

Методические рекомендации по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка

Цель настоящих методических рекомендаций – оптимизировать процесс введения второго иностранного языка в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области.

I. В соответствии с п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования):

- 1) в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
 - **русский язык и литература (русский язык, литература);**
 - **родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);**
 - **иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);**
 - **общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);**
 - **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);**
 - **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
 - **естественно-научные предметы (физика, биология, химия);**
 - **искусство (изобразительное искусство, музыка);**
 - **технология (технология);**
 - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).**

2) основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В соответствии с нормами статей 12 и 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенциям образовательной организации относятся разработка и утверждение образовательных программ. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных

образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС).

Следовательно, учебные планы основного общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать указанные выше предметные области и учебные предметы.

Ввиду того, что общий объем аудиторной нагрузки по обязательным учебным предметам не регламентирован федеральными документами, следует ориентироваться на примерные учебные планы, которые представлены в примерной основной образовательной программе основного общего образования (размещена на сайте www.fgosreestr.ru), а также на примерные учебные планы, рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Далее представлены варианты примерных учебных планов основного общего образования, которые возможно использовать при проектировании учебного плана основного общего образования на уровень образования (5-9 кл.), реализуемый общеобразовательной организацией с 2018-2019 уч. года.

Вариант 1 примерного учебного плана ориентирует образовательные организации на изучение учащимися второго иностранного языка с 5 по 9 классы в объеме 2-х часов в неделю. В 2018-2019 уч. году второй иностранный язык, согласно этому варианту учебного плана, должен изучаться только учащимися 5 класса, а в последующие учебные годы - поступательно учащимися 6,7,8,9 классов.

Вариант I

Примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном русском языке)
Примерная основная образовательная программа основного общего образования (www.fgosreestr.ru)

Предметные области	Учебные предметы Клас-сы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык ¹	-	-	-	-	-	-
	Родная литература ²	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	* ³	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	32	34	33	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

¹ Предмет «Родной язык» интегрирован в предмет «Русский язык» посредством включения соответствующих разделов и с учетом компетенций, предусмотренных ФГОС ООО.

² Предмет «Родная литература» интегрирован в предмет «Литература» посредством включения соответствующего раздела и с учетом компетенций, предусмотренных ФГОС ООО.

Часы на изучение родного языка и родной литературы переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом целесообразности передачи части часов на изучение русского языка и (или) литературы.

³ Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вариант 2. Проект примерного учебного плана основного общего образования, представленный в письме Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», предусматривает изучение второго иностранного языка с 6 по 9 кл. в объеме 1-го часа в неделю.

Вариант II

Проект примерного учебного плана основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	5	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		31	31	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Примечание 1. При составлении учебного плана для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и литературу на родном языке, могут передаваться на изучение русского языка и (или) литературы.

При проектировании общеобразовательными организациями учебного плана основного общего образования с учетом II варианта примерного учебного плана необходимо поставить (-) вместо указанного количества часов в предметной области «Родной язык и родная литература». Часы этой предметной области образовательная организация может распределить самостоятельно с учетом возможности передачи части часов на изучение русского языка и (или) литературы. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Второй вариант учебного плана возможно начать реализовывать в 2018-2019 уч. году, учитывая, что в 5 классе второй иностранный язык не изучается, а освоение этого предмета начнется с 2019-2020 уч. года в 6 классе и продолжится его поэтапное освоение в последующие учебные годы в 7, 8, 9 классах.

Примечание 2. В связи с тем, что содержание предметной области «ОДНКНР» не раскрыто в ФГОС ООО, **общеобразовательные организации могут самостоятельно определить учебный предмет (курс), относящийся к этой предметной области.**

При проектировании основной образовательной программы основного общего образования, в том числе учебного плана основного общего образования, общеобразовательным организациям необходимо использовать методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изложенные в письме Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях», в которых указано, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

II. Результаты мониторинга процесса введения учебного предмета «Второй иностранный язык» в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области, включая общеобразовательные организации, являющиеся апробационными площадками по реализации ФГОС ООО, показали различные варианты включения второго

иностранный язык в учебные планы основного общего образования: в обязательную часть учебного плана или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» должен быть включен в обязательную часть учебного плана.

Примечание. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014г., 8 июня, 31 мая 2016г., 9 января 2017г. итоговая отметка выпускника выставляется в аттестат об основном общем образовании «- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года».

