниципальный – **1 б.**	Информация ОУ	знаний) Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику достижений школьников)
2.3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)	• Наблюдается положительная динамика - **3 б.** • Показатели не стабильны - **2 б.** • Показатели не изменились - **1 б.** • Динамика отсутствует - **0 б.**	Информация ОУ	Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновать динамику достижений (уровни воспитанности)
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	**Максимально возможное кол-во баллов – 10 б. + вариативная часть**		
3.1 Оснащённость ОО компьютерной техникой: • количество обучающихся на персональный компьютер; • количество учителей на персональный компьютер.	14. 1-7 об-ся на 1 комп. – **3 б.** 15. 8-15 об-ся на 1 комп. – **2 б.** 16. более 16 об-ся на 1 комп. – **1б.** 17. 1-7 учит. на 1 комп. – **3 б.** 18. 8-15 учит. на 1 комп. – **2 б.** • более 16 учит. на 1 комп. – **1б.**	Информация ОО	Жюри будет учитывать специфику ОО: показатели будут приведены в соответствие для ОО с малым количеством об-ся и учителей
3.2. Современные образовательные технологии, внедряемые педагогами в образовательный процесс: • Проектная и исследовательская;	• Каждый показатель **1 б.** + вариативная часть	Информация ОО	Разработка урока, работа обучающегося и т.д., выполненные в русле той

• Кейс-технология; • Разноуровневая; • Технология сотрудничества; • Технология критического мышления; • Коммуникативная; • Технология опорных сигналов; • Технология интеллект-карт; • Иные (указать)			или иной технологии
3.3. Дистанционные образовательные технологии в педагогической системе ОО	• Имеются – **3 б.** • Не имеются – **0 б.**	Ксерокопии сертификатов о прохождении курсов, позволяющих педагогу заниматься этой деятельностью, одна из программ (по выбору ОО)	Отчет об использовании оборудования для дистанционного обучения
4. Доступность качественного образования	**Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.**		Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами
4.1 Многообразие видов и форм получения образования:	• Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по	Информация ОО: локальные акты,	Документы, подтверждающие наличие

• Самообразование; • Семейное образование; • Инклюзивное; • Практика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся; • Иные виды (указать)	индикатору – 0 б.	образцы программ и практик	указанных видов: планы, программы по внедрению этих видов в образовательный процесс. Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами.
4.2 Работа с одаренными детьми: • система выявления одаренных детей; • банк данных об одаренных; • организация творческих конкурсов; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • иные формы работы с одаренными.	• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.	Информация ОО	Документация психолога; планы работы с одаренными; результаты деятельности одаренных детей (можно предетавить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком.
4.3 Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью: • системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО; • психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся; • система воспитательной работы с этими	• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.		Документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и

категориями обучающихся, способствующая их социализации; • иные формы работы • Профильное обучение и предпрофильная подготовка	19. 3 и более профилей – **3 б.** 20. 2 **2 б.** 21. 1 **1 б.** 22. Отсутствие – **0 б.**		т.д.), пример плана работы с таким ребенком. Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю
5. Управление персоналом	**Максимально возможное кол-во баллов – 13 б.**		
5.1.Доля педагогических работников и руководителей ОО, повысивших квалификацию (за последние три года) от общей численности педагогического состава	23. От 60% и выше – **3 б.** 24. От 40% и выше - **2 б.** 25. От 20% до 39% – **1 б.** 26. До 19% – **0 б.**	Информация ОО	Необходимо представить информацию об организации повышения квалификации педагогов (есть ли в ОО план повышения квалификации, обеспечивается ли адресный подход, каковы формы ПК, каковы эффекты ПК)
5.2.Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории	27. Более 50% – **2 б.** 28. От 50% до 30% – **1 б.** 29. Менее 30% – **0 б.**	Информация ОО	Необходимо представить внутришкольную систему учительского роста
5.3.Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО	30. От 25% – **3 б.** 31. 10% -24% – **2 б.** 32. Ниже 10% – **1 б.** 33. Нет молодых специалистов – **0 б.**	Информация ОО	Необходимо представить информацию о количественном составе молодых специалистов, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация

			плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов)
5.4.Общее количество научно-методических публикаций педагогов ОО (из расчета на одного педагога)	34. Имеются - **3 б.** 35. Далее по убыванию	Информация ОО: списки публикаций с указание издания, в том числе виртуального	При выставлении баллов учитывается рейтинг педагогического, методического издания
6. Условия для сохранения здоровья обучающихся	**Максимально возможное кол-во баллов – 12 б.**		
6.1.Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	36. Имеется - **2 б.** 37. Проводится нерегулярно - **1 б.** 38. Не имеется – **0 б.**	Программа мониторинга	Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра
6.2.Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	39. Имеется - **1 б.** 40. Не имеется - **0 б.**	Информация ОО. Фотографии	
6.3.Меры поддержания и улучшения здоровья школьников	41. Информация свидетельствует о реализации принципов полноты, научности, достоверности, системности в деятельности ОО – **3 б.** 42. Информация представлена не в полном объеме - **2 б.** 43. Информация представлена	Информация ОУ	Информация о здоровьесберегающих технологиях, выполнение санитарно-гигиенических норм о двигательной активности, физических упражнениях, сочетание труда и отдыха: перемены,

	частично, не соответствует в полном объеме заявленным принципам – **1 б.**		расписание, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни и др.
6.4.Охват горячим питанием (%)	• 100 % - **3 б.** • От 99% до 50% - **2 б.** • Менее 50 % - **1 б.**	Информация ОО: фотографии столовой и кухни, отзывы родителей	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
6.5.Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием	• **1 б.** • Специалист/ты имеются – 0 б.	Информация ОО: договор с медучреждением	
6.6.Динамика роста количество мероприятий спортивно-туристической направленности и мероприятий по безопасности дорожного движения	• Наблюдается рост количества мероприятий – **2 б.** • Количество на прежнем уровне – **1 б.** • Снижение количества – **0 б.**	Информация ОО о проведении дней спорта, дней здоровья, туристических мероприятий, спортивных состязаний и т.д., в т.ч. с участием родителей	План мероприятий, иная информация, которую можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
7. Комфортная и безопасная среда в ОО	**Максимально возможное кол-во баллов – 6 б.**		
7.1.Наличие плана деятельности по созданию комфортной и безопасной среды в ОО	• Имеется - **1б.** • Не имеется – **0 б.**	Информация ОО	Выписки из общешкольного плана, или образец плана
7.2.Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к	• 9 и больше – **3 б.** • 6-8 – **2 б.**	Информация ОО: план мероприятий	

действиям в экстремальных условиях			
7.3.План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	• Менее 6 – 1 б. • Имеется – 2б. • Внедряется частично – 1б. • Не имеется – 0 б.	Информация ОО: план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	Образец внеклассного мероприятия (по выбору ОО)
8. Условия для воспитания и социализации	**Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.**		
8.1.Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %	• Более 30 % – 3 б. • 21 – 29 % - 2 б. • Менее 20 % - 1 б.	Информация ОО	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.2.Разнообразие направлений дополнительного образования (спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное и др.)	• Более трех направлений - 3 б. • Два направления - 2 б. • Одно направление - 1 б.	Информация ОО: указать направления и яркие мероприятия, проведённые в их рамках	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.3.Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО	• Более 30 % – 3 б. • 21 – 29 % - 2 б. • Менее 20 % - 1 б.	Информация ОО: выписки из программ дополнительного образования	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных

8.4.Социальная активность ОО: • социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности4 • наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений; • участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.) • участие в Российском движении школьников	• Каждый показатель - 1 б. Дополнительно начисляется до 5 баллов	Информация ОО: Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО: перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается участие в Российском	% обучающихся, участвующих в добровольческих акциях. Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.5.Положительная динамика количества мероприятий, связанных с посещением социокультурных центров (музеев, театров, галерей и т.д.) за последние три года	• Имеется – **3 б.** • Незначительное увеличение – **2 б.** • Прежний уровень – **1 б.** • Нет динамики – **0 б.**	Информация ОО	Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
9. Развитие государственного общественного управления ОО	**Максимально возможное кол-во баллов – 17 б.** + вариативная часть		
9.1.Наличие органа коллегиального управления (ОКУ): • Совет ОО, • попечительский совет, • общешкольная конференция, • управляющий совет • школьный парламент • Иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества	44. Каждый показатель - **1 б.**+ вариативная часть	Информация ОО	Информация о наличии органа коллегиального управления, нормативно-правовой основы и содержания их деятельности