Инвариантной частью учебных планов основного общего образования, разработанных на основе ФГОС ООО, является обязательная часть, вариативной частью – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения условий для получения учащимися основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (с учетом результатов мониторинга введения второго иностранного языка в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области) рекомендуется при проектировании учебных планов основного общего образования учитывать:

- основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на уровень образования (следовательно, учебные планы, являющиеся структурным компонентом организационного раздела основной образовательной программы, разрабатываются также на уровень образования);

- основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов (следовательно, учебные планы могут быть разработаны с учетом сроков реализации основной образовательной программы, указанных в ниже представленной таблице).

Сроки реализации ФГОС ООО

Общеобразовательные организации	Учебный год	Классы, обучающиеся по ФГОС ООО, с учетом периода обучения			
Апробационные площадки по реализации ФГОС ООО	2014-2015	5			
	2015-2016	6			
	2016-2017	7			
	2017-2018	8			
	2018-2019	9			
Общеобразовательные организации Курской области, приступившие к реализации ФГОС ООО с 2015-2016 уч. года (в том числе и апробационные площадки.)	2015-2016	5			
	2016-2017	6	5		
	2017-2018	7	6	5	
	2018-2019	8	7	6	5
	2019-2020	9	8	7	6
	2020-2021		9	8	7
	2021-2022			9	8
	2022-2023				9

С учетом данных в таблице, в 2018-2019 учебном году завершат обучение на уровне основного общего образования учащиеся 9-х классов общеобразовательных организаций, являющихся апробационными площадками по реализации ФГОС ООО. В связи с этим необходимо включить в учебные планы основного общего образования этих общеобразовательных организаций учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9-х классах в объеме не менее 2-х часов в неделю (в случае, если ранее это не было предусмотрено).

Всем общеобразовательным организациям, приступившим к реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2015-2016 уч. году и не включившим в учебные планы основного общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык», необходимо в 2018-2019 уч. году включить этот предмет в учебный план основного общего образования в 8-й и 9-й классы в объеме 1-2 часов в неделю (по усмотрению образовательной организации). Таким образом, в 2018-2019 уч. году второй иностранный язык будут осваивать учащиеся 8-го класса и завершат его освоение в 2019-2020 уч. году, обучаясь в 9-м классе.

Примерный недельный учебный план
основного общего образования, реализуемый общеобразовательными
организациями в период с 2015-2016 уч. года по 2019-2020 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная ли- тература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				2	2	4
Математика и информати- ка	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России	Основы духовно- нравственной культу- ры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	2	6,5
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	1	4,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	30	34	34	155
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		4	4	5	2	2	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

При наличии необходимых кадровых условий для преподавания второ-
го иностранного языка общеобразовательные организации могут разработать
учебный план основного общего образования, предусматривающий изучение

второго иностранного языка с 7-го по 9-й класс, для учащихся, приступивших к освоению основной образовательной программы основного общего образования в 2016-2017 уч. году. Освоение второго иностранного языка, согласно этому варианту учебного плана, начинается в 2018-2019 уч. году учащимися 7-го класса, которые завершат его освоение в 2020-2021 уч. году, обучаясь в 9 классе.

Ввиду отсутствия строго фиксированного количества часов на изучение второго иностранного языка на федеральном уровне, общеобразовательные организации Курской области вправе (с учетом сложившейся ситуации с введением второго иностранного языка) самостоятельно установить:

- класс, с которого обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык;**
- количество часов на изучение второго иностранного языка.**

Например:

по 1-2ч - с 5 по 9 класс;

по 1ч – с 6-по 9 класс;

по 1ч-2ч с 7 по 9 класс;

по 2ч – 8 и 9 классы;

по 1ч – 8 и 9 классы;

2ч – 9 класс (для апробационных площадок, 2018-2019 уч. год)

В связи с включением в обязательную часть учебных планов основного общего образования учебного предмета «Второй иностранный язык» (если до 2018-2019 уч. года он не был включен в учебные планы основного общего образования) общеобразовательные организации должны самостоятельно определить содержание изменений в действующих учебных планах в части количества часов, выделенных на изучение учебных предметов обязательной части учебных планов или предметов, курсов, являющихся компонентами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные организации вправе самостоятельно определять режим работы (5-ти дневная или 6-ти дневная рабочая неделя) для каждого класса соответствующего уровня образования, при этом учитывая максимально допустимую недельную нагрузку учащихся при 5-ти или 6-ти дневной неделе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 72 г. Москва «О внесении изменений № 2 в СанПин 2.4.2.2821-10).