9.2.Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: • Школьная пресса • Интернет-ресурс • Формы ежегодного отчета • Отчёт о самообследовании • Иные формы	45. Каждый индикатор – **1 б.** + вариативная часть	Информация ОО	Информация о том, как работает школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, о ежегодных отчетах, открытых школьных докладах перед школьным сообществом и социумом и др.)
9.3. Наличие в свободном доступе официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343	• ОУ размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - **3 б.** • Информация частично соответствует «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - **2 б.** • Информация не соответствует «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - **1 б.**	Информация ОУ: Адрес сайта. Учитывается актуальность информации, размещённой на сайте, его наполняемость и доступность.	Критерий оценки сайта соответствие «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343
9.4.Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни: • соцопросы • анкетирование • интервьюирование • «горячая» линия	46. Каждый индикатор – **1 б.** + вариативная часть	Информация ОО за последние три года	Обязательное размещение результатов на сайте

• День открытых дверей • Иные формы			
9.5. Участие родителей в управлении ОО: • Работа школьного родительского комитета • Работа Совета отцов • Иные формы	• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть	Информация ОО за последние три года	Перечень решений, инициируемых родителями
10. Участие в конкурсном движении	**Максимально возможное кол-во баллов – 4 б.**		
10.1. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях	• Международный и федеральный уровни – **3 б.** • региональный– **2 б.** • муниципальный – **1 б.**	Копии дипломов, сертификатов и т.д.	Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, олимпиады, гранты, фестивали, смотры, соревнования)
10.2. Положительная динамика количества учителей, участвующих в конкурсном движении	• Имеется – **1 б.** • Не имеется – **0 б.**		Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
11. Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников , местного сообщества к ОО	**Максимально возможное кол-во баллов – 9 б.** + вариативная часть		
11.1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников , местного сообщества к ОО	• Каждый индикатор – **1 б.** + вариативная часть	Информация ОО(за последние три года)	Необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет.
11.2. Наличие отзывов об ОО в СМИ (по уровням)	• Международный и федеральный уровни – **3 б.**	Информация ОО(за последние три года)	

	• региональный– 2 б. • муниципальный – 1 б.	с указанием издания, в том числе виртуального	
11.3. Награды и поощрения ОО (по уровням)	• Международный и федеральный уровни 3 б. • региональный– 2 б. • муниципальный – 1 б.	Информация ОО (за последние три года): ксерокопии дипломов, выписки из приказов	
12. Реализация сетевого взаимодействия	**Максимальное количество баллов – 2 б.**		
12.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия	• Имеются – 2 б. • Взаимодействие не регулярное, несистемное - 1 б. • Нет – 0 б.	Информация ОО (за последние три года)	Документы, подтверждающие взаимодействиее (например, локальные акты, договоры и т.д.)
12.2. Результативность взаимодействия	• Имеются – 2 б. • Незначительные – 1 б. • Нет - 0 б.	Информация ОО (за последние три года)	Информация может носить описательный, но конкретный характер; может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.

Уникальность педагогической системы ОО определяется по номинациям:

1. «Школа «Современная информационная образовательная среда»:

А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;

Б) использование педагогами ОО информационных технологий;

В) информатизация образовательного процесса и процесса управления школой;

Г) обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством их технологизации;

Д) наличие дистанционных форм образования;

Г) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;

Д) содержание сайта и его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. N 785);

Е) использование средств массовой информации в образовательных целях.

2. «Школа гражданского становления»:

А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;

Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации

социальных проектов;

В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;

Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся

условиям социума.