Рекомендации по разработке рабочих программ по второму иностранному языку.

Рабочая программа по второму иностранному языку должна разрабатываться на уровень образования с учетом классов, в которых будет изучаться второй иностранный язык, и количества часов, выделенных в учебном плане на изучение этого предмета.

Рабочая программа разрабатывается на уровень образования с учетом периода изучения второго иностранного языка: 5-9 кл., 6-9 кл., 7-9 кл., 8-9 кл. и 9 класс (апробационных площадок).

Обязательными разделами рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО являются:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета необходимо соотнести с примерными планируемыми результатами освоения учебного предмета, включенными в целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru), с учетом количества часов освоения учащимися содержания учебного предмета за период обучения, указанный в учебном плане (например, 5-9 кл, 6-9 кл, 7-9 кл, 8-9 кл и 9 класс (апробационных площадок)).

Содержание учебного предмета разрабатывается на основе примерной программы по учебному предмету, представленной в содержательном разделе примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом планируемых предметных результатов. По своему усмотрению учитель также структурирует учебный материал, определяет последовательность его изучения и целесообразность объема содержания.

Учитель самостоятельно определяет необходимое количество часов на изучение разделов, тем рабочей программы.

Выбор УМК для преподавания второго иностранного языка

В соответствии с частью 4 статьи 18 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ.

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ.

На сегодняшний день перечень учебников, в том числе по предмету «Второй иностранный язык», утвержден приказом № 253 Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. Текст приказа доступен на сайте Минобрнауки РФ по ссылке https://минобрнауки.рф/новости/4136/файл/3091/253_31.03.2014.pdf.

В соответствии с утвержденным перечнем для преподавания немецкого языка как второго иностранного общеобразовательная организация может закупить учебник «Горизонты» издательства «Просвещение» авторского коллектива: Аверин М.М. (Михаил Михайлович), Джин Ф., Рорман Л. и др.

УМК состоит из следующих компонентов:

- рабочие программы (5-9 классы);
- учебник;
- рабочая тетрадь с аудиоприложением;
- книга для учителя;
- контрольные задания (5-6, 7-8 классы);
- рабочие листы (5, 6, 7 классы).

Линейка УМК одобрена приказом Минобрнауки с 5 по 9 класс, учебники для 10-11 классов прошли необходимую процедуру экспертизы, но так как были выпущены только в этом году, пока не включены в действующий перечень. Комплект имеет сайт методической поддержки, с помощью которого можно получить дополнительную информацию об учебнике, скачать аудиоприложения, книги для учителя, ознакомиться с методическими разработками учителей, работающих по учебнику.

В федеральный перечень учебников включен УМК «Синяя птица» по французскому языку как второму иностранному для 5 класса издательства «Просвещение» авторов Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Продолжает эту линейку с 6 по 9 класс УМК авторов Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. издательства «Просвещение».

Состав УМК:

- рабочие программы;
- учебник;
- аудиоприложение;
- рабочая тетрадь (для 5 класса);
- сборник упражнений (для 6-9 классов);
- книга для чтения (для 5 класса);
- книга для учителя, поурочные разработки (для 5 класса);

Учебники 10-11 классов изданы, но еще не включены в федеральный перечень учебников.

Итальянский язык учащиеся смогут изучать на основе УМК издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» авторов Дорофеева Н.С., Красова Г.А. с 5 по 9 класс.

Для изучения испанского языка как второго иностранного в федеральный перечень включен УМК для 5 - 9 классов авторов Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. издательства «Просвещение».

Дополнительную информацию о каждом УМК можно узнать на сайте издательств. В федеральном перечне последней колонкой дается ссылка на официальный сайт издательства каждого учебника.

По английскому языку как второму иностранному возможно использовать учебник раздела «Иностранный язык» федерального перечня. В данном случае учителю необходимо составить рабочую программу с учетом того, что ранее английский язык не изучался.

Линия УМК «Options» (Мой выбор – английский!) предназначена для изучения английского языка как второго иностранного с 5 по 11 класс. На данный момент она также выпускается в качестве учебных пособий.

В связи с тем, что нормативные документы федерального уровня не регламентируют класс, с которого необходимо начинать изучение учащимися второго иностранного языка, возможно изучение этого предмета начинать на основе УМК для 5-го класса в соответствии с учебным планом основного общего образования, определяющим классы, в которых изучается второй иностранный язык, и объем часов на его изучение.