3. «Школа – социокультурный центр»:

А) участие ОО в социальной, политической и экономической жизни микрорайона/района;

Б) исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения

и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;

В) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти,

Вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;

Г) векторное проектирование системы дополнительного образования.

4. «Школа здоровья»:

А) реализация идей адаптивной модели ОО;

Б) оснащённость образовательного процесса здоровьесберегающими технологиями;

В) использование потенциала физической культуры в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;

Г) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;

В) Система мероприятий по безопасности дорожного движения.

5. «Школа профессиональной ориентации»:

А) использование педагогами ОО технологий профессионального самоопределения;

Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их

профессиональным намерениям;

В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;

Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных

индивидуальных образовательных траекторий;

Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.

6. «Школа юных дарований»:

А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;

Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;

В) система оценки и самооценки достижений обучающихся;

Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся;

Д) система оценивания достижений обучающихся.

7. «Школа открытий»:

А) ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного

пространства;

Б) участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального,

федерального, международного уровней;

В) создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.

8. «Школа «Образование на отлично»:

А) ОО с результатами качества образования, превышающими среднегородские, среднереспубликанские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года);

Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;

В) участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;

Г) обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;

Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов.

9. «Школа педагогического мастерства»:

А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);

Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в деятельности ОО;

В) реализация дорожной карты по реализации ФГОС;

Г) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;

Д) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;

Е) система наставничества в ОО.

10. Школа «Прорыв года»:

А) ОО, улучшившая свои достижения и результаты (в течение последних 3-х лет) в результате преобразования статуса, модернизации материально-технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные программы и методы и пр.;

Б) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами ОО в последние 3 года;

В) новые образцы педагогических практик;

Г) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных предметов.

Приложение № 2
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 01.02. 2017 г. № 1-53

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«Лучшие школы России-2017»

1. Уколов А.Ф. - председатель оргкомитета Конкурса, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.

2. Подчалимова Г.Н. - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.

3. Соболева О.В. - ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор.

4. Корякина И.В. - председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

5. Калитиевская Н.Г. - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.

6. Василенко И.В. - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.

7. Боева М.В. - начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области.

8. Приходченко Г.Н. - главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.

9. Постричева И.Д. – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

10. Иволгина Т.В. – заведующая межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ КИРО.

Приложение № 3
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 01.02. 2017 г. № 1-53

СОСТАВ
жюри областного конкурса
«Лучшие школы России– 2017»

1. Уколов А.Ф. – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.

2. Василенко И.В. - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.

3. Подчалимова Галина Николаевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.

4. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

5. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.

6. Кузнецова Елена Алексеевна – начальник Управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

7. Ильина Ирина Викторовна – директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.

8. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

9. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

10. Федотина Елена Васильевна – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.

11. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

12. Дьяченко Ольга Николаевна – методист межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО, к.филос.н., доцент.

13. Антоненко Иван Акимович – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Курска.

14. Макаренко Надежда Васильевна - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Щигры Курской области.

15. Кучерявенко Владимир Сергеевич - директор МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области.

16. Шумакова Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР «Лицея №21» г. Курска, член отделения руководителей образовательных организаций УМО в системе общего образования Курской области.

17. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ НМЦ г. Курска.

Приложение № 4
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 01.02. 2017 г. №1-53

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса
«Лучшие школы России– 2017»

1. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.псих.н.

2. Кузнецова Елена Алексеевна – начальник Управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

3. Ильина Ирина Викторовна - директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.

4. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

5. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

6. Федотина Елена Васильевна - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент.

7. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

8. Дьяченко Ольга Николаевна - методист межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО, к.филос.н., доцент

9. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ НМЦ г. Курска.

10. Антоненко Иван Акимович – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Курска.

11.Макаренко Надежда Васильевна - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Щигры Курской области.

15. Кучерявенко Владимир Сергеевич - директор МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области.

16. Шумакова Татьяна Владимировна – член УМО (отделение руководителей), заместитель директора по УВР «Лицея №21» г. Курска